



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ СОШ №2


/Гурчиева Н.М.
«__» __ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №2


/Плиева И.Э./
«1» 12 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
8 класс
на 2020/2021 учебный год**

2020 г

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач/ решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Введение в урок заданий и задач основанных на реальных ситуациях.
	Теорема Пифагора	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде/ применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	В урок вводятся решение геометрических задач.

	<p>Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.</p>	<p>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов(на работу, покупки, движение) / решать Простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>	<p>В урок вводится решение задач на работу, на движение, на покупки и т.д.</p>
--	--	--	--