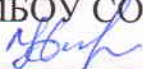



Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ СОШ №2


/Гурциева Н.М.
«__» __ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №2


/Плиева И.Э./
«1» 10 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ №2



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
7 класс
на 2020/2021 учебный год

2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
	Метод подстановки	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами.
	Метод алгебраического сложения	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задачи смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту.
	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольники, четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.	В урок вводятся задания на построение геометрических фигур от руки и с помощью линейки.

		Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	
	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение задач повышенной трудности.