

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ардона**

**Мониторинг готовности педагогов МБОУ СОШ №2 г. Ардона к введению обновленных ФГОС НОО-21 и ФГОС ООО-21**

*(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ 113/03 «О направлении методических рекомендаций»)*

**С 1 сентября 2022 года** начнут действовать обновленные ФГОС, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

**Задачи мониторинга:** получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Сроки контроля:** май 2022 года.

**Мониторинг проводил:** Заместитель директора по УВР Гурциева Н.М.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; собеседование с педагогами.

**Результаты мониторинга:**

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

<b>Раздел 1. Кадровое обеспечение</b>		
Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО	число	1
Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	1
Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	11
Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	10
Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	1
Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения	число	1

по обновленному ФГОС		
Количество учителей родного языка и родной литературы 1,5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО	число	1
Количество учителей родного языка и родной литературы 1,5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	1
Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	1
Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	1
Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	1
Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	1
Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	1
Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	1
Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	1
Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	1
Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	1

Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	1
Количество учителей изобразительного искусства 1,5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	1
Количество учителей изобразительного искусства 1,5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	1
Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	1
Количество учителей музыки 1,5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	1
Количество учителей технологии 1,5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО	число	1
Количество учителей технологии 1,5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	1
Количество учителей физической культуры 1,5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО	число	1
Количество учителей физической культуры 1,5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	1
Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	число	2
Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО	число	2

ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования	да/нет	да
Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", укажите предметы, укомплектованность по которым не полная	заполняется горизонтально , для каждого предмета одна ячейка	
Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (на 20.09.2022)	да/нет	да
Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", укажите ФИО (полностью) и преподаваемый предмет учителей, которым требуется пройти повышение квалификации по обновленным ФГОС (на 20.09.2022)	заполняется горизонтально , для каждого учителя отводится одна ячейка	
Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2022-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС	да/нет	нет
Документ с планом-графиком повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2022-2027 гг. (в случае выбора ответа "да" на предыдущий вопрос)	приложить к чек-листу в виде отдельного документа, заверенного руководителем ОО	нет
Доля учителей, обеспечивающих реализацию программ на уровне начального и основного общего образования, которые используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня	процент от общего числа учителей	100

Количество учителей, обеспечивающих реализацию программ на уровне начального образования, которые разработали рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ	целое число (проверить наличие завершенной программы в личном кабинет каждого учителя на сайте <a href="https://edsoo.ru/constructor">https://edsoo.ru/constructor</a> )	3
Количество учителей, обеспечивающих реализацию программ на уровне основного общего образования, которые разработали рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ	целое число (проверить личный кабинет каждого учителя на сайте <a href="https://edsoo.ru/constructor">https://edsoo.ru/constructor</a> )	15
Количество учителей, обеспечивающих реализацию программ на уровне начального и основного общего образования владеющих продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, в том числе	сумма строк 44-50	11
технологией организации проектной деятельности	целое число	8
технологией развития критического мышления	целое число	
технологией организации учебно-исследовательской деятельности	целое число	1
технологии уровневой дифференциации	целое число	
технологии развивающего обучения	целое число	3
обучение на основе учебных ситуаций	целое число	
коммуникативные технологии	целое число	
<b>Раздел 2. Психолого-педагогическое обеспечение общеобразовательной организации:</b>	Примечание	
В ОО создана и функционирует психологическая служба	да/нет	да
Разработана модель психолого-педагогического сопровождения	да/нет	да
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных		

отношений, в том числе:		
обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;	да/нет	да
обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;	да/нет	да
обучающихся с ОВЗ;	да/нет	да
педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;	да/нет	нет
родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	да/нет	нет
Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений	да/нет	да
В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)	да/нет	да
Укажите количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)	целое число	4
<b>Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение общеобразовательной организации:</b>	Примечание	
Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС	да/нет/в разработке	да
Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	не заполняется	<a href="http://ardon2.ucoz.ru/index/fgos/0-45">http://ardon2.ucoz.ru/index/fgos/0-45</a>
правила приема граждан на обучение	да/нет/в разработке	да
положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	да/нет/в разработке	да

положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	да/нет/в разработке	да
положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	да/нет/в разработке	да
положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		
положение, регламентирующее режим занятий обучающихся и т .д.	да/нет/в разработке	да
Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО	да/нет	да
Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО	да/нет	да
Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	да/нет	да
Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	да/нет	да
ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования	да/нет	да
ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования	да/нет	да
Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС	да/нет	да
Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем	да/нет	да
Определена модель организации внеурочной деятельности	да/нет	да

Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования(утв. приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)	да/нет	да
<b>Раздел 4. Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации:</b>	Примечание	Столбец1
Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	да/нет	да
Номер приказа о создании рабочей группы (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	дата и номер приказа	№173 от 16.11.21 г.
Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования	да/нет	да
Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.	да/нет	да
Указать учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и т.д., а так же номера и даты договоров о сетевом взаимодействии между учреждениями (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	наименование, дата и номер договоров	МБОУ ДОД ДД договор №2 от 02.09.22
Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)	да/нет	да
Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики	да/нет	да
<b>Раздел 5. Информационное обеспечение</b>	Примечание	
Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса	да/нет	да



Если на предыдущий вопрос дан ответ "ДА", вставьте ссылку на соответствующий ресурс. Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", впишите цифру "0"		<a href="http://ardon2.ucoz.ru/index/fgos/0-45">http://ardon2.ucoz.ru/index/fgos/0-45</a>
Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС	да/нет	да
Если на предыдущий вопрос дан ответ "ДА", вставьте ссылку(и) на ресурс(ы), в котором(ых) раскрывается тематика и даты проведения родительских собраний и педагогических советов. Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", впишите цифру "0"		
На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	да/нет	да
Если на предыдущий вопрос дан ответ "ДА", вставьте ссылку(и) на ресурс(ы), в котором(ых) размещена данная информация. Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", впишите цифру "0"		<a href="http://ardon2.ucoz.ru/index/fgos/0-45">http://ardon2.ucoz.ru/index/fgos/0-45</a>
Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте	да/нет	да
Если на предыдущий вопрос дан ответ "ДА", вставьте ссылку(и) на ресурс(ы), в котором(ых) размещена данная информация. Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", впишите цифру "0"		<a href="http://ardon2.ucoz.ru/index/fgos/0-45">http://ardon2.ucoz.ru/index/fgos/0-45</a>
Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)	да/нет	да
Если на предыдущий вопрос дан ответ "ДА", вставьте ссылку(и) на ресурс(ы), в котором(ых) размещена данная информация. Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", впишите цифру "0"		<a href="http://ardon2.ucoz.ru/index/dokumenty_2020_2021/0-75">http://ardon2.ucoz.ru/index/dokumenty_2020_2021/0-75</a>
Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да/нет	да

Если на предыдущий вопрос дан ответ "ДА", вставьте ссылку(и) на ресурс(ы), в котором(ых) размещена данная информация. Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", впишите цифру "0"		<a href="http://ardon2.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-86">http://ardon2.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-86</a>
<b>Раздел 6. Материально-техническое обеспечение</b>	Примечание	
Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	да/нет	да
Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников [организован питьевой режим]	да/нет	да
Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников [имеются оборудованные помещения для организации питания]	да/нет	да
Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников [оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников]	да/нет	да
Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда	да/нет	да
Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО	да/нет	да
Кабинет по предметной области «Русский язык и литература» оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	да/нет	да
Кабинет по предметной области «Родной язык и родная литература», оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	да/нет	да
Кабинет по предметной области «Иностранные языки» оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	да/нет	да

Кабинет по предметной области «Общественно-научные предметы», оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	да/нет	да
Кабинет по предметной области «Искусство» оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	да/нет	нет
Кабинет по предметной области «Технология» оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	да/нет	нет
Кабинет по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	да/нет	да
Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования	да/нет	да
Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)	да/нет	да
Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	да/нет	да
В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (включая детскую художественную, научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические	да/нет	да

издания, сопровождающие реализацию образовательных программ)		
--	--	--

**Выводы:**

1. Все педагоги начальной и основной школы прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

2. Педагоги имеют высокий и средний уровни сформированности базовых педагогических компетенций, информированы об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ООО, об отличиях, действующих ФГОС от обновлённых ФГОС, понимают суть его внедрения и свою функцию при переходе на обновлённые ФГОС.

**Рекомендации:**

1. Педагогам- предметникам прослушать цикл вебинаров по работе с обновлёнными ФГОС НОО и ООО по своим учебным предметам.

2. Руководителям ШМО провести тематические заседания по составлению рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО И ООО.

3.Заместителю директора по УВР Гурциевой Н.М. оказать помощь педагогам при составлении поурочных планов и проведении уроков по обновлённым ФГОС НОО и ООО.