

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ СОШ №2

/Гурциева Н.М.
«__» __ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №2

Плиева
/Плиева И.Э./
«1» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ №2

Атыраева З.С.
«__» __ 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
6 класс
на 2020/2021 учебный год**

2020 г

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
	Деление дробей	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части.
	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	В урок вводятся задачи на работу, на движение.
	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	В урок вводятся задания на нахождение процента от числа и нахождения числа по заданному проценту
	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и	В урок вводятся задачи на покупки.

		задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	
	Отношения	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	В урок вводятся задания на вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях.
	Пропорции	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	В урок вводятся задания на выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни.
	Пропорции	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	В урок вводятся задания связанные с кубом, прямоугольным параллелепипедом и шаром
	Пропорции	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.