

**План работы с одаренными детьми
в 1 классе**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Изучение психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований.	Сентябрь В течение года
2	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов.	В течение года
3	Регулярные консультации для одаренных детей.	В течение года
4	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр).	В течение года
5	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий.	В течение года
6	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий.	В течение года
7	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся.	В течение года
8	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская.	В течение года
9	Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).	Октябрь, ноябрь, декабрь
10	Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение).	В течение года
11	Всероссийский конкурс «Человек и природа».	Апрель
12	Ярмарка-выставка творческих работ детей.	Май
13	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года
14	Совместное творчество родителей и детей. Выставки работ.	Май

**План работы с одаренными детьми
во 2 классе**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований.	В течение года
2	Вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям.	Сентябрь
3	Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование.	В течение года
4	Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми.	В течение года
5	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская.	В течение года
6	Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).	Октябрь, ноябрь, декабрь
7	Всероссийский конкурс «Человек и природа».	Апрель
8	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях	В течение года
9	Участие в общешкольных праздниках.	В течение года
10	Проектная и исследовательская деятельность на уроке.	В течение года
11	Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты.	В течение года
12	Подготовка и участие в общешкольном конкурсе плакатов « 8 марта»	Март
13	Участие в школьном дне здоровья. Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли.	Апрель
14	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ежемесячно
15	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года

**План работы с одаренными детьми
в 3 классе**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Вовлечение учащихся в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям.	Сентябрь
2	Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).	Октябрь, ноябрь, декабрь
3	Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение).	В течение года
4	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ежемесячно
5	Участие в новогоднем конкурсе «Лучшая новогодняя стенгазета».	Декабрь
6	Проектная и исследовательская деятельность на уроке.	Январь
7	Подготовка и участие в конкурсе плакатов, посвящённому «8 марта». Проектная деятельность во внеурочное время.	Март
8	Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. Участие в школьном дне здоровья.	Апрель
9	Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты.	В течение года
10	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года

**План работы с одаренными детьми
в 4 классе**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организация внеурочной деятельности с учётом способностей, склонностей и интересов учащихся. Вовлечение в проектную деятельность.	Сентябрь
2	Участие в проектной деятельности. Создание проекта « Как быть здоровым».	Октябрь
3	Подготовка и участие в школьных олимпиадах по предметам.	В течение года
4	Защита проекта « Как быть здоровым».	Ноябрь
5	Представление портфолио учащихся.	Декабрь
6	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ноябрь-май

7	Участие в олимпиаде «Старт».	Ноябрь, март
8	Подготовка и участие в общешкольном конкурсе плакатов, посвящённому «8 марта». Участие в районной олимпиаде для младших школьников по предметам.	март
9	Интеллектуальная игра «Ребусы, шарады, головоломки».	апрель
10	Подготовка и участие в общешкольном конкурсе рисунков, посвящённому 75-летию Победы в ВОВ. Отчётные концерты, выставки, соревнования по направлениям внеурочной деятельности.	май
11	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ежемесячно
12	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года