

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Протокол заседания
ШМО № 3
от «01» 12 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора

СОШ №2
Плиева И.Э.
«01» 12 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
№2
Приказ №
от «01» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» в
9 классе на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Майрамова Б.Т.

Г.Ардон 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
8.12.20	СПП с придаточными изъяснительными. Повторение темы «Н и нн в разных частях речи»	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Словарный диктант
11.12.20	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными места и времени	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Проверочная работа

16.12.20	<p>(Р) Комплексный анализ текста.</p> <p>Повторение темы «Виды подчинительной связи в словосочетании»</p>	<p>Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи.</p> <p>Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);</p> <p>анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей</p>	Тест
23.12.20	<p>СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.</p> <p>Повторение темы «Виды подчинительной связи в словосочетании»</p>	<p>Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи.</p> <p>Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);</p> <p>анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей</p>	Проверочная работа.