


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования**

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №2
от «01»/2020 г. 



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» в
6 классе на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:
Майрамова Б.Т.

Г. Ардон 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре /октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
4.12.	Повторение темы «Морфологический разбор имени прилагательного»	Проводить морфологический анализ слова	Повторить образец морфологического разбора имени прилагательного. Самостоятельная работа
7.12.	Повторение темы «Морфологический разбор глагола».	Проводить морфологический анализ слова	Повторить образец морфологического разбора глагола. Самостоятельная работа
9.12.	Повторение темы «Части речи»	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	Повторить части речи. Тестовое задание.
11.12.	Повторение темы «Предложения с прямой речью»	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Повторить знаки препинания в предложениях с прямой речью. Проверочная работа
14.12.	Повторение темы « Предложения с обращением»	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Повторить знаки препинания в предложениях с обращением. Проверочная работа

16.12.	Повторение темы « Простые и сложные предложения»	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Повторить знаки препинания в сложных предложениях Самостоятельная работа
18.12.	Повторение темы «Основная мысль текста»	Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Интерпритация содержащейся в тексте информации. Комплексный анализ текста
21.12.	Повторение темы «Комплексный анализ текста»	Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Интерпритация содержащейся в тексте информации. Комплексный анализ текста
23.12.	Повторение темы «Типы речи»	Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	Повторить типы речи: повествование, описание, рассуждение Проверочная работа