



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования**

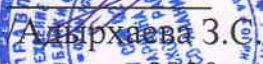
«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ СОШ №2


Гурциева Н.М.
«__» __ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ №2


/Плиева И.Э./
«1» 12 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ №2


Адирхаева С.С.
2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
5А класс
на 2020/2021 учебный год

2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
	Умножение. Переместительное свойство умножения	Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров и площадей геометрических фигур.
	Умножение. Переместительное свойство умножения	Научится изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	В урок вводятся задания и задачи на построение геометрических фигур
	Сочетательное и распределительное свойства умножения	Научится решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величины соотношения между ними (килограмм–грамм; час–минута, минута–секунда; километр–метр, метр–дециметр, дециметр–сантиметр, метр–сантиметр, сантиметр–миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин

	<p>Сочетательное и распределительное свойства умножения</p>	<p>Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится интерпретировать информацию, полученную При проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p>	<p>В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.</p>
	<p>Деление</p>	<p>Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3–4 действия.</p>	<p>В урок вводятся задачи в 3-4 действия</p>