

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного  
общего образования

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
МБОУ СОШ №2

Гурциева Н.М.  
«\_\_» \_\_ 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ №2

/Плиева И.Э./  
«\_\_» \_\_ 2020 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ СОШ №2

Адырхаева З.С.  
«\_\_» \_\_ 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика»  
9 класс  
на 2020/2021 учебный год

2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты</p>	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
	Скалярное произведение векторов	<p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.</p> <p>Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания</p>	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
	Решение задач	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур /</p>	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур

		применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	
Определение числовой функции. Область определения, область значений функции	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	В урок вводится решение задач на производительность и на движение. Разбирается процесс составления уравнения или системы уравнений для решения задачи.	
Способы задания функций	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.	