

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 50% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 50% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 50.00%. Успеваемость - 100%.

Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у 2 обучающихся не подтвердились. В прошлом году учащиеся ВПР не выполняли. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя - предметника.

Занятия предусмотрены в период с 1.12. по 23.12., проводятся во внеурочное время. Срез знаний 23.12.2020

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР  
в 7 классе на 2020- 2021 учебный год**

№ п/п	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Работа с терминами.	умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	2.12
2	Исторические персоналии в истории России и их деятельность.	овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	Внеурочное групповое занятие	7.12
3	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей	Внеурочное групповое занятие	9.12

			истории Средних веков		
4	Работа с контурными картами по истории России.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	Внеурочное групповое занятие	12.12
5	Родной край в истории и культуре Руси	формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации и личности обучающегося	реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Внеурочное групповое занятие	16.12