

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2 г. Ардона

ПРОВЕРЕНО

Зам. Директора по УВР



Гурцыева Н.М.

« 26 » 08 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2 г. Ардона



Адырхаева З.С.

« _____ » _____ 2022 г

КОЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ГЕОМЕТРИИ

10 КЛ

на 2022 – 2023 уч.год

Учитель: Гапоева С.Х.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 10 класса разработана на основе Примерной программы среднего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учетом программы для общеобразовательных школ с использованием рекомендаций авторской программы Л.С. Атанасяна.

Данная рабочая программа рассчитана на 53 часа (1,5 часа в неделю), в том числе контрольных работ – 5. Контрольные работы составляются с учетом обязательных результатов обучения, они завершают изучение разделов: «Параллельность прямых и плоскостей», «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Многогранники», «Векторы в пространстве». В учебнике «Геометрия, 10-11 классы» под редакцией Л.С. Атанасяна отсутствует тема «Параллельное проектирование». Эта тема является важной при изучении стереометрии и указана в основном содержании Примерной программы. Изучение темы включено в рабочую программу в раздел «Параллельность прямых и плоскостей» как тема отдельного урока.

- развитие логического мышления;
- пространственного воображения и интуиции
- математической культуры;
- творческой активности учащихся;
- интереса к предмету; логического мышления;
- активизация поисково-познавательной деятельности;
- воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи курса геометрии для достижения поставленных целей:

- систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;
- развитие способности к преодолению трудностей.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения курса геометрии 10 класса ученик должен уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- Для вычислений площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
- Требования к ЗУН представлены и в тематическом плане по каждой теме.
- Принятые сокращения в тематическом планировании
- МД- математический диктант
- СР- самостоятельная работа
- ФО- фронтальный опрос
- ПР- практическая работа
- КР- контрольная работа
- УО- устный опрос
- ИК – индивидуальный контроль
- ВП – взаимопроверка
- КД – контроль у доски

Содержание курса геометрии 10 класса включает следующие тематические блоки:

Основное содержание.

- 1. Введение**
Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.
- 2. Параллельность прямых и плоскостей**
Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.
- 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей**
Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.
- 4. Многогранники**
Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.
- 5. Векторы в пространстве**
Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Коллинеарные векторы.
- 6. Повторение.** Решение задач.

№ п/п	Тема главы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Введение	4	-
2	Параллельность прямых и плоскостей	15	2
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	14	1
4	Многогранники	10	1
5	Векторы в пространстве	6	1
6	Повторение	4	-
Итого		53	5

Литература

Пособия для обучающихся

1. Геометрия, 10-11. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и др. -М.: Просвещение, 2018.
2. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. -М.: Дрофа, 2019

Пособия для учителя

1. Изучение геометрии в 10-11 классах, методические рекомендации к учеб.: Кн. для учителя Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, - М.: Просвещение, 2018.
2. Поурочные разработки по геометрии, В.А.Яковенко Москва «Вако» 2018.
3. Геометрия, 10 класс по учебнику Атанасяна Л.С. и др. Поурочные планы. Издательство «Учитель –АСТ», 2019 г.
4. Журнал «Математика в школе».

Дополнительная литература:

Денищева А.О. Единый государственный экзамен. Математика: 2020