

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Бугулиева И.Л. *И.Л. Бугулиева*

Протокол заседания

ШМО № \_\_\_\_\_

от «01» 12 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ СОШ

№2 г. Ардона

Плиева И.Э. *И.Э. Плиева*

«04» 12 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ

№2 г. Ардона

Адырхаева З.С. *З.С. Адырхаева*

Приказ № \_\_\_\_\_

от «1» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «обществознание 7 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Шилов О.В.

Ардон 2020

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 66% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 17% - повышенного уровня, 17% - высокого уровня. Качество знаний составляет 33.33 %. Успеваемость-100 %.

Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у 4 обучающихся не подтвердились. В прошлом году учащиеся ВПР не выполняли. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя - предметника.

Занятия предусмотрены в период с 1.12. по 22.12, на уроках обществознания. Срез знаний 22.12.2020

### **Изменения рабочей программы по предмету обществознание**

Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию.

#### **Ученик научится / получит возможность научиться:**

1. Понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
2. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
3. Уметь применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
4. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
5. Сформированность личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,

приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

6. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
			Тема	Кол-во часов
1	Виновен-ответчай	1(0,5 на коррекцию)	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение, общение)	0,5
2	Кто стоит на страже закона?	1(0,5 на коррекцию)	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	0,5
3	Кто стоит на страже закона?	1(0,5 на коррекцию)	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	0,5
4	ПОУ по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1(0,5 на коррекцию)	Выполнение заданий с диаграммой.	0,5