

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г. Ардона  
(МБОУ СОШ №2)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ СОШ № 2  
(протокол от 25.03.2025 № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2  
С.М.Кязимова  
25 февраля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ СОШ №2 за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Ардона (МБОУ СОШ №2) |
| Руководитель                                 | Кязимова Самира Мамедмуса Кызи                                                                                      |
| Адрес организации                            | 363330 РСО-Алания, Ардонский район ул. Зангиева, 90                                                                 |
| Телефон, факс                                | 8(86732)3-18-36, 3-02-50                                                                                            |
| Адрес электронной почты                      | ardon2@list.ru                                                                                                      |
| Учредитель                                   | Управление образования МО Ардонский район                                                                           |
| Дата создания                                | 1963                                                                                                                |
| Лицензия                                     | От 13.12.2016 №2485, серия 15ЛОИ № 0001444                                                                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №855 от 09.07. 2012 г., серия 15 №000042                                                                            |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ формирование ценности научного познания.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили

просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Современные танцы», , школьный театр «Вдохновение», «Вокал»)
- физкультурно-спортивное («Вольная борьба», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Деловой Английский "», «Ратная история России», «Экологическая Мозаика»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);

- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хор «Звукозаврики», «Основы хореографического искусства: современные и национальные танцы», школьный театр «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Традиции и культура Осетинского народа»);
- естественно-научное;
- техническое («Робототехника»).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 198                   | 198                   | 192                   | 210                |
|       | — начальная школа                                                  | 79                    | 81                    | 76                    | 79                 |
|       | — основная школа                                                   | 102                   | 102                   | 108                   | 120                |
|       | — средняя школа                                                    | 17                    | 15                    | 8                     | 11                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | — начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — основная школа                                                   | —                     | —                     |                       |                    |
|       | — средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов.

| Уч.год | Всего обучающихся с 3-11 кл. | Окончили год |   | Окончили год |   | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|------------------------------|--------------|---|--------------|---|----------------------------------|---|
|        |                              | «5»          | % | «4»          | % | Кол-во                           | % |

|       |     |    |   |    |    |   |   |
|-------|-----|----|---|----|----|---|---|
| 21/22 | 155 | 11 | 7 | 34 | 22 | 0 | 0 |
| 22/23 | 153 | 9  | 6 | 36 | 24 | 0 | 0 |
| 23/24 | 156 | 12 | 8 | 33 | 21 | 0 | 0 |

### Анализ результатов ГИА-24.

#### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

|                                                                                 | 9 класс | 11класс |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Общее количество выпускников                                                    | 21      | 4       |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0       | 0       |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 0       | 0       |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 21      | 4       |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0       | 0       |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 21      | 4       |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 21      | 4       |

#### I.

#### Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ых классах не было.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 21 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 21 обучающиеся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

| Предметы  | Обществознание | География |
|-----------|----------------|-----------|
| 2023-2024 | 21             | 21        |

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

| Класс | Кол-во | Оценки |     |     |     | Успев. % | Кач % | Ср. балл |
|-------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|-------|----------|
|       |        | «5»    | «4» | «3» | «2» |          |       |          |
| 9     | 21     | 4      | 6   | 11  | 0   | 100      | 47,6  | 3,67     |

По результатам ОГЭ годовые оценки по русскому языку подтвердили 11 обучающихся, повысили – 3, понизили -2.

### Результаты ОГЭ по математике

| Класс | Кол-во | Оценки |     |     |     | Успев. (%) | Кач-во (%) | Ср.балл |
|-------|--------|--------|-----|-----|-----|------------|------------|---------|
|       |        | «5»    | «4» | «3» | «2» |            |            |         |
| 9     | 21     | 1      | 18  | 2   | 0   | 100        | 90,1       | 3,95    |

По результатом ОГЭ годовые оценки по математике подтвердили 5 обучающихся, повысили – 12, понизили -4.

### Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

| Предмет   | Учитель        | Кол-во участн иков | Оценки |     |     |     | Успев. (%) | Кач-во (%) | Ср.балл |
|-----------|----------------|--------------------|--------|-----|-----|-----|------------|------------|---------|
|           |                |                    | «5»    | «4» | «3» | «2» |            |            |         |
| Общество  | Каркусова О.Д. | 21                 | 2      | 9   | 10  | 0   | 100        | 52,3       | 3,62    |
| География | Адырхаева З.С. | 21                 | 8      | 7   | 6   | 0   | 100        | 71         | 4,1     |

По результатом ОГЭ годовые оценки по обществу подтвердили 15 обучающихся, повысили – 4, понизили -2.

По результатом ОГЭ годовые оценки по географии подтвердили 9 обучающихся, повысили – 11, понизили -1.

### Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 21 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 21 учащихся и из них аттестат особого образца двое учащихся.

1. Гикаева Залина Мурмановна
2. Демеева Милана Игоревна

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Средний балл – 45,75

| Класс | Кол-во | Баллы |       |       |       |       |       |       |        |
|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|       |        | 0-24  | 25-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11    | 4      | 0     | 2     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0      |

Самый высокий балл , полученный выпускниками 57 баллов

### Результаты ЕГЭ по математике ( базовый уровень)

| Класс | Кол-во | Оценки |     |     |     | Успев. % | Кач % | Ср.балл |
|-------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|-------|---------|
|       |        | «5»    | «4» | «3» | «2» |          |       |         |

|    |   |   |   |   |   |     |    |     |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|-----|
| 11 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|-----|

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

Успеваемость 100% Средний балл – 42

| Класс | Кол-во | Баллы |       |       |       |       |       |       |        |
|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|       |        | 0-24  | 25-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11    | 3      | 0     | 1     | 2     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты,

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе сложилась система работы с одаренными детьми. Ведущими направлениями стали: научно-практическая и проектная деятельность, творческие мастерские, олимпиадное движение. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены предметные недели, исследовательские проекты, олимпиады. Традиционные олимпиады, проводимые в рамках школы, повышают интерес учащихся к углубленному изучению предметов, развивают логическое мышление, пробуждают интерес к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике, позволяют выявить одаренных детей по различным предметам, всесторонне развивать способности учащихся, оказывать им помощь в сознательном выборе профессии. Каждый участник находит в олимпиадах что-то для себя. Тот, кто участвовал хотя бы в одной из них и сумел достичь какого-то результата, становится постоянным их участником. В целях создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, активизации работы элективных курсов, спецкурсов и кружков были проведены предметные олимпиады.

В октябре стартовал школьный тур Всероссийских олимпиад школьников. Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в октябре 2024 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным

предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, график проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в Районный Отдел Образования Ардонского района.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объема и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

1 уровня, требующих репродуктивных знаний;

2 уровня – применения знаний;

3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе  
предметов

| Отчет об итогах школьного этапа (по предметам)              |                 |                                |                    |                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году |                 |                                |                    |                    |
| №                                                           | Олимпиада       | Школьный этап<br>(4-11 классы) |                    |                    |
|                                                             |                 | Количество<br>участников       | Кол-во<br>призеров | Кол-во победителей |
| 1                                                           | Английский язык | 23                             | 4                  | 0                  |

|              |                     |     |    |    |
|--------------|---------------------|-----|----|----|
| 2            | Астрономия          | 10  | 0  | 0  |
| 3            | Биология            | 30  | 3  | 0  |
| 4            | География           | 28  | 7  | 7  |
| 5            | Информатика         | 4   | 0  | 0  |
| 6            | Искусство (МХК)     | 6   | 0  | 0  |
| 7            | История             | 31  | 2  | 8  |
| 8            | Литература          | 26  | 2  | 2  |
| 9            | Математика          | 28  | 4  | 0  |
| 10           | Обществознание      | 18  | 4  | 7  |
| 11           | ОБЗР                | 20  | 8  | 1  |
| 12           | Русский язык        | 35  | 3  | 1  |
| 13           | Технология          | 47  | 23 | 11 |
| 14           | Физика              | 17  | 3  | 0  |
| 15           | Физическая культура | 33  | 13 | 4  |
| 16           | Химия               | 5   | 0  | 0  |
| 17           | Экология            | 32  | 15 | 0  |
| 18           | Экономика           | 8   | 0  | 0  |
| 19           | Право               | 11  | 5  | 2  |
| <b>ИТОГО</b> |                     | 412 | 96 | 43 |

Победителями и призерами муниципального этапа стали и вышли на региональный уровень ВсОШ : Гикаева Залина – обществознание, литература, экология, МХК; Плиев Константин – технология (труд), право; Сланова Ульяна – английский язык; Дзугаева Диана – экология, русский язык; Кокаева Милана – физическая культура;

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 29 педагога, из них 7 — молодых специалистов. В 2024 году аттестацию прошли 7 человека — на высшую и первую квалификационную категорию. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10 — первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24532 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6250 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ([ardon2.ucoz.ru](http://ardon2.ucoz.ru)) школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) (<https://vk.com/sosh2ardon>) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В рамках программы «Образование» в 2022 г. в школе прошел капитальный ремонт, оборудованы 22 учебных кабинета. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В 2021 году школа стала участником федеральной программы в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для Точка роста естественно-научной и технической направленностей, в рамках ЦОС получила 28 ноутбуков.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего методиста. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 2.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек           | 210        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 79         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 120        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек           | 11         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 36 (17%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 3,67       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 3,95       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл              | 3,3        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые                                                                                                             | человек           | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса                                                       | (процент)            |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек<br>(процент) | 2 (10%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 82 (40%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                       | человек<br>(процент) |          |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                         |                      | 0 (0%)   |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)   |
| — международного уровня                                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек<br>(процент) | 11 (5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                        | человек<br>(процент) | 56 (27%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                 | человек              |          |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                        |                      | 28       |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                           |                      | 29       |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 0          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 1          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек<br>(процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 3 (10%)    |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 10 (34%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 7 (24%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 9 (31%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 5 (17 %)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 12 (41%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 22 (76%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 22 (76%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,133      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 210 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м                | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.