


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №2 г. Ардон**

<p>СОГЛАСОВАНО Совет школы МБОУ СОШ №2 г. Ардона Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2018</u> г.</p>		<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №2 г. Ардона <u>З.С. Адирхасва</u> Приказ № <u>100</u> от <u>30.08.2018</u> г.</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета старшеклассников
от « 30 » августа 20 18 г. № 1 .

**Положение
о портфолио достижений обучающегося**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» приказ Минобрнауки России № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

1.2. Портфель достижений обучающегося – представляет собой индивидуальную папку ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период обучения ребенка в школе.

1.3. Портфель достижений обучающегося создается с целью:

- стимулирования и/или поддержки учебной мотивации обучающихся;
- поощрения их активности и самостоятельности;
- расширения возможности обучения и самообучения;
- развития навыков рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности;
- становления избирательности познавательных интересов;
- повышения статуса ученика (например, в детском коллективе, в семье);
- выбора направлений профильного обучения.

1.4. Портфель достижений является основанием для составления рейтинга достижений обучающегося одной параллели по результатам обучения за учебный год, а так же для выдвижения кандидатур «Одаренные дети».

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 2 г. Ардона, регламентирующим оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

1.6. С целью ознакомления с настоящим Положением МБОУ СОШ № 2 размещает его на информационном стенде в Организации и на официальном сайте

Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://ardon2.ucoz.ru>).

1. Структура портфеля достижений

Портфель достижений обучающегося имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложение 1)
- учебная деятельность (Приложение 2)
- внеурочная деятельность по предметам (участие в олимпиадах, конференциях, проектной деятельности) (Приложение 3)
- социальная деятельность (участие в организации классного и школьного самоуправления; участие в мероприятиях, играх, конкурсах, акциях различных уровней; участие в волонтерской деятельности) (Приложение 4)
- оценка обучающегося по материалам портфеля достижений (Приложение № 5)
- сводная итоговая ведомость рейтинга достижений (Приложение № 6)
- приложения - документы, подтверждающие достижения, занесенные в таблицы (грамоты, дипломы, сертификаты)

2. Требования к оформлению портфеля достижений

2.1. Портфель достижений оформляется в соответствии с принятой в школе структурой, указанной в пункте 2 настоящего Положения самим учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях.

2.2. Отбор работ для портфеля достижений ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфель достижений без согласия самого обучающегося не допускается.

3.3. Обучающийся имеет право включать в портфель достижений дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- записи вести аккуратно и систематически;
- предоставлять достоверную информацию;
- каждый материал, включенный в портфель достижений, должен датироваться и визироваться;
- в конце года ученик самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает дальнейшие планы действий с учетом имеющихся результатов.