

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ардона**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2

(протокол от 16 апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2

З.С. Адырхаева

16 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ардона за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ардона (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	<b>Залина Сталбековна Адырхаева</b>
Адрес организации	363330 РСО – Алания Ардонский район, г. Ардон, ул. Зангиева, 90
Телефон, факс	тел.: 3-02-50, 3-18-36
Адрес электронной почты	ardon2@list.ru
Учредитель	Управление образования МО Ардонский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 13.12.2016 № 2485, серия 15ЛОИ № 0001444
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.07.2012 № 855, серия 15 № 000042; срок действия: до 09 июля 2024 года

МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена на пересечении улиц Зангиева и Ленина города Ардона. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 процент – рядом со Школой, 3 процентов – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 г. пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы <https://resh.edu.ru/> – Российская электронная школа , <https://education.yandex.ru/> — ЯндексУчебник , <https://videouroki.net/>- Видеоурок

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

отчетный период	мероприятие	результат
сентябрь	линейка «День знаний»	1-4,9,11 классы
	кл. часы «Сгорая, плачут свечи»	1-11 кл
	«Гигиена и здоровье» профилактика «COVID-19»-инструктаж	мед. работник школы
	экскурсия по местам боевой славы вместе с комсомольским движением «Комсомол Осетии» к 75-летию ВОВ	9 кл
	Всероссийский конкурс сочинений	5-11 кл Два первых места
октябрь	онлайн-фестиваль «Амыраны рухс»	I место номинация «Эстрадно-сатирическая миниатюра»
	«День учителя»	подготовила Гацоева С.Х. 8 кл
	«неделя Коста» классные часы	1-11 кл
	поэтическая акция «Коста 161»	1-11 кл
	онлайн-конкурс чтецов	I место в районе Тигиев Э.В.
	конкурс «Къостайы сфалдыстд»	9-11 кл

	спартакиада по легкой атлетике	II место
	«Посвящение в классные вожатые»	провела старшая вожатая Магаева Э.И.
ноябрь	районный конкурс  «Моя Мама»	7 кл  I место Болотаева М.  II место Дзугаева Д.
	«День матери» классные часы	1-11 кл
	Всероссийский героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	10 кл
	«День Героев Отечества»  открытый кл. час	Шило О.В.
декабрь	«День конституции РФ» открытый кл. час	Плиева И.Э.
	«Уруймагова Езетхан -115 лет»	Урумова Р.Б. совместно с работниками районной библиотеки
	акция «Патриотическое воспитание»	1-11 кл
	«Выборы в демократическом направлении»  открытый урок	Плиева И.Э.
	«Мы против наркотиков» внеклассное мероприятие в 7-8 классах	зам.директора по ВР Касаева С.Х. и педагог-психолог Магаева Э.И.
	«Васо Абаев-человек столетия»  открытый кл. час	библиотекарь Гурциева Н.М. совместно с работниками районной библиотеки
	акции РДШ  «Новогоднее окно»  «Я у елки»  «Письмо Деду Морозу»	1-11 кл
	«Новый год» классные мероприятия	1-11 кл
	тренинговые занятия на темы : «Сплочение	психологи отдела ГБУ «ЦСМ» по Ардонскому району

	коллектива» «Дружба и любовь» «Вербальное и невербальное общение» «Наркотик. Стоит ли ему доверять?» в 9 классе	
в течении полугодия	профилактические беседы с обучающимися, с целью предупреждения детского ДТП	сотрудники ОГИБДД

### **Профилактическая работа.**

Одно из направлений школы-система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. систематически осуществляется контроль досуговой занятости учащихся. В школе функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В сентябре сотрудники Госавтоинспекции провели профилактические беседы с обучающимися нашей школы с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, особое внимание уделили необходимости использования светоотражающих элементов.

В рамках профилактики и употреблении ПАВ зам.директором по ВР и школьным психологом было проведено внеклассное мероприятие в 7-8 классах на тему «Мы против наркотиков».

С 21.12.по 25.12.20г. психологом отдела ГБУ «ЦСМ» по Ардонскому району в 9 классе был проведен цикл тренинговых занятий на темы : «Сплочение коллектива», «Дружба и любовь», «Вербальное и невербальное общение», «Наркотик. Стоит ли ему доверять?». Тренинги проходили в рамках профилактики наркомании и употребления ПАВ.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦСН и школьным инспектором по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

## **Дополнительное образование**

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

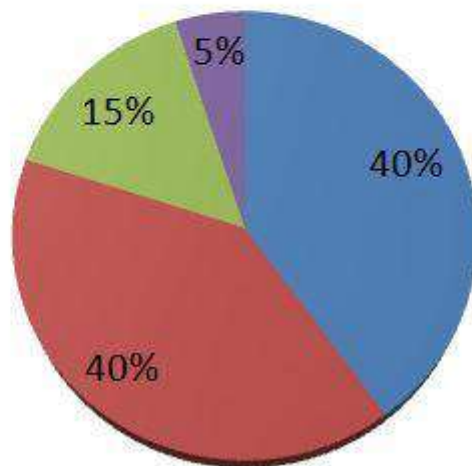
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
  - художественное;
  - физкультурно-спортивное;
  - социальное
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по

охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных



	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	260	221	213	197
	– начальная школа	74	81	82	81
	– основная школа	165	113	105	103
	– средняя школа	21	27	26	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1			–
	– средней школе	4		3	–

Приведенная статистика показывает, что идет уменьшение количества обучающихся Школы.

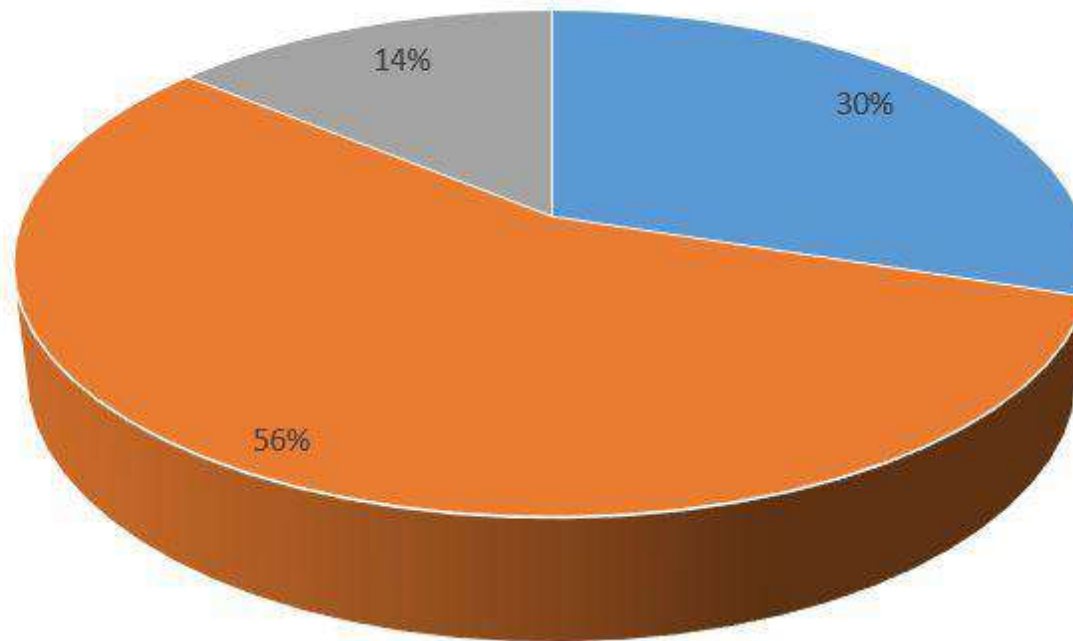
#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без

объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



- Полностью удовлетворены дистанционным обучением
- Частично удовлетворены
- Не удовлетворены

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>2</u>	19	1	5,26		7	36,84	10	52,63	1	5,26		4,08	42,11	72,83
<b>2 Параллель</b>	19	1	5,26		7	36,84	10	52,63	1	5,26		4,08	42,11	72,83
<u>3</u>	19	3	15,79		3	15,79	13	68,42	0	0		4,2	31,58	73,4
<b>3 Параллель</b>	19	3	15,79		3	15,79	13	68,42	0	0		4,2	31,58	73,4
<u>4</u>	20	5	25		4	20	11	55	0	0		4,37	45	78
<b>4 Параллель</b>	20	5	25		4	20	11	55	0	0		4,37	45	78
<b>Начальное общее образование</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>15,35</b>		<b>14</b>	<b>24,21</b>	<b>34</b>	<b>58,68</b>	<b>1</b>	<b>1,75</b>		<b>4,22</b>	<b>39,66</b>	<b>74,74</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процента (в 2019 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019 – 12%).

## Результаты входного контроля

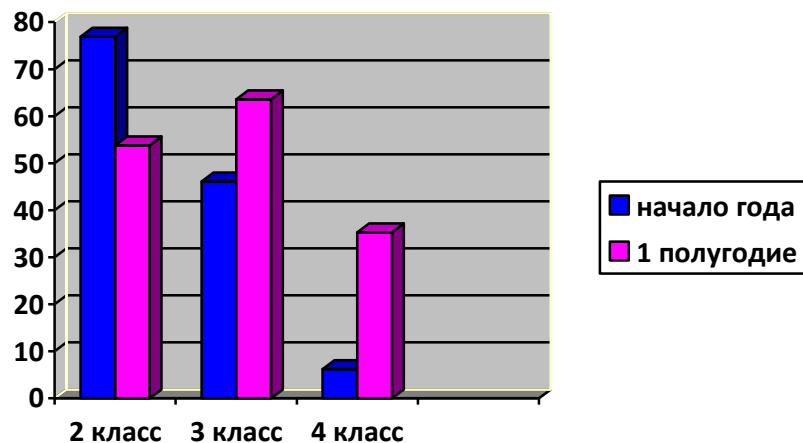
### Результаты контрольных работ по математике:

класс	Всего/писало		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
2	18	13	4	6	2	1	92,31	76,9	67,1	4
3	19	13	2	4	6	1	92,31	46,1	52,9	3,5
4	20	16	1	0	3	12	25	6,2	25	2,3
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>66,67</b>	<b>40,4</b>	<b>46,6</b>	<b>3,2</b>

Успеваемость по математике по школе составила 66,67%, наблюдается снижения по сравнению с итогами предыдущего года (75 %). Самый низкий уровень в процентном отношении в 4 классе. В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили в 4 классе. В остальных классах качество знаний составляет более 50 %. Средний балл по школе 3,2. Ниже школьного показателя средний балл в 4 классе.

### Результаты контрольных работ по математике 2 четверть

класс	писало		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
2	18	13	6	1	4	2	84,6	53,8	64,6	3,8
3	18	11	3	4	3	1	90,9	63,6	68,8	3,4
4	20	17	4	2	6	5	70,6	35,3	48,5	3,3
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>80,5</b>	<b>48,78</b>	<b>57,17</b>	<b>3,61</b>



Успеваемость по математике по школе составила 80,5% (на начало года 66,67%), наблюдается повышение по сравнению с итогами входных диагностических работ. Самый низкий уровень в процентном отношении в 4 классе.

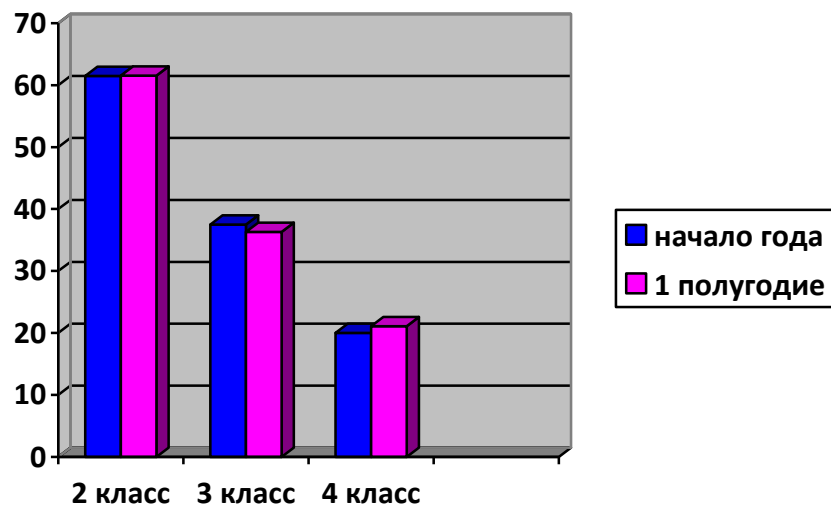
### Результаты контрольных работ по русскому языку:

класс	Всего/писало		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
2	18	13	3	5	3	2	84,6	61,5	58,4	3,6
3	19	16	3	3	8	2	87,5	37,5	50,7	3,4
4	20	15	0	3	1	11	26,6	20	26,9	2,4
<b>итого:</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>66</b>	<b>38,6</b>	<b>45</b>	<b>3,2</b>

Успеваемость по русскому языку по школе составила 66 %. Наблюдается снижения процента успеваемости в сравнении с прошлым годом (68,7%). Самый низкий уровень в процентном отношении в 4 классе. В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получил 4 класс. Во всех классах качество знаний составляет более 37,5 %. Средний балл по школе 3,2.

### Результаты контрольных работ по русскому языку 2 четверть

класс		писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качеств а	СОУ	Средни й балл
2	18	13	5	3	3	2	84,6	61,5	64	3,9
3	19	11	1	3	3	4	63,6	36,3	42,1	3,1
4	20	19	0	4	9	6	68,4	21,1	35,6	2,9
<b>Итого</b>		<b>57</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>72,1</b>	<b>37,2</b>	<b>45,9</b>	<b>3,2</b>



Успеваемость по русскому языку по школе составила 72,09 (на начало года 66 %.) Наблюдается повышение процента успеваемости в сравнении с началом учебного года. Самый низкий уровень в процентном отношении в 4 классе.



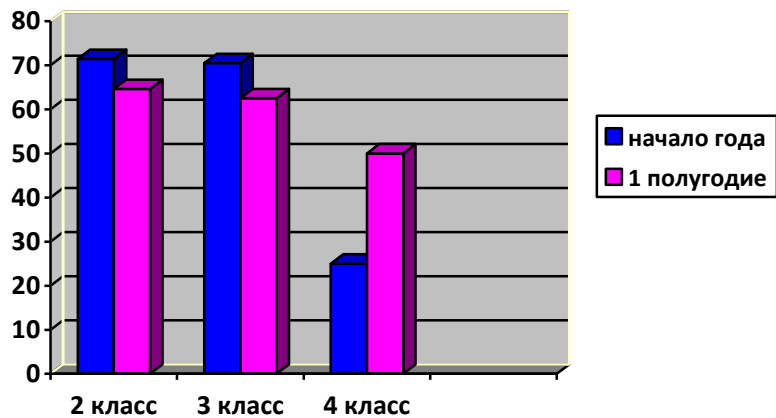
## Результаты мониторинга литературного чтения( техника чтения и навыки смыслового чтения)

Класс		Учитель	2020-2021 учебный год				
			Читали, количество учащихся	Не читали, количество учащихся	Норму читают % учащихся	Норму не читают % учащихся	Примечание
2	18	Бацоева Б.Б.	14	4	10/71,43	4/ 28,57	оптимальный уровень качества
3	19	Гуацаева Ф.В.	17	2	12/70,5	5/ 29,41	оптимальный уровень качества
4	20	Дьяконова Л.С.	16	4	4/25	12/ 75	недопустимый уровень качества
<b>итого</b>	<b>57</b>		<b>47 (82,%)</b>	<b>10 (21,28%)</b>	<b>26 (55,32%)</b>	<b>21 (44,6%)</b>	

В проверке техники чтения и навыки смыслового чтения приняли учащиеся 2-4 классов, Из 57 учащихся были проверены 47 человек, что составляет 82,4% (допустимый уровень). В соответствии с установленными программой нормами и сверх нормы читают 26 учащихся (55,3%) из 47. Норму не вычитывают 21 учащихся, что составляет 44,68%. Учителям начальной школы следует держать таких детей во внимании, систематически, работать с ними с целью повышения у них техники чтения, так как это один из важных общеучебных умений и навыков.

Результаты мониторинга литературного чтения (техника чтения и навыки смыслового чтения) 2 четверть

Класс		Учитель	2020-2021 учебный год				Примечание
			Читали, количество во учащихся	Не читали, количество учащихся	Норму читают % учащихся	Норму не читают % учащихся	
2	18	Бацоева Б.Б.	14/77,8	4/22,2	9/64,3	5/ 35,7	оптимальный уровень качества
3	19	Гуацаева Ф.В.	8/42	11/57,8	5/62,5	3/ 37,5	оптимальный уровень качества
4	20	Дьяконова Л.С.	18/90	2/20	9/50	9/ 50	недопустимый уровень качества
<b>Итого 57</b>			<b>40 (70,2%)</b>	<b>17 (42,5%)</b>	<b>23 (57,5%)</b>	<b>17 (42,5)</b>	

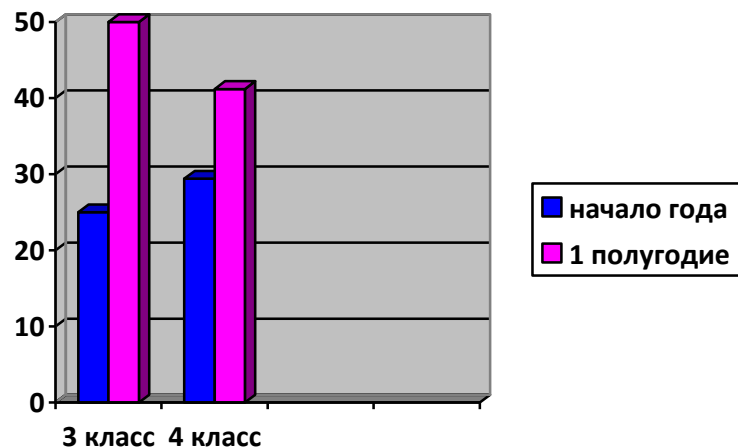


### Результаты мониторинга окружающего мира

класс		писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
3	19	16	2	2	4	8	50	25	37,5	2,9
4	20	17	0	5	7	5	70,59	29,41	38,35	3
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>66</b>	<b>38,6</b>	<b>45</b>	<b>3,2</b>

### Результаты мониторинга окружающего мира 2 четверть

класс		писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
3	19	12	3	3	3	3	75	50	54	3,5
4	20	17	3	4	5	5	70,5	41,2	48	3,3
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>72,4</b>	<b>44,8</b>	<b>50</b>	<b>3,4</b>



Успеваемость по окружающему миру по школе составила 72,4 (на начало года 66 %.) Наблюдается повышение процента успеваемости в сравнении с началом учебного года. Самый низкий уровень в процентном отношении в 4 классе. Качество знаний по окружающему миру по школе составила 44,8% (на начало года 38,6%). В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получил 4 класс.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

<u>5</u>	19	5	26,3 2		3	15,79	11	57,9	0	0		4,33	42,11	77,26
<b>5 Параллель</b>	19	5	26,3 2		3	15,79	11	57,9	0	0		4,33	42,11	77,26
<u>6</u>	14	0	0		4	28,57	10	71,43	0	0		4,02	28,57	67,55
<b>6 Параллель</b>	14	0	0		4	28,57	10	71,43	0	0		4,02	28,57	67,55
<u>7</u>	21	0	0		3	14,29	18	85,71	0	0		3,75	14,29	58,58
<b>7 Параллель</b>	21	0	0		3	14,29	18	85,71	0	0		3,75	14,29	58,58

<u>8</u>	24	3	12,5		3	12,5	18	75	0	0		3,78	25	60,1
<b>8 Параллель</b>	24	3	12,5		3	12,5	18	75	0	0		3,78	25	60,1
<u>9</u>	28	0	0		11	39,29	17	60,71	0	0		3,8	39,29	60,27
<b>9 Параллель</b>	28	0	0		11	39,29	17	60,71	0	0		3,8	39,29	60,27
<b>Основное общее образование</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>7,76</b>		<b>24</b>	<b>22,09</b>	<b>74</b>	<b>70,15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3,94</b>	<b>30,19</b>	<b>64,75</b>

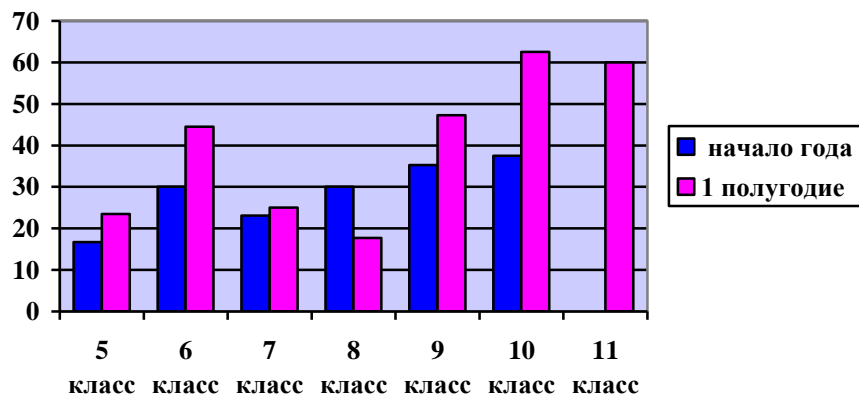
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5 % (в 2019 –3%).

#### Результаты контрольных работ по русскому языку:

класс		писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качеств а	СОУ	Средни й балл
5	21	17	0	4	3	10	41,2	23,6	30,9	2,6
6	21	18	4	4	10	0	100	44,5	56,5	3,6
7	13	12	1	2	5	4	66,7	25	39,3	3
8	22	17	0	3	7	7	58,8	17,7	32,7	2,7
9	26	19	3	6	8	2	94,7	47,3	53,8	3,5
10	8	8	0	5	3	0	100	62,5	53,5	3,6
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>72,1</b>	<b>37,2</b>	<b>45,9</b>	<b>3,2</b>

В 11 классе полугодовая работа прошла в форме сочинения.

класс		писа ло	«Зачет»	«Незачет »	% успеваемост и	% качес тва	СОУ	Средний балл
11	5	5	3	2	60	60	66,5	3,8



Успеваемость по русскому языку по школе составила 72,1. Наблюдается повышение процента успеваемости в сравнении с началом учебного года. Самый низкий уровень в процентном отношении в 8 классе. Качество знаний по русскому языку 37,2% (на начало года 38,6%). В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили 5 и 8 классы. Во всех классах качество знаний составляет более 40%. Средний балл по школе 3,2.

### Результаты контрольных работ по математике:

класс		писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качес тва	СОУ	Средни й балл
5	21	17	5	3	6	3	82,4	47,1	56,2	3,6
6	21	14	2	3	9	0	100	35,7	51,1	3,5

7	13	12	0	6	6	0	100	50	50	3,5
8	22	20	0	7	12	1	95	35	44,8	3,3
9	26	18	4	1	10	3	83,3	27,8	48,5	3,4
10	8	6	1	2	3	0	100	50	56	3,6
11	5	5	1	2	1	1	80	60	56	3,6
<b>ИТОГ О</b>	<b>116</b>	<b>92</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>91,3</b>	<b>40,2</b>	<b>50,6</b>	<b>3,4</b>

Успеваемость по математике по школе составила 91,3 (на начало года 66 %.) Наблюдается повышение процента успеваемости в сравнении с началом учебного года. Самый низкий уровень в процентном отношении в 4 классе. Качество знаний по математике по школе составила 40,2%

В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получил 5 класс.

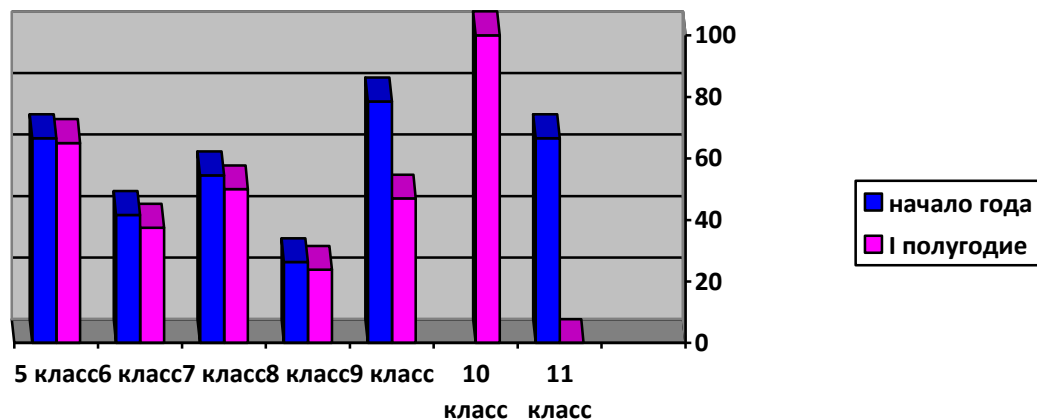
Средний балл по школе 3,4 .В 11 классе полугодовая работа прошла в форме ЕГЭ (базовая часть). Работа состояла из одной части, содержащей 20 заданий с кратким ответом. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний.

#### Результаты контрольных работ по биологии:

класс	писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качеств а	СОУ	Средни й балл	
5	21	18	4	8	6	0	100	66,6	62,6	3,8
6	21	12	0	5	7	0	100	41,6	47,6	3,4
7	13	11	2	4	5	0	100	54,5	57,8	3,7
8	22	19	1	4	14	0	100	26,3	45,2	3,3
9	26	14	3	8	3	0	100	78,5	65,7	4
10	8	5	0	5	0	0	100	100	64	4

11	5	3	0	2	1	0	100	66,6	54,6	3,6
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,1</b>	<b>56,1</b>	<b>3,6</b>

Успеваемость по биологии по школе 100. Наблюдается повышение процента успеваемости в сравнении с началом учебного года. Качество знаний по биологии по школе составила 56,1% Средний балл по школе 3,6  
 В 11 классе полугодовая работа прошла в форме ЕГЭ (базовая часть). Работа состояла из трех частей, содержащей 15 заданий с кратким ответом, два задания выбор нескольких ответов, третье задание включала в себя решение биологической задачи. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения знаний.



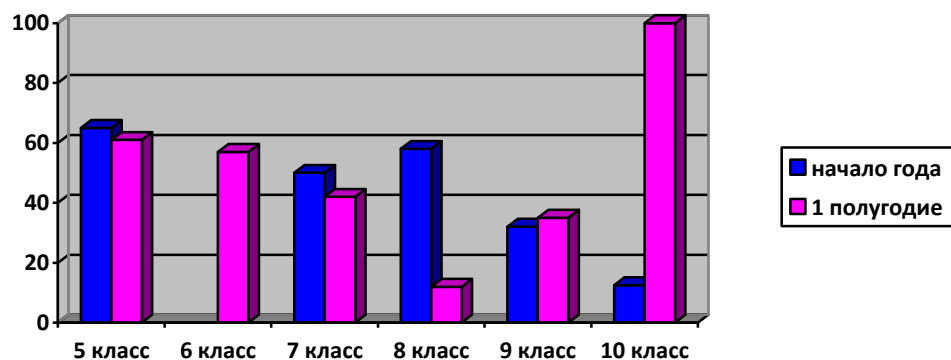
### Результаты выполнения контрольных работ по географии:

класс	писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качеств а	СОУ	Средни й балл	
5	21	18	4	7	7	0	100	61	61	3,8
6	21	14	1	7	6	0	100	57	54,5	3,6
7	13	12	0	5	7	0	100	42	48	3,4



8	22	17	0	2	15	0	100	12	39,2	3,1
9	26	17	0	6	9	2	88	35	43,5	4
10	8	8	0	8	0	0	100	100	64	4
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>97,7</b>	<b>46,5</b>	<b>50,1</b>	<b>3,5</b>

Успеваемость по географии по школе 97,7%. Качество знаний по географии по школе составила 46,5%  
Средний балл по школе 3,5

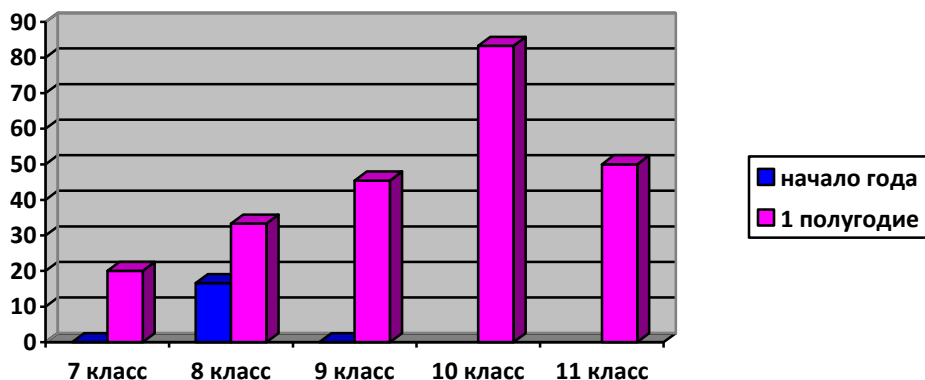


### Результаты контрольных работ по физике:

класс	писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качеств а	СОУ	Средни й балл	
7	13	10	0	2	4	4	60	20	3,6	2,8
8	22	15	0	5	8	2	87	33,3	43	3,2
9	26	22	3	7	9	3	86,3	45,4	51	3,4
10	8	6	3	2	1	0	100	83,3	77,3	4,3
11	5	4	0	2	1	1	75	50	45	3,2

<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>82,5</b>	<b>42,2</b>	<b>48,1</b>	<b>3,4</b>
--------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-------------	------------

Успеваемость по физике по школе 82,5 %. Качество знаний по физике по школе составила 42,2% .Средний балл по школе 3,4



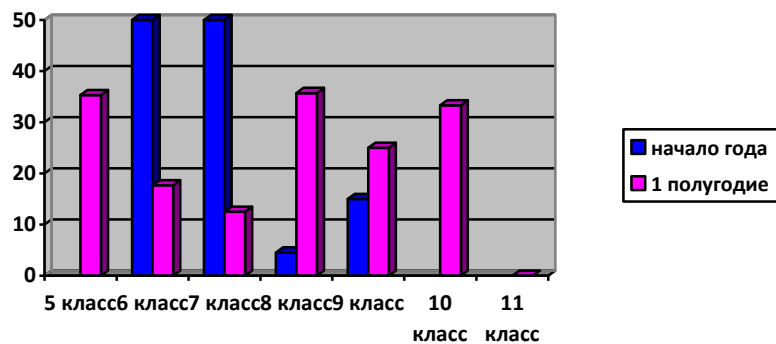
### Результаты контрольных работ по химии:

класс		писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качеств а	СОУ	Средни й балл
8	22	14	0	6	5	3	78,6	42,9	43,7	3,2
9	26	17	3	9	5	0	100	70,5	62,1	3,8
10	8	6	2	4	0	0	100	100	76	4,3
11	5	5	0	4	1	0	100	80	58,4	3,8
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>92,8</b>	<b>66,7</b>	<b>57,5</b>	<b>3,7</b>

Успеваемость по химии по школе 92,8% .Качество знаний по химии по школе составила 66,7% .Средний балл по школе 3,7

### Результаты контрольных работ по истории:

класс		писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качеств а	СОУ	Средни й балл
5	21	17	2	4	9	2	88,2	35,3	47,8	3,3
6	21	17	0	3	14	0	100	17,7	40,1	3,1
7	13	8	0	1	3	4	50	12,5	29,5	2,8
8	22	14	0	5	7	2	85,7	35,7	43,2	3,2
9	26	20	0	5	8	7	65	25	36	2,9
10	8	6	1	1	4	0	100	33,3	51,3	3,5
11	5	4	0	0	4	0	100	0	36	3
<b>Итого</b>		<b>116</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>82,6</b>	<b>26,6</b>	<b>41</b>	<b>3,1</b>

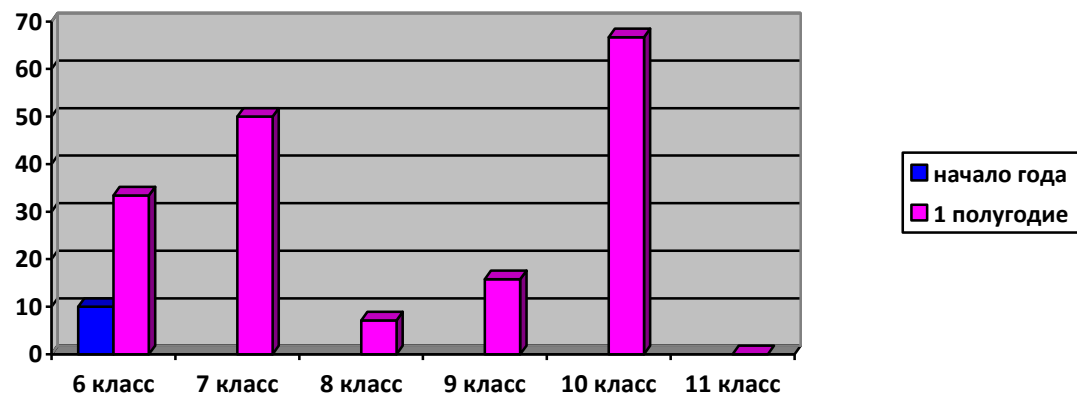


Успеваемость по обществознанию по школе 82,6% .Качество знаний по обществознанию по школе составила 25,6 %  
Средний балл по школе 3,1

Результаты контрольных работ по обществознанию:

класс		писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качеств а	СОУ	Средни й балл
6	21	15	4	1	8	2	86,7	33,4	52,2	3,4
7	13	12	1	5	5	1	91,7	50	51,3	3,5
8	22	14	0	1	13	0	100	7,14	38	3
9	26	19	2	1	10	6	68,4	15,8	37,9	2,9
10	8	6	0	1	5	0	100	66,7	54,7	3,6
11	5	4	0	0	3	1	75	0	31	2,7
<b>Итого</b>		<b>116</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>85,7</b>	<b>22,8</b>	<b>43,1</b>	<b>3,2</b>

Успеваемость по обществознанию по школе 85,7% .Качество знаний по обществознанию по школе составила 22,8 %  
Средний балл по школе 3,7



Результаты контрольных работ по английскому языку:

класс		писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качеств а	СОУ	Средни й балл
5	21	18	0	0	8	10	44,5	0	25	2,5
6	21	15	0	1	13	1	93,4	6,7	36,5	3
7	13	9	0	0	8	1	88,9	0	34	2,8
8	22	14	0	0	6	8	42,8	0	24,6	2,4
9	26	19	0	3	13	3	84,2	15,8	37,3	3
10	8	5	0	0	4	1	80	0	32	2,8
11	5	4	0	3	1	0	100	75	57	3,7
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>97,7</b>	<b>46,5</b>	<b>50,1</b>	<b>3,5</b>

Успеваемость по обществознанию по школе 97,7 % .Качество знаний по обществознанию по школе составила 22,8 % Средний балл по школе 3,7. Анализ результатов свидетельствует, что обучающиеся 8-11 классов удовлетворительно освоили обязательный минимум содержания обучения.

#### Результаты контрольных работ по осетинскому языку:

класс		писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качеств а	СОУ	Средни й балл
5	21	17	0	3	6	8	100	40	47,2	3,4
6	21	14	3	0	9	2	85,7	21,4	46,9	3,3
7	13	12	3	5	2	2	83,4	66,7	61	3,7
8	22	20	3	5	8	4	80	40	48,6	3,3

9	26	11	1	4	6	0	100	45,5	52	3,5
10	8	8	2	0	4	2	75	25	47	3,2
11	5	5	0	2	3	0	100	40	47,2	3,4
<b>ИТОГ О</b>	<b>116</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>79,3</b>	<b>35,6</b>	<b>47</b>	<b>3,3</b>

Успеваемость по осетинскому языку по школе 79,3%. Качество знаний по осетинскому языку по школе составила 35,6 %. Средний балл по школе 3,3. В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

<u>10</u>	9	0	0		2	22,22	7	77,78	0	0		3,8	22,22	59,56
<b>10 Параллель</b>	9	0	0		2	22,22	7	77,78	0	0		3,8	22,22	59,56

<u>11</u>	17	3	17,65		7	41,18	7	41,17	0	0		4,37	58,82	78,09
<b>11 Параллель</b>	17	3	17,65		7	41,18	7	41,17	0	0		4,37	58,82	78,09
<b>Среднее общее образование</b>	26	3	8,82		9	31,7	14	59,48	0	0		4,08	46,15	68,82

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 7 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2019 было 11%).

### Итоги диагностических работ в 10 классе

Предметы	Кол-во обучающихся	Отметки				% успеваемости	% качества	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	8 (100%)	1	4	3	0	87,5	37,5	3,3
Математика	8 (100%)	2	5	1	0	75	12,5	2,9
География	8 (100%)	0	1	5	2	75	12,5	2,9
Обществознание	8 (100%)	0	2	5	1	87,5	25	3,2

Всеми учителями были проанализированы ДР, сделаны выводы и даны рекомендации.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и республиканского министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 учебном году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567](#) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"», [приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 №13-404](#) «О проведении ВПР в 5-9 класса осенью 2020 года ( в дополнении к письму от 22.05.2020 № 14-12)приказом Министерства образования РСО-Алания от 07.08.2020 г.и № 516 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.

#### Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	Итого участников
Русский язык	20	20	13	20	17	90
Математика	21	20	13	20	21	95
Окружающий мир	20	0	0	0	0	20
Биология	0	16	8	21	17	62
История	0	18	8	18	19	63
Обществознание		0	12	18	18	48
География	0	0	10	19	22	51
Химия	0	0	0	0	14	14
Физика	0	0	0	18	22	40
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	0	0	0	14	0	14
<b>Итого учащихся в классе:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	



Класс	предмет	Итоги 2019-2020				Качество знаний	Итоги ВПР 2020-21				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Русск.яз	6	6	8	0	60%	0	3	10	5	16,7%

**Успеваемость класса- 72,2%    Качество знаний-16,7%    СОУ- 35,3%    Средний балл- 2,89**

понижили (отм. <отм. по журналу) – 62% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020				Качество знаний	Итоги ВПР 2020-21				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	математика	8	4	8	0	60%	1	12	4	2	54,95%

**Успеваемость класса-89,4    Качество знаний- 54,95%    СОУ-54,9%    Средний балл-3,63**

понижили (отм. <отм. по журналу) – 26% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 31% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Окружающ.мир	10	4	6	0	70%	0	11	7	0	61%

**Успеваемость класса- 90%    Качество знаний-65%    СОУ- 61,2%    Средний балл-3,8**

понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020				Качество знаний	Итоги ВПР 2020-21				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Русский.яз.	7	12	0	0	100%	1	5	4	10	30%

**Успеваемость класса-95% Качество знаний-30% СОУ- 36,2% Средний балл-2,85**

понизили (отм. <отм. по журналу) – 30% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	математика	6	5	8	0	57,89%	0	4	13	1	20%

**Успеваемость класса-95% Качество знаний-20% СОУ-40% Средний балл-3,15**

понизили (отм. <отм. по журналу) – 30% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	история	7	8	4	0	63,16%	5	4	8	1	50%

**Успеваемость класса- 94,44 Качество знаний-50 СОУ-58.13 Средний балл-3,72**

понижили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)- 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	биология	7	9	3	0	84,21%	2	4	9	1	37,50%

**Успеваемость класса-93,75 Качество знаний-37,50 СОУ-49,75 Средний балл-3,44**

понижили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Русск.язык	1	6	7	0	50%	1	2	8	2	23,08%

**Успеваемость класса-84,62% Качество знаний-23,08% СОУ- 42,15% Средний балл- 3,15**

понижили (отм. <отм. по журналу) – 30,77% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,23% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	математика	4	2	8	0	42,86%	0	4	8	1	30,47%

**Успеваемость класса-92,31% Качество знаний-30,47% СОУ-40,08% Средний балл-3,23**

понижили (отм. <отм. по журналу) – 46% обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	история	2	4	8	0	42,86%	0	4	4	0	50%

**Успеваемость класса-100% Качество знаний-50% СОУ-50% Средний балл-3,5**

понижили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	биология	5	4	5	0	64,29%	0	4	3	1	50%

**Успеваемость класса-87,5% Качество знаний-50% СОУ-47,5% Средний балл-3,38**

понижили (отм. <отм. по журналу) – 87% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	география	1	5	8	0	42,86%	1	4	5	0	50%

**Успеваемость класса-100% Качество знаний-50% СОУ-53,6% Средний балл-3,6**

понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	история	4	4	6	0	57,14%	2	2	8	0	33,3%

**Успеваемость класса- 100% Качество знаний-33,3% СОУ-51,33% Средний балл-3,5**

понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Русск.язык	0	7	14	0	33,4%	0	6	10	4	30%

**Успеваемость класса- 80% Качество знаний- 30% СОУ-40,4 Средний балл-3,1**

понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 10% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	математика.	0	7	14	0	33,4%	0	4	15	1	20%

**Успеваемость класса-95% Качество знаний-20% СОУ-40,60 % Средний балл-3,15**

понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	история	1	7	13	0	38,10%	0	1	21	0	4,55%

**Успеваемость класса-100% Качество знаний-4,55% СОУ -37,27% Средний балл-3,05**

понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	биология	2	11	8	0	61,9%	1	4	12	4	23,8

**Успеваемость класса-81% Качество знаний-23,8% СОУ-40,57 Средний балл-3,1**

понизили (отм. <отм. по журналу) – 62% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	география.	1	5	15	0	28,57%	3	8	5	3	58%

**Успеваемость класса-84,2% Качество знаний-58% СОУ-53,6% Средний балл-3,5**

понизили (отм. <отм. по журналу) – 47% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Шило О.В.	1	5	15	0	28,57%	0	1	17	0	5,56%

понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 88 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Англ.язык	0	6	15	0	28,57%	0	6	4	4	42,86

**Успеваемость класса-71,43% Качество знаний-42,86% СОУ-42,29% Средний балл-3,14**

понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 88 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	физика.	0	12	9	0	57,14%	0	3	13	2	16,67%

**Успеваемость класса-88,9% Качество знаний-16,7 СОУ-38,5% Средний балл-3,06**

понижили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) –88 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Русск.язык	4	5	15	0	37,5%	0	6	10	1	35,3%

**Успеваемость класса-94,1% Качество знаний-35,3% СОУ-44,7% Средний балл-3,2**

понижили (отм. <отм. по журналу) –17,5 % обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 76,5% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 5% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	математика	4	4	16	0	33,4%	0	5	13	3	22,73%

**Успеваемость класса-81,8% Качество знаний-22,7% СОУ-38% Средний балл-2,9**

понижили (отм. <отм. по журналу) –36 % обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	история	3	5	16	0	33,33%	0	3	15	2	15%



**Успеваемость класса-90% Качество знаний-35,3% СОУ-38,2% Средний балл-3**

понижили (отм. <отм. по журналу) –25 % обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 0% обучающихся

Класс	предмет	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	биология	6	6	12	0	50%	1	7	4	5	47%

**Успеваемость класса-70,5% Качество знаний-47%% СОУ-45,5% Средний балл-3,2**

понижили (отм. <отм. по журналу) –35,5% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	география.	4	4	16	0	33,33%	3	4	13	2	32%

**Успеваемость класса-91% Качество знаний-32% СОУ-48% Средний балл-3,4**

понижили (отм. <отм. по журналу) –16,5% обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 4,5% обучающихся

Класс	предмет	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	обществозн.	3	4	17	0	29,17%	0	5	9	4	27,8%

**Успеваемость класса-77,8% Качество знаний-27,8% СОУ-40% Средний балл-3**

понижили (отм. <отм. по журналу) –25 % обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги 2019-2020 г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	физика	6	6	12	0	50%	0	0	21	1	0%

**Успеваемость класса-95,5% Качество знаний-0% СОУ-35,1% Средний балл-2,9**

понижили (отм. <отм. по журналу) –50 % обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 0% обучающихся.

Класс	предмет	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	химия.	5	7	12	0	50%	2	4	6	2	42,9%

**Успеваемость класса-85,7% Качество знаний-42,9% СОУ-50,3% Средний балл-3,4**

понижили (отм. <отм. по журналу) –50 % обучающихся;

подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу)– 0% обучающихся.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2020**

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 40

процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, географии, обществознанию в 7-ом классе.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.
4. По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый 2019 – 2020 у.г.

По мнению педагогов это произошло из – за:

- дистанционного обучения в середине учебного года
- не умения работать с текстами заданий

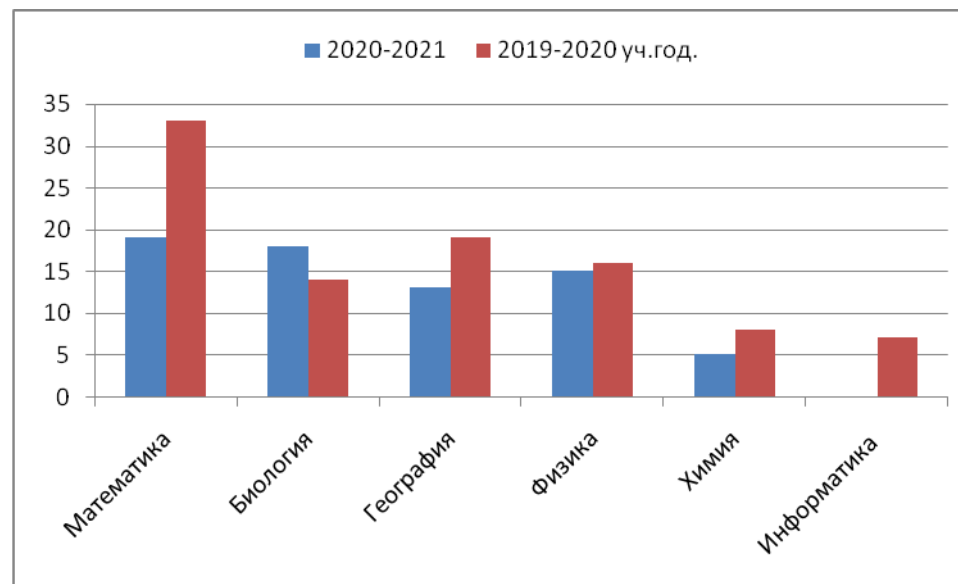
## Итоги ВсОШ

Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады проводились по графику.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. Победители школьного этапа предметных олимпиад участвовали в районном этапе ВсОШ.

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								Кол-во уч-в муниц.эт. (призеры)	2019-2020 уч.год. (призеры)
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1	Математика	13 октября	3	3	3	1	2	3	2	2	19(9)	33(13)
3	Биология	22 октября		3	4	3	1	7			18(8)	14(6)
4	География	15 октября			6	2	2	2	1		13(7)	19(5)
5	Физика	16 октября				3	4	4	4		15(7)	16(6)
6	Химия	26 октября						3	2		5(4)	8(3)

7	Информатика	23 октября								0	7
	<b>Итого</b>									70(35)	90(27)



По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество участников муниципального тура предметных олимпиад. Это связано тем, что многие учащиеся отсутствовали из-за болезни. Ряд участников вышли на муниципальный тур по нескольким предметам:

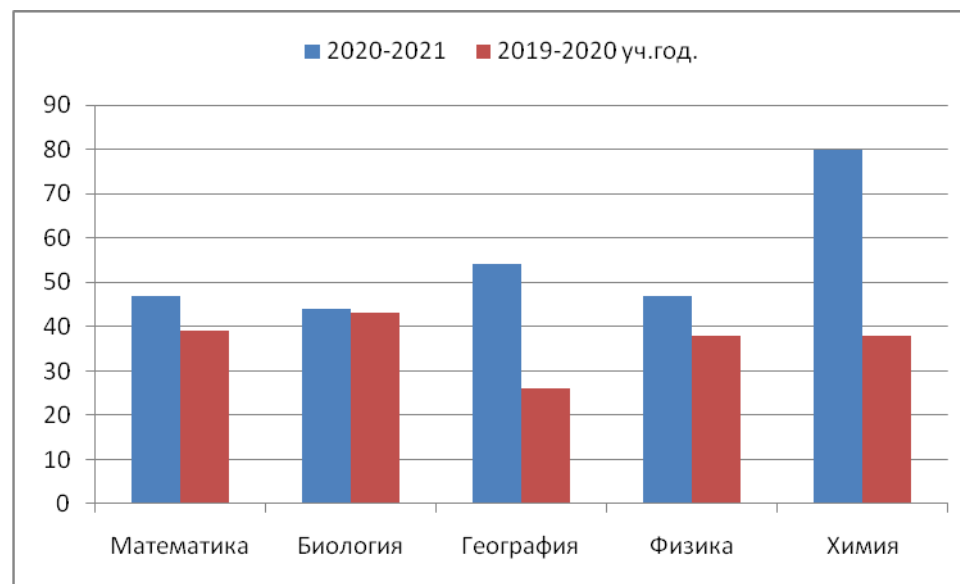
по 7 предметам - Дзугаева Диана, Плиева Лана;

по 5 предметам - Егiazарян Эрик, Кетоева Милана;

по 4 предметам – Демеева Милана;

по 3 предметам – Гикаева Залина, Котаев Давид, Тигиев Эдуард;

по 2 предметам - Плиев Константин, Плиев Эрик, Дзугаева Арина, Болотаева Милена, Дзасохов Алан, Техова Кристина. Если рассмотреть в процентном соотношении количество призеров и победителей этого учебного года с предыдущим, то можно сказать, что наблюдается тенденция к увеличению.



Обучающиеся МБОУ СОШ №2 в первом полугодии 2020-21 учебного года приняли участие в различных марафонах и олимпиадах.

№	Наименование	Кол-во	Достижение
1	Математический конкурс для 2 кл на учи. Ру.	4	3 победителя
2	«Безопасные дороги» с 1 по 4 кл	24	16 победителей
3	Марафоны: «Путешествие в Индию», «Покорение Рима», «Затерянная Атлантида», «Тайны Египта». с 1 по 4 кл		
4	Олимпиада на УЧИ.РУ по химии	2	Победитель и призер
5	Олимпиады и викторины на УЧИ. ру по англ. языку с 2 по 11 кл		

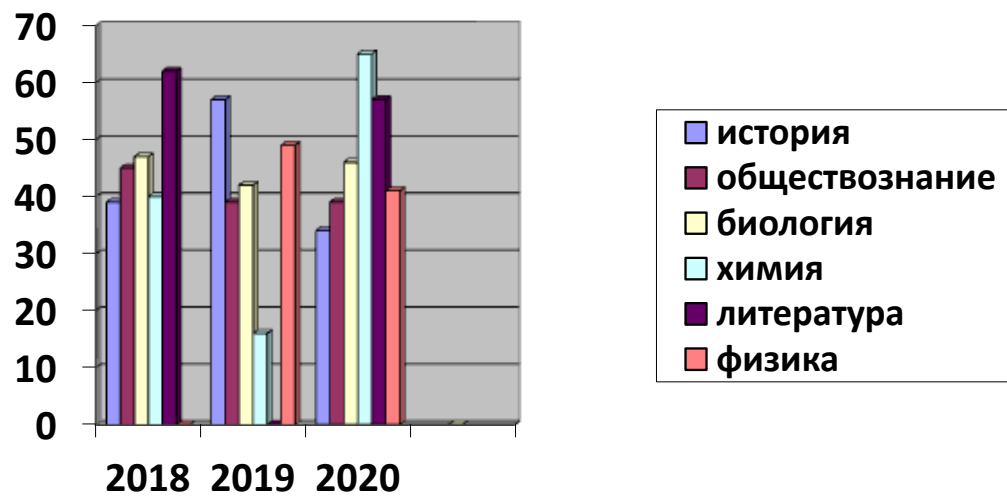
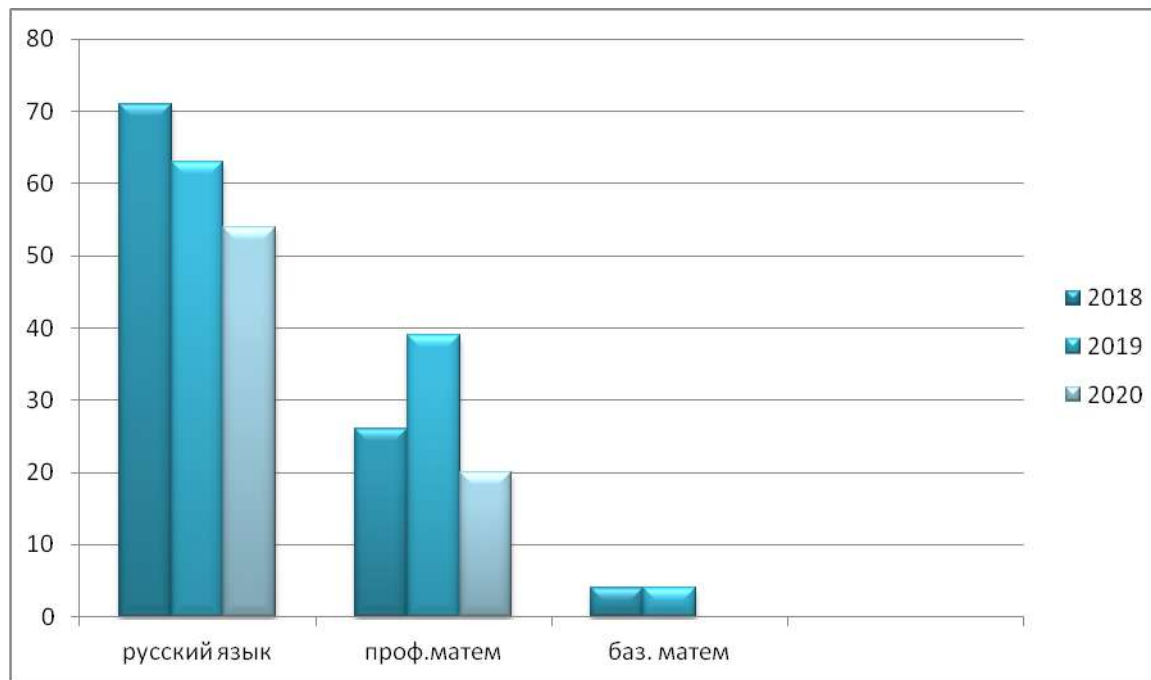
6	BRIGMATH.COM олимпиада по математике на учи. ру	38	8 победителей и 6 призеров
7	Фестиваль исследовательских работ «Леонардо»	7	3 -3 мест
8	Всероссийская олимпиада «Синий бегемот»	21	Победителей и призеров 10 человек
9	Урок цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»	70	
10	Урок цифры «Нейросети и коммуникации»	38	
11	Моя Россия: сохранение морских экосистем	18	
12	Географический диктант	45	
13	«Амыраны рухс»  Номинация «Эстрадная сатирическая миниатюра»  Театральная студия «Арфаны фад». 9 кл	2	Победители
14	Мастер осетинского художественного слова»  Номинация «Проза» 9 кл	1	Победитель
15	Конкурс детского рисунка «Моя мама». 7 кл	2	Победители
16	Международная олимпиада «Клевер» по математике	20	3 победителя  6 призеров
17	Международная олимпиада «Клевер» по англ. языку	16	3 призера
18	Викторина «Дети в Интернете» «Знанию»	30	12 победителей  8 призеров
19	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок»	6	1 победитель  1 призер

20	<b>Международный конкурс MathCat.</b> предмет «Математика»	38	1 место – 2 уч. 2 место – 1 уч. 3 место – 2 уч.
21	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2020»	4	1 призер
22	Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного процесса - Софиум	2	На муниципальном уровне стали призерами

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	54
Математика	6	0	0	20
Физика	2	0	0	41
Биология	4	0	0	46
Литература	1	0	0	57
Обществознание	10	0	0	39
Химия	2	0	0	65
История	2	0	0	34

Динамика средних баллов по обязательным предметам за 2018-2020 г.



## V. Оценка организации учебного процесса



Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ардона в 2020/21 учебном году Школа:

1. Школа начала образовательный процесс 4 сентября
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, бактерицидные лампы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## **VI. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	24	5	0	19	9	4	5	0	0
2020	28	8	0	20	17	5	10	2	0

Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, выпускники стали больше обращать свой выбор на рабочие профессии.

### **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 –совместителей. Все 23 педагога имеют высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

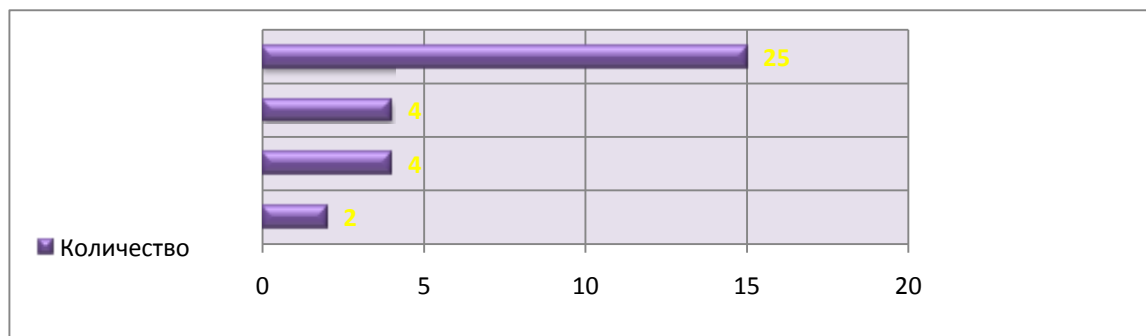
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### [Возрастной состав учителей](#)



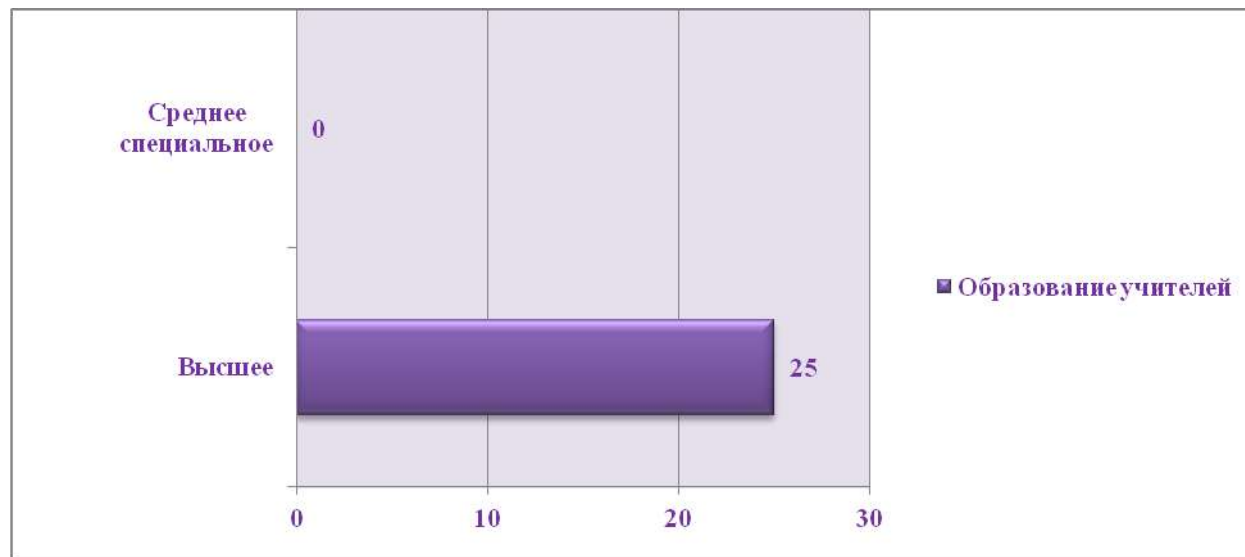
### По стажу работы



### Уровень квалификации учителей



### Сведения об образовании учителей



**Выводы:**

- Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. За последние три года наблюдается повышение уровня квалификации учителей.
- От удовлетворенности педагогами условиями своего труда и его результатами во многом зависит качество образования, которое обеспечивает школа своим учащимся. Этот показатель отражает степень комфортности всех участников образовательного процесса. По итогам опроса учителя отмечают, что в школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность. Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов.
- Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при СОРИПКРО и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации. Курсовую подготовку прошли 9 учителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе

учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.
- **Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.**

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	685
2	Педагогическая	52
3	Художественная	120
4	Справочная	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 17 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для шахматной гостиной

На первом этаже оборудованы столовая на 60 мест, пищеблок, на втором этаже- спортивный зал.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	20
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек	-

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		10 (19%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек	0 (0%)



образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>25</b>
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(4%)
– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	6

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.