

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 города Ардона**

<p>СОГЛАСОВАНО Совет школы МБОУ СОШ №2 г. Ардона Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.</u> 20<u>18</u> г.</p>		<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №2 г. Ардона <u>З.С. Адырхаева</u> Приказ № <u>8/11</u> от <u>30.08.18</u></p> 
--	--	---

**Положение  
о профессиональной ориентации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональной ориентации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативно-правовым актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 города Ардона (далее - образовательная Организация), регламентирующим процессы профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Международными актами и требованиями законодательства Российской Федерации:

- Всеобщей декларацией прав человека (ст. 23), (Принята резолюцией 217А (111) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года);

- Конвенцией о правах ребенка (ст.ст.28,29) (принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 года);

- Конституцией Российской Федерации (ст.ст.37,44);

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Совместным приказом Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

- Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденным постановлением Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в образовательной организации.

1.4. С целью ознакомления с настоящим Положением МБОУ СОШ № 2 г. Ардона размещает его на информационном стенде в Организации и (или) на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://ardon2.ucoz.ru>).

1.5. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, которое проявляется в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия обучающемуся в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.4. Профессиональная ориентация в соединении с подготовкой обучающихся образовательной Организации к труду в условиях рыночной экономики, формированием у подрастающего поколения мотиваций к труду, осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей каждого, а также требований профессий и рынка труда является одной из основных задач образовательной Организации.

## **1. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации**

2.1 Цель профориентационной работы - подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

### 2.2. Задачи профориентационной работы:

- формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.

- определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;

- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;

- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей (законных представителей);

- ознакомление обучающихся с профиограммами, информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, страны и о других способах получения профессии;

- пропаганда востребованных в обществе профессий;

- оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии;

- организация совместной деятельности образовательной Организации по сетевому взаимодействию с учреждениями НПО, СПО, ВПО, предприятиями, учреждениями дополнительного образования по профориентации обучающихся;

- мониторинг профориентационной работы образовательной Организации и профессионального самоопределения выпускников.

### 2.3. Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование — индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);

- психологическое и медицинское консультирование;

- психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика;
- различные педагогические методы.

## **2. Компетенции в области профессиональной ориентации**

3.1. Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности.

3.2. Содействие в формировании у обучающихся образовательной Организации сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося, с учетом потребности региона в кадрах.

3.3. Привлечение обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышение его роли в выборе профессии.

3.4. Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

3.5. Организация дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей.

3.6. Использование возможностей психологической службы образовательной Организации для организации и проведения профориентационной работы.

## **3. Организация системы работы по профессиональной ориентации**

4.1. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации в образовательной Организации являются:

4.1.1. Профессиональная информация - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

4.1.2. Профессиональная консультация - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

4.1.3. Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

4.1.4. Профессиональный отбор - изучение предпочтений обучающихся 9 классов в выборе профилей обучения с учетом сетевого взаимодействия

образовательного округа, соответствие предпрофильного обучения профессиональным интересам обучающихся.

4.2. Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в образовательной Организации:

- координация деятельности ответственного за профориентацию обучающихся;
- проведение консультаций с обучающимися по выбору направлений, наиболее соответствующих их способностям, склонностям и подготовке;
- организация и проведение тестирования;
- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;
- организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4.3. Работа с обучающимися в образовательной Организации по профессиональному самоопределению:

- руководство кружковой работой;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса обучающихся к выбору профессии;
- доведение сведений до обучающихся специальностей (профессий).

4.4. Работа с классными руководителями в образовательной Организации по профессиональному самоопределению обучающихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

4.5. Работа с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся:

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей обучающихся о специальностях (профессиях);
- участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии;
- классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
- встречи обучающихся и родителей с выпускниками - студентами ССУЗов и ВУЗов.

4.6. Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся;
- лекции по профориентации, проводимые преподавателями учреждений НПО, СПО, ВПО.

#### 4.7. Методическая работа:

- составление индивидуальных учебных планов для обучающихся;
- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

#### 4.8. Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов.

### **4. Содержание делопроизводства**

5.1 Положение о профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного Учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 города Ардона.

5.2 План профориентационной работы, приказы об организации работы по профориентации.

5.3 Рабочие программы по элективным курсам, журналы элективных курсов.

5.4. Справочно-информационные материалы, методические пособия, профессиографические материалы.