

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной
деятельности**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Бугулиева И.Л. 

Протокол заседания

ШМО № _____


от «01» 12 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ СОШ

№2 г. Ардона

Плиева И.Э. 

«01» 12 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ

№2 г. Ардона

Адырхаева З.С.

Приказ № _____

от «01» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу внеурочной деятельности

«Религии и мифы древних цивилизаций»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Шило О.В.

Ардон 2020

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 44% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 22% - повышенного уровня, 28% - высокого уровня. Качество знаний составляет 50.00 %. Успеваемость-94.44 %.

Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у 9 обучающихся не подтвердились. В прошлом году учащиеся ВПР не выполняли. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя - предметника.

Занятия предусмотрены в период с 1.12. по 23.12, проводятся во внеурочное время. Срез знаний 23.12.2020

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР в 6 классе на 2020- 2021 учебный год

№ п/п	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Памятники культуры Древнего мира	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительным и историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	2.12
2	Работа с историческим источником.	смысловое чтение	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	Внеурочное групповое занятие	7.12
3	Работа с терминами по истории Древнего мира	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Внеурочное групповое занятие	9.12

		познавательной деятельности			
4	Основные события истории Древнего мира	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение рассказывать о событиях древней истории	Внеурочное групповое занятие	12.12
5	Работа с контурными картами по истории Древнего мира	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Внеурочное групповое занятие	14.12
6	Знания исторических фактов, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей стран Древнего мира	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	Внеурочное групповое занятие	16.12

7	История родного края.	формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Внеурочное групповое занятие	19.12
---	-----------------------	--	--	------------------------------	-------