

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты: 95% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 5 % - повышенного уровня. Качество знаний составляет 4.55 %. Успеваемость -100 %.

Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у 9 обучающихся не подтвердились. В прошлом году учащиеся ВПР не выполняли. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя - предметника.

Занятия предусмотрены в период с 1.12. по 23.12, проводятся во внеурочное время. Срез знаний 23.12.2020

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР в 8 классе на 2020- 2021 учебный год

№ п/п	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Работа с терминологией по истории России в 16-17 в.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	Внеурочное групповое занятие	2.12
2	Работа с историческим источником.	Смысловое чтение	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	Внеурочное групповое занятие	5.12
3	Смута в Российском государстве. Внешняя политика России в XVII в.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных	Внеурочное групповое занятие	9.12

	Работа с контурными картами.	познавательных задач	процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.		
4	Россия при первых Романовых.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	Внеурочное групповое занятие	12.12
5	Основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени. Задания на хронологию.	умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Внеурочное групповое занятие	16.12
6	История родного края.	формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации и личности обучающегося	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Внеурочное групповое занятие	19.12