

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Бугулиева И.Л. *И.Л. Бугулиева*

Протокол заседания

ШМО №

от «01» 12 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ СОШ

№2 г. Ардона

Плиева И.Э. *И.Э. Плиева*

«01» 12 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ

№2 г. Ардона

Алырхасва З.С.

Приказ №

от «01» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «обществознание 8 класс»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Шило О.В.

Ардон 2020

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты: 94,5% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 5,5% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 5,56 %. Успеваемость-100 %.

Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у 4 обучающихся не подтвердились. В прошлом году учащиеся ВПР не выполняли. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя - предметника.

Занятия предусмотрены в период с 1.12. по 22.12, на уроках обществознания. Срез знаний 22.12.2020

Изменения рабочей программы по предмету обществознание

Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию.

Ученик научится / получит возможность научиться:

1. Выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
2. Понимать основные принцип жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать

- конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
5. Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
 6. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
 7. Развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
			Тема	Кол-во часов
1	Наука в современном обществе.	1(0,5 на коррекцию)	Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.	0,5
2.	Религия как одна из форм культуры.	1(0,5 на коррекцию)	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	0,5
3.	Влияние искусства на развитие личности и общества.	1(0,5 на коррекцию)	Экономика, ее роль в жизни общества.	0,5
4.	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры».	1(0,5 на коррекцию)	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Выполнение заданий с диаграммой.	0,5