

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Ардона РСО-Алания**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2

протокол от 14.04.2023 № 5



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ №2 за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ардона (МБОУ СОШ №2)</b>
Руководитель	<b>Залина Сталбековна Адырхаева</b>
Адрес организации	363330 РСО – Алания Ардонский район, г. Ардон, ул. Зангиева, 90
Телефон, факс	тел.: 3-02-50, 3-18-36
Адрес электронной почты	ardon2@list.ru
Учредитель	Управление образования МО Ардонский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 13.12.2016 № 2485, серия 15ЛОИ № 0001444
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.07.2012 № 855, серия 15 № 000042; срок действия: до 09 июля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена на пересечении улиц Зангиева и Ленина города Ардона. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой

застройки: 97 процент – рядом со Школой, 3 процентов – в близлежащих микрорайонах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации (осетинский язык на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС-21 .

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При проведении занятий по *технологии* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	79
Основная образовательная программа основного общего образования	102
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 198 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелой умственной отсталостью .

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №2 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ардона. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<p>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</p> <p>Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	ardon2@list.ru

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №2 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №2 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №2 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №2 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.



В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения УО Ардонского района МБОУ СОШ № 2 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения –ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решениях.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №2 выполнены на 19 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом СОРИПКРО – 86 процентов педагогических работников Школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль, с углубленным изучением химии и биологии. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Химия Биология	10	9

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ВАРИАНТ 1)**

# **АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ВАРИАНТ 2)**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- 16 чел–8%

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Барсы"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гурдиева М.В. (6 класс), Майрамова Б.М. (8 класс), Мерденова В.С. (3 класс), Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

- С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

- Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.
- Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.
- При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Современные танцы», , школьный театр «Вдохновение», «Вокал»)
- физкультурно-спортивное («Вольная борьба», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Деловой Английский "», «Ратная история России», «Экологическая Мозаика»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», школьный театр «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»,).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Касаева С.Х. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (13% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	198
	– начальная школа	79
	– основная школа	102
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.



**Результаты освоения учащимися программ всех ступеней образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы (по ступеням обучения)	1-4	5-9	10-11	Итого
	Параметры (кол-во учащихся)			
На начало учебного года	79	102	17	198
На конец учебного года	79	102	17	198
Аттестовано	62(17)*	104	17	181(17*)
Не аттестовано	-	-	-	-
Успевают	76	102	17	195
Не успевают	3	-	-	3
Второгодники (не переведены в след. класс)	1	-	-	1
«Осенники» (переведены условно)	2	-	-	2
Отличники	8	4	3	15
Успевают на «4» и «5»	12	19	7	38
С одной «3»	8	1	2	11
С одной «4»	1	1	0	2
Успеваемость	96,28%	100%	100%	98,7%
Качество успеваемости	33,6%	17,33%	55,6%	35,5%

**Учебный 2021-2022 год закончили следующими результатами:**

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий С О У (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
<u>2</u>	26	4	15,38	Качмазов С. Маргиева М.	4	15,38	15	57,69	3	11,5	4,12	30,77	71,55

				Плиева К. Тибиллов А.						4				
<u>3</u>	16	3	18, 75	<u>Биченова М.</u> <u>Макиева А.</u> <u>Хаматов С.</u>	2	12,5	11	68,75	0	0	4,19	31,2 5	73, 45	
<u>4</u>	20	1	5	<u>Тибилова Д.</u>	6	30	13	65	0	0	4,16	35	71, 45	
<u>5</u>	21	0	0		6	28,57	15	71,43	0	0	4,14	28,5 7	68, 51	
<u>6</u>	23	1	4,3 5	<u>Плиев К.</u>	5	21,74	17	73,91	0	0	3,99	26,0 9	66, 75	
<u>7</u>	22	3	13, 64	<u>Гикаева З.</u> <u>Демеева М.</u> <u>Тибиллов М.</u>	2	9,1	17	77,27	0	0	3,95	22,7 3	65, 41	
<u>8</u>	14	0	0		4	28,57	10	71,43	0	0	3,89	28,5 7	63, 4	
<u>9</u>	22	0	0		2	9,09	20	90,91	0	0	3,61	9,09	53, 94	
<u>10</u>	10	3	30	<u>Кетоева М.</u> <u>Плиева Л.</u> <u>Тигиев Э.</u>	1	10	6	60	0	0	4,31	40	76, 3	
<u>11</u>	7	0	0		6	85,71	1	14,29	0	0	4,58	85,7 1	84, 98	

### Качество знаний

На «5»	На «4»	С одной «4»	С одной «3»	
-----------	-----------	----------------	----------------	---

### Успеваемость по школе за три последних года

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %
2019-2020	209	99,42	33
2020-2021	198	99,42	25
2021-2022	198	98,8	35,5%

Эти цифры свидетельствуют о том, что успеваемость учащихся по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась, а качество знаний увеличилось **на 10,5 %**

### Результаты ГИА

На конец года в 9 классе обучались 22 человека. К итоговой аттестации были допущены все ученики. Учащиеся 9 класса в 2021-2022 учебном году ОГЭ только по двум обязательным предметам: математика и русский язык. Двое обучающихся 9-го класса оставлен на осенние сроки из-за неудовлетворительных оценок.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	7

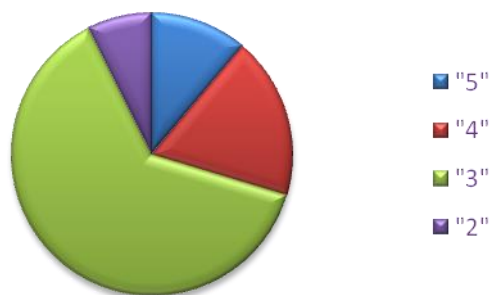
### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Итоги экзамена по русскому языку

Клас с	Всего в классе	Выпо лнил и, %	5/%	4/%	3/%	2/%	Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
9	27	25/93	3-11	5-19	17- 63	2-7	93	30	3,3

## оценки



Анализ результатов выявил следующее:

- только **31 %** девятиклассников, проходивших тестирование, показали хорошие знания

- **7%** девятиклассников, проходивших тестирование, показали результаты, не достаточные для прохождения так называемого порога ОГЭ по русскому языку (менее 15 баллов набрали 2 чел.)

**процент успеваемости – 95%, средний балл – 3,3**

Экзамен по математике для учащихся 9 класса проводился 27.05.2021г. продолжительностью 3 часа 55 минут. Всего в ОГЭ приняли участие 26 обучающихся.

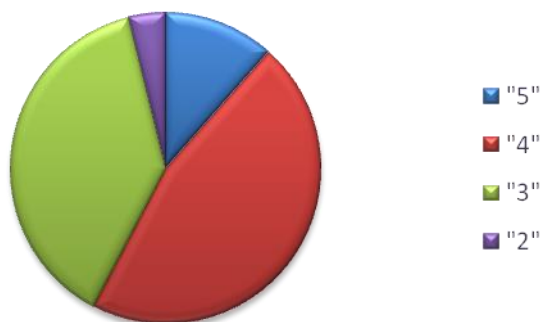
В 9 классе обучается 27 учащихся, из них 1-не сдавал (ребенок инвалид)

### Итоги экзамена 9 кл по математике

Клас с	Всего в классе	Выпо лнил и, %	5/%	4/%	3/%	2/%	Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
9	27	25/93	3-11	12-19	10- 63	2-1	96	58	3,6

Учащиеся получили следующие оценки:

## Оценки

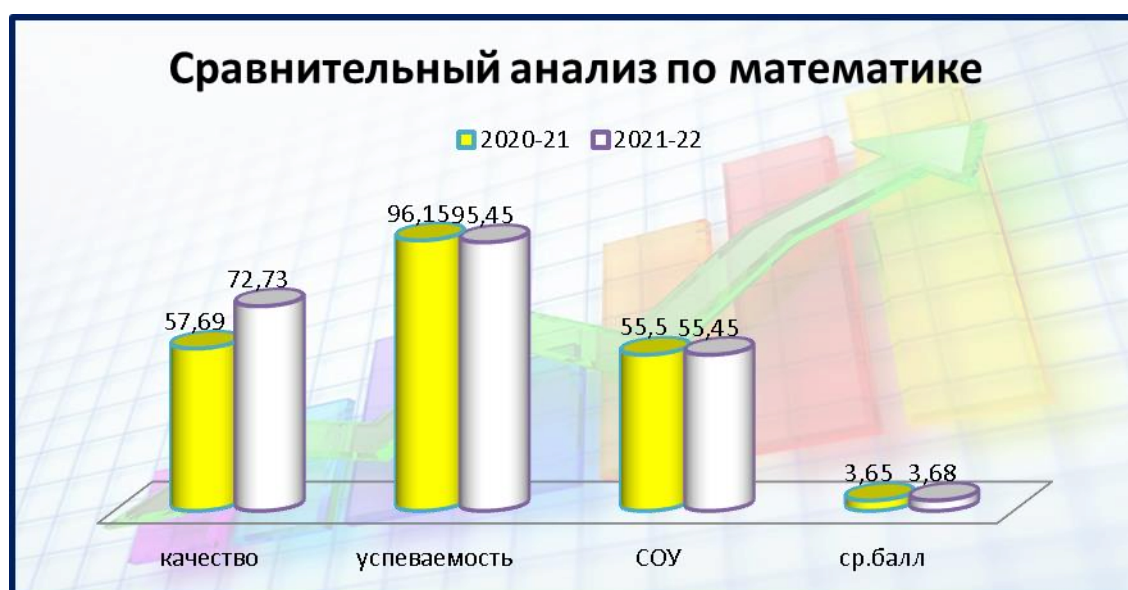


Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Информация о выполнении экзаменационной работы по математике

Класс	Количество учащихся										Процент качества	Процент обученности
	по списку	писали работу	«5»		«4»		«3»		«2»			
9	22	22	0	0 %	16	73 %	5	23 %	1	4 %	72,7	55,45



### Информация о выполнении экзаменационной работы по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во аттестуемых	Получены оценки				качество	успеваемость	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	Сикоева М.Г.	22	8	10	7	1	63.64%	95.45%	59.45%	3.77



### ГИА в 11-х классах

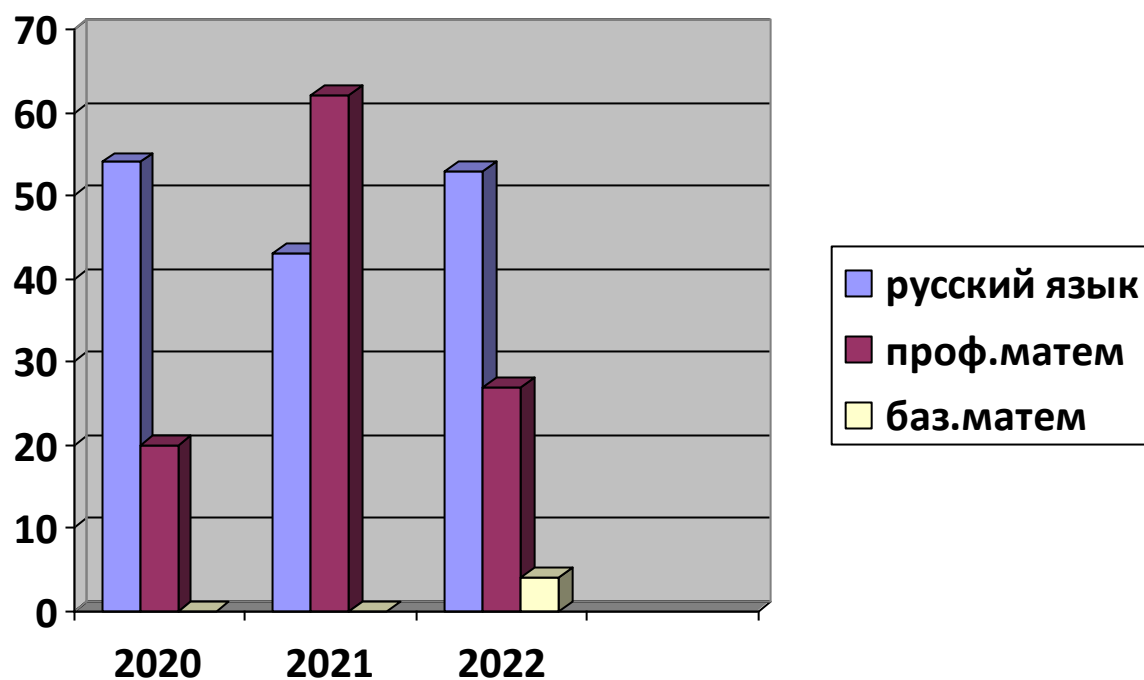
В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускникам 2021-2022 учебного года была предоставлена возможность сдавать ЕГЭ по 7 предметам. Все 7 обучающихся получили аттестаты.

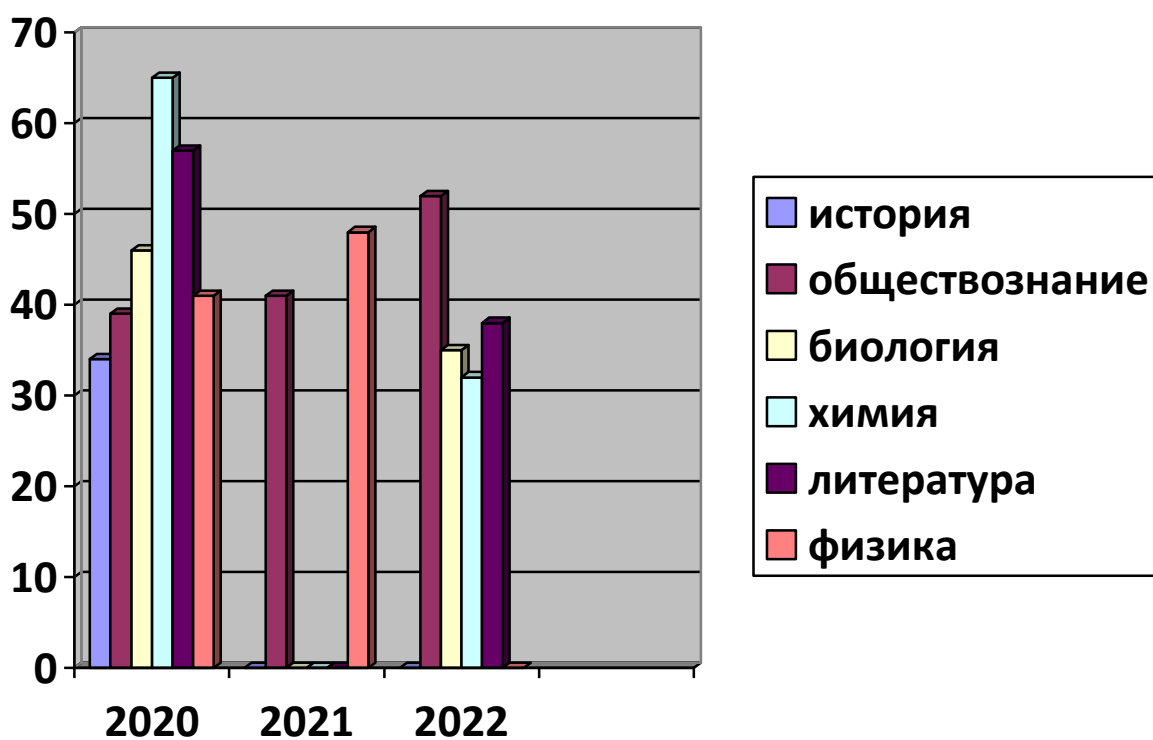
### Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов Средний балл по результатам ЕГЭ в 11-х классах

Предметы	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Минимальный балл по РФ	Кол-во обучающихся не преодолевшие порог
Русский язык	7	53	24	0
Математика (проф.)	1	27	27	0
Математика(базовая)	6	4	3	1
Литература	2	37,5	32	0
Обществознание	2	51,5	42	1
Химия	2	32,5	36	1
Биология	2	35	36	1

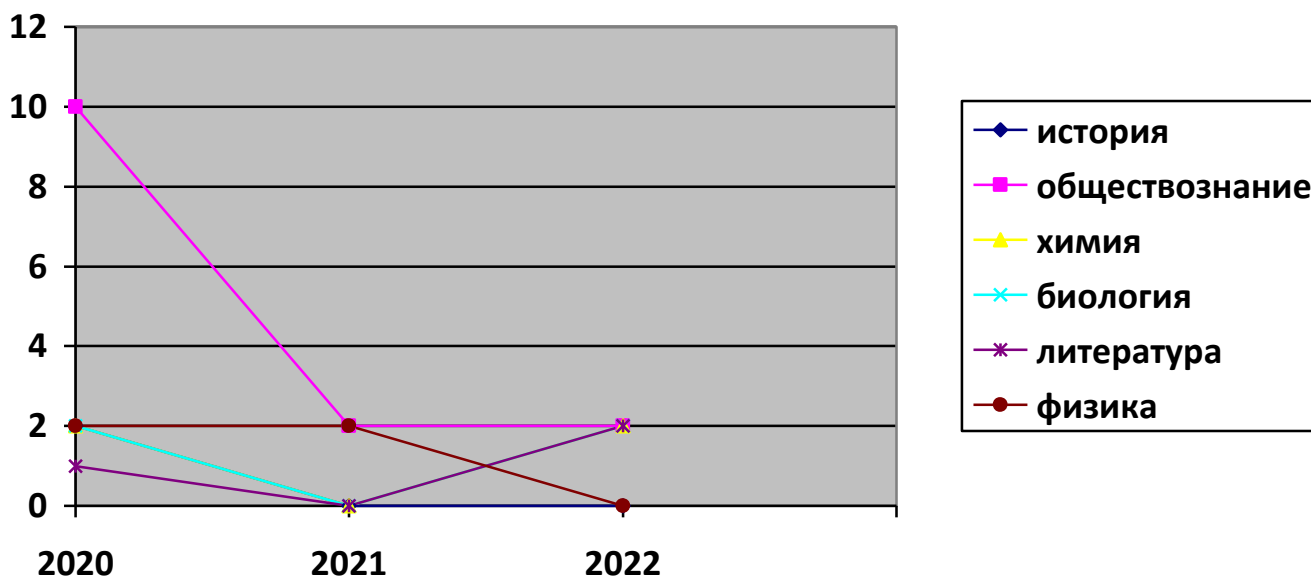
## Динамика средних баллов по обязательным предметам за 2020-2022 г.



## Динамика средних баллов по предметам по выбору



## Динамика предметов по выбору



Анализ данных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 класса удовлетворительные.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты,
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.

### Аналитический отчет диагностической работы по проверке уровня сформированности метапредметных результатов в 9 классе.

В диагностике метапредметных умений приняли участие **14** девятиклассников.

По результатам выполнения средний балл за работу составил **16,1** (Мах – 27) баллов. Менее 9 баллов (*низкий уровень*) за выполнение заданий диагностической работы получили **0%** учащихся. Достигли *базового* уровня **87,5%** десятиклассников, большая часть тестируемых показали *базовый* уровень сформированности контролируемых познавательных УУД, **12,5%** достигли хорошего уровня





**Базовый уровень** говорит о том, что учащиеся демонстрируют освоение универсальных учебных действий в рамках диапазона выделенных задач. Они справляются с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно используют изученные алгоритмы действий, могут комбинировать их в случаях типовых, знакомых ситуаций, однако испытывают затруднения при применении их в новой ситуации (особенно перенесенной в практику), а также при составлении собственных планов решения учебных задач. Данный уровень достаточен для продолжения обучения, однако при его фиксации необходим анализ выполнения учащимися каждой группы заданий с целью выявления трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.

### Результаты ВПР

В 2021-2022 учебном году учащиеся 4, 10, 11 классов МБОУ СОШ № 2 участвовали в написании ВПР с 02.03.2022 по 18.03.2022 г.

### Анализ результатов по географии

Класс	Учитель	По списку	Писал и работ у	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач знан, % ВПР	СОУ %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
10	Адырхаева З.С.	10	8	2	5	1	0	100	88	70	4,1

### Анализ результатов по химии

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач знан, % ВПР	СОУ %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11	Кулаева Я.В.	7	4	0	4	0	0	100	100	64	4

### Анализ результатов по физике

Класс	Учитель	По списку	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач знан, % ВПР	СОУ %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11	Погосян Ш.А..	7	5	0	4	1	0	100	80	58,4	3,8

### Анализ результатов по русскому языку

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средний балл
4	20	17	2	9	5	1	94 %	65 %	57 %	3,7

### Анализ результатов по математике

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средний балл
4	20	18	4	6	7	1	95 %	56 %	58 %	3,7

## Анализ результатов по окружающему миру

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средний балл
4	20	18	4	6	7	1	95 %	56 %	58 %	3,7

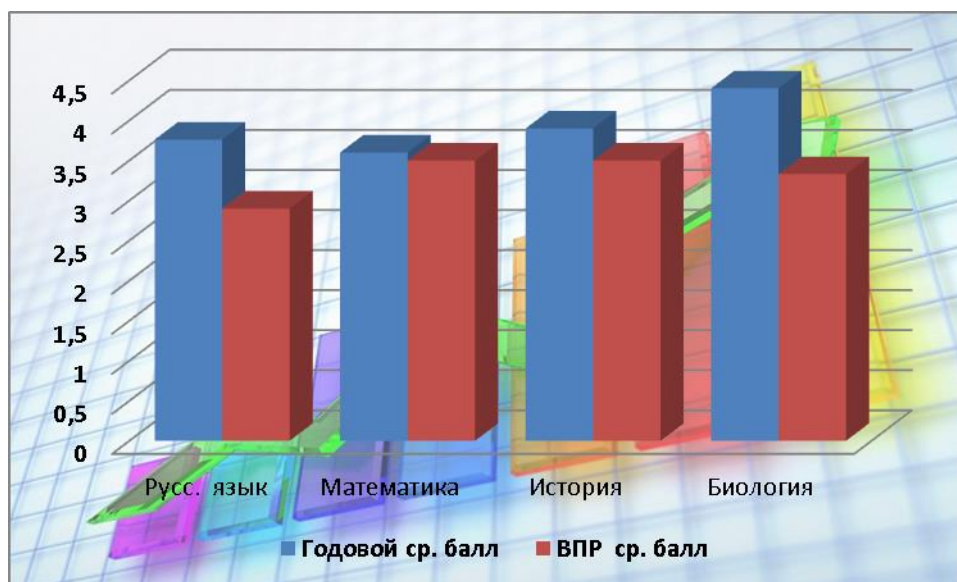
В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №2 г. Ардона с 19 сентября 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6 – 9 классах. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

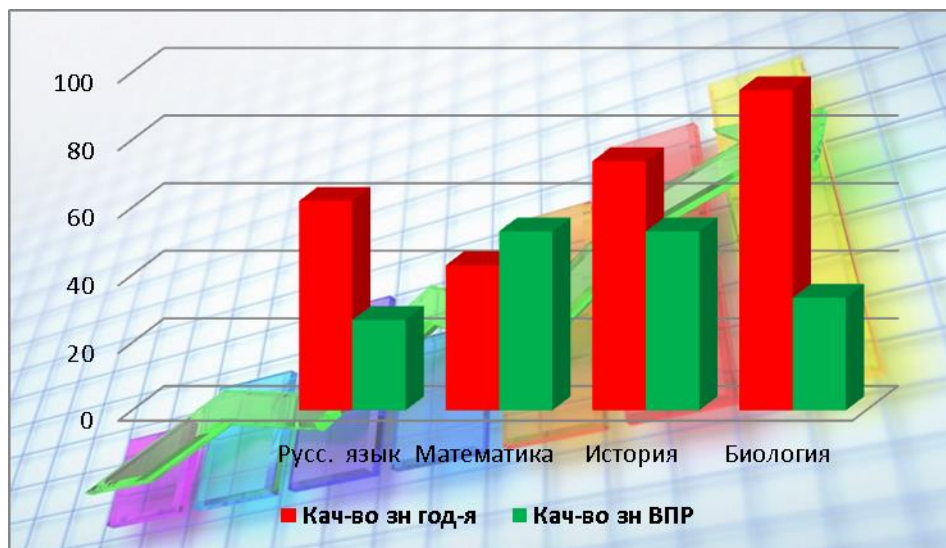
Предмет	Класс	Кол-во / писали	Оценки				Успеваемость	Качество зн	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык 19.09.22	6	18/15	0	5	8	2	86,7	33,3	3,2
Математика 20.09.22	6	18/17	2	5	9	1	94,12	41,18	3,47
История 21.09.22	6	18/17	0	9	7	1	94,1	52,9	3,5
Биология 22.09.22	6	18/18	0	6	12	0	100	33,3	3,33
Русский язык 23.09.22	7	22/18	3	2	4	2	88,9	27,8	3,3
Математика 26.09.22	7	22/18	2	4	11	1	94,4	33,3	3,4
География 27.09.22	7	22/15	5	5	4	1	93	67	3,9
Обществознание 29.09.22	7	22/18	2	8	6	2	88,9	55,6	3,6
Русский язык 03.10.22	8	22/21	2	6	11	2	90,5	38,1	3,4
Математика 04.10.22	8	22/18	2	4	11	1	94,4	33,3	3,4
Англ. язык 05.10.22	8	22/18	4	1	13	0	100	27,8	3,5
Физика 06.10.22	8	22/19							
Обществознание 10.10.22	8	22/17	3	2	10	2	88,2	27	3,4
Русский язык 13.10.22	9	14/7	2	0	5	0	100	28,6	3,6

Математика 14.10.22	9	15/14	2	4	7	0	92,9	42,9	3,36
Биология 17.10.22	9	15/14	2	6	5	1	92,9	57,1	3,6
История 20.10.22	9	15/14	4	5	4	1	92,9	57,1	3,9

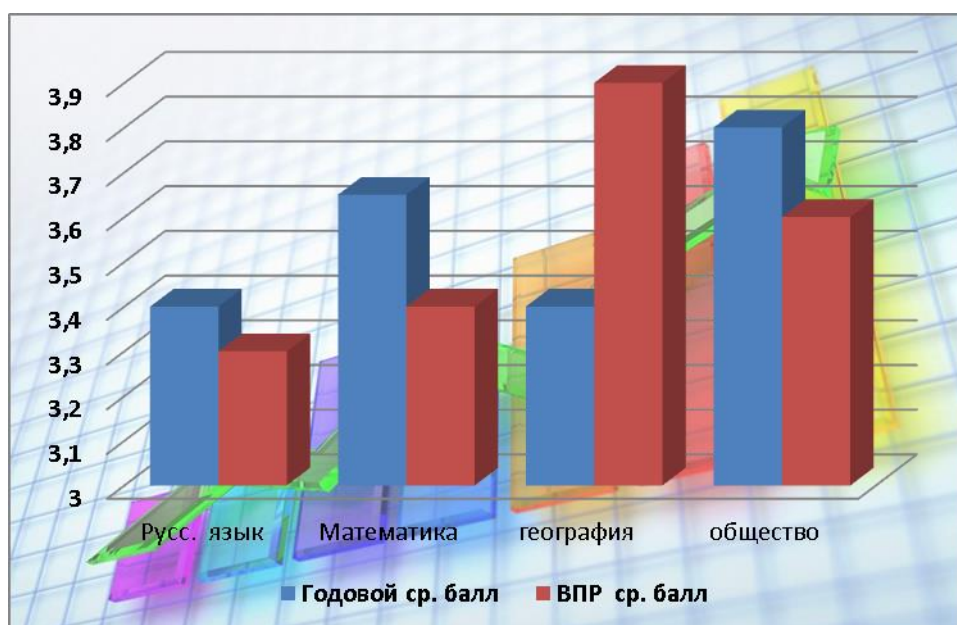
В сравнительном анализе результатов ВПР с результатами годовых достижений учащихся имеем следующее:

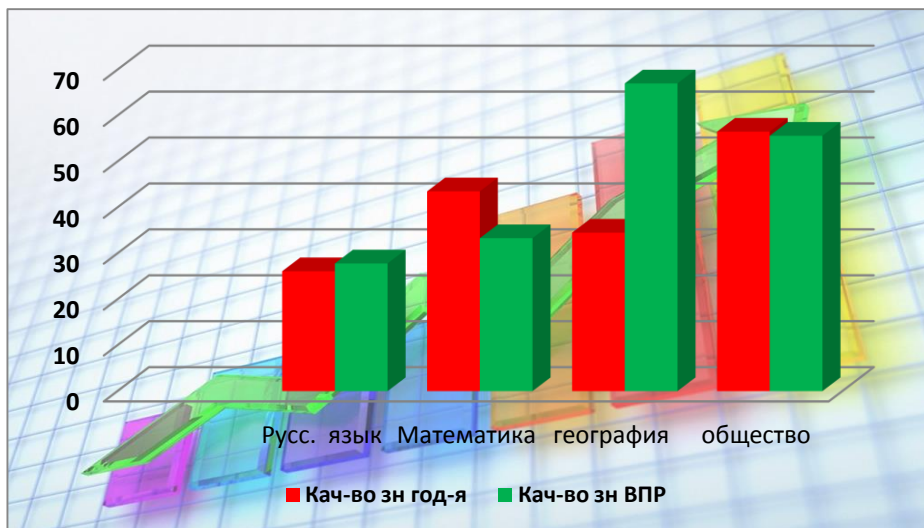
Класс	Предмет	Годовой ср. балл	ВПР ср. балл	Качество знаний год-я	Качество знаний ВПР
6	Русский язык	3,76	2,9	61,9	26,7
	Математика	3,6	3,5	42,9	52,9
	История	3,9	3,5	73,7	52,9
	Биология	4,4	3,33	94,7	33,3





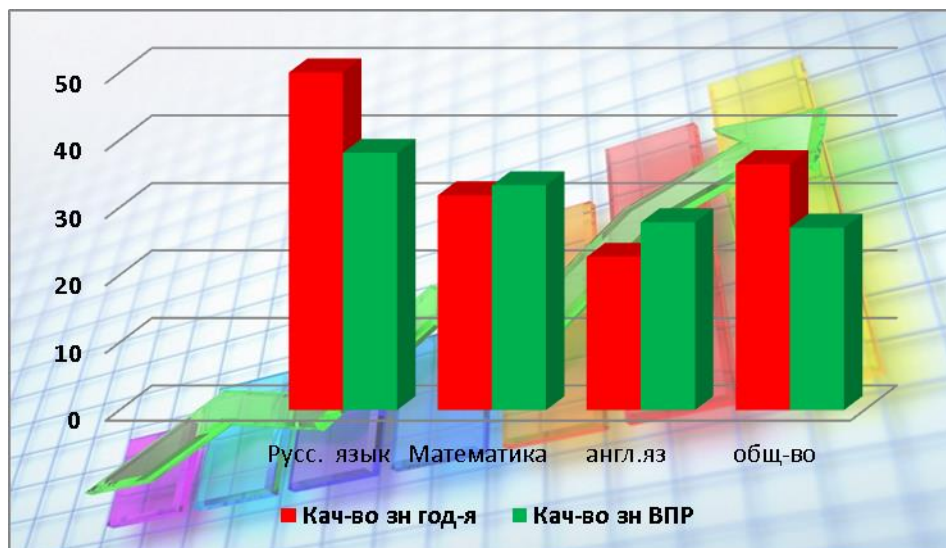
Класс	Предмет	Годовой ср. балл	ВПР ср. балл	Качество знаний год-я	Качество знаний ВПР
7	Русский язык	3,4	3,3	26,1	27,8
	Математика	3,65	3,4	43,5	33,3
	География	3,4	3,9	34,5	67
	Обществоз-е	3,8	3,6	56,5	55,6



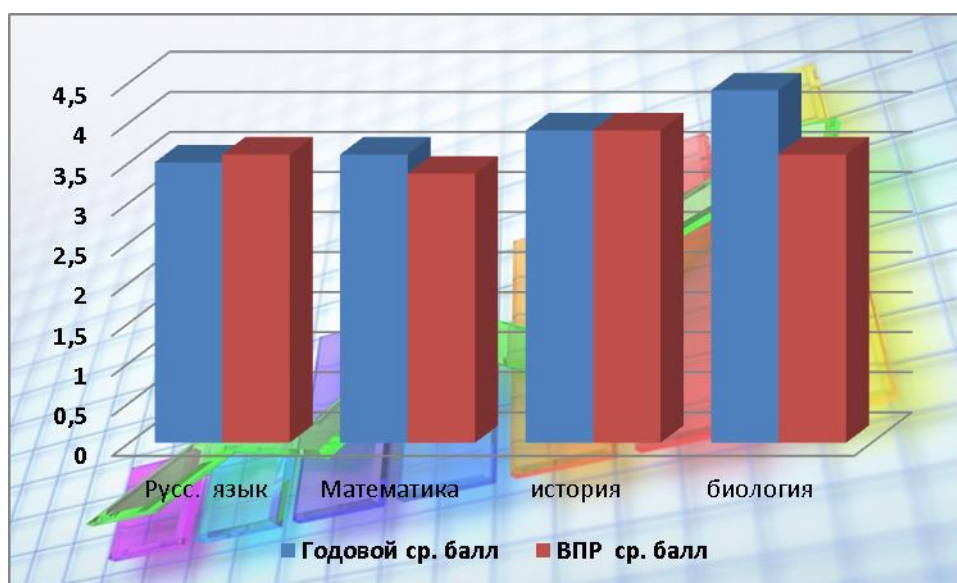


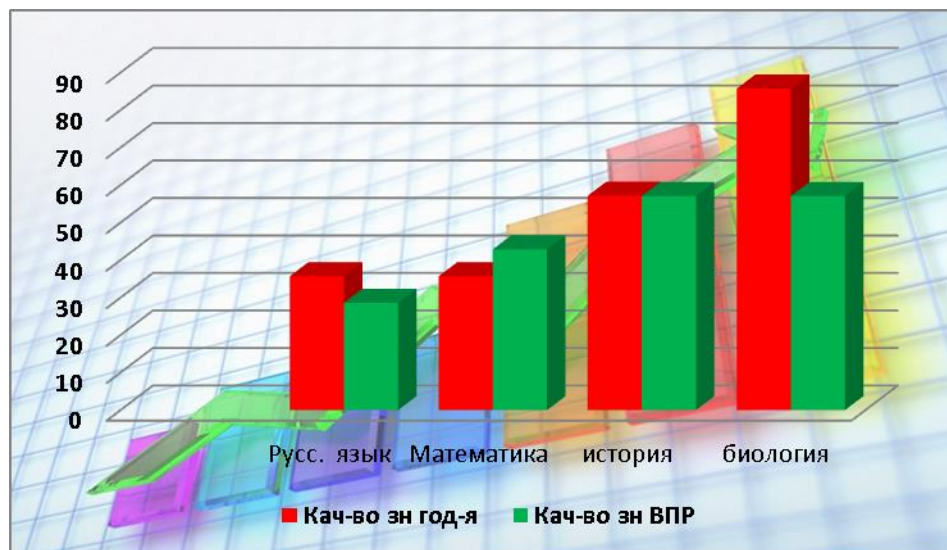
Класс	Предмет	Годовой ср. балл	ВПР ср. балл	Качество знаний год-я	Качество знаний ВПР
8	Русский язык	3,8	3,4	50	38,1
	Математика	3,5	3,4	31,8	33,3
	Англ. язык	3,4	3,5	22,7	27,8
	Физика	3,7		54,6	
	Обществоз-е	3,6	3,4	36,4	27





Класс	Предмет	Годовой ср. балл	ВПР ср. балл	Качество знаний год-я	Качество знаний ВПР
9	Русский язык	3,5	3,6	35,7	28,6
	Математика	3,6	3,36	35,7	42,9
	История	3,9	3,9	57,14	57,1
	Биология	4,4	3,6	85,7	57,1





Результаты ВПР показали, что более 80 % обучающихся подтвердили свои оценки.

### **Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В школе сложилась система работы с одаренными детьми. Ведущими направлениями стали: научно-практическая и проектная деятельность, творческие мастерские, олимпиадное движение. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены предметные недели, исследовательские проекты, олимпиады. Традиционные олимпиады, проводимые в рамках школы, повышают интерес учащихся к углубленному изучению предметов, развивают логическое мышление, пробуждают интерес к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике, позволяют выявить одаренных детей по различным предметам, всесторонне развивать способности учащихся, оказывать им помощь в сознательном выборе профессии. Каждый участник находит в олимпиадах что-то для себя. Тот, кто участвовал хотя бы в одной из них и сумел достичь какого-то результата, становится



постоянным их участником. В целях создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, активизации работы элективных курсов, спецкурсов и кружков были проведены предметные олимпиады.

В октябре стартовал школьный тур Всероссийских олимпиад школьников. Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе в октябре 2022 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в Районный Отдел Образования Ардонского района.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию

интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Учащиеся с 5 по 11 классы (85 человек, из них призеров и победителей 40) участвовали во всех школьных предметах, кроме осетинской литературы и осетинского языка. Они пройдут в начале второй четверти. Далее представлены данные, сколько человек приняли участие по каждому предмету.

1. Английский язык -21
2. Астрономия - 10
3. Биология - 26
4. География - 17
5. Информатика - 4
6. История - 21
7. Литература - 29
8. Математика - 25
9. Обществознание -18
10. ОБЖ - 17
11. Русский язык - 31
12. Технология - 27
13. Физика - 18
14. Физическая культура - 21
15. Химия - 8
16. Экология – 21

Количество учащихся принявших участие в олимпиаде

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	12	11	18	10	9	6	9
%	60	55	81	48	60	100	100

Учащиеся 4 класса ( 4 человека) первый раз приняли участие в олимпиаде по русскому языку, из них:

Макиева Алина и Биченова Милена – победители,  
Кадзов Тагир – призер.

По математике из четырёх принявших участие в олимпиаде

Макиева Алина и Кулаев Давид – победители,  
Кадзов Тагир и Стулова Эльвира – призеры.

Общее количество учащихся, принявших участие по предметам, составило 314 человек. Из них призерами и победителями стали 94 (30 %):

#### **Победители:**

- ✓ Бестаев Георгий – география
- ✓ Макиев Алексей – история
- ✓ Плиева Амина – география, физ. культура
- ✓ Музаев Дмитрий - физ. культура
- ✓ Салагаев Азамат – ОБЖ
- ✓ Плиев Константин - география, литература, физика
- ✓ Битарова Лана – история, обществознание, технология
- ✓ Демеева Милана – география
- ✓ Плиев Алан - физика
- ✓ Болотаева Милена - обществознание
- ✓ Котаев Давид - физ. культура
- ✓ Битарова Виктория - география
- ✓ Кетоева Милана - история
- ✓ Гикаева Залина – история, география, обществознание, биология, физика
- ✓ Дзгоева Дзерасса – технология
- ✓ Леков Хетаг – обществознание, ОБЖ
- ✓ Гагллоев Георгий- физ. Культура
- ✓ Халиева Марианна – ОБЖ
- ✓ Белозёрова Мария - география

#### **Призеры:**

- ✓ Бестаев Георгий – экология, история
- ✓ Макиев Алексей – экология, русский язык, география
- ✓ Плиева Амина – экология, литература, технология
- ✓ Музаев Дмитрий – литература, математика, ОБЖ, технология.
- ✓ Салагаев Сослан – литература, география
- ✓ Плиев Константин – математика, история, астрономия,
- ✓ Касаева Диана – литература, история, обществознание, физика, астрономия
- ✓ Касаева Светлана – литература, русский язык, физика
- ✓ Тибилов Марат – экология, история, обществознание
- ✓ Дзугаева Арина – литература, английский язык
- ✓ Демеева Милана – литература, физика, биология
- ✓ Плиев Алан – экология,
- ✓ Сланова Ульяна – технология
- ✓ Дзгоева Эвелина - география
- ✓ Кетоева Милана - литература, английский язык
- ✓ Плиева Лана – математика, история

- ✓ Гикаева Залина – литература, русский язык, математика,
- ✓ Дзгоева Дзерасса – математика, география
- ✓ Леков Хетаг - география
- ✓ Сиукаева Зарина – русский язык
- ✓ Мягких Дана – технология
- ✓ Дзугаева Диана - география, технология
- ✓ Егиазарян эрик - обществознание, технология, экология
- ✓ Хетагурова Аделина – экология, технология
- ✓ Караева Королина – экология
- ✓ Кумаритов Авраам – экология
- ✓ Касаев Чермен - экология
- ✓ Золоев Владислав – технология
- ✓ Плиев Эрик – физическая культура
- ✓ Джагиева Изабелла - физическая культура
- ✓ Карасаева Диана - технология
- ✓ Тедеева Лилиана - география

Учащиеся которые участвовали с выше 4 олимпиадах:

5 кл: Бестаев Георгий (9), Макиев Алексей (9)

6 кл: Салагаев Сослан (10), Плиева Амина (8), Леков Хетаг (6),

Музаев Дмитрий (8), Дзгоева Дзерасса (5), Хетагурова Аделина (5)

7 кл: Касаева Диана (10), Плиев Константин (8), Битарова Лана (9).

8 кл: Дзугаева Арина (5), Тибилев Марат (6), Демеева Милана (10),

Плиев Алан (10), Гикаева Залина (9).

9 кл: Сланова Ульяна (6), Касаев Чермен (6), Болотаева Милена (5),

Котаев Давид (7), Дзугаева Диана (7).

10 кл: Битарова Виктория (11), Дзгоева Эвелина (10).

11 кл: Гаглоев Георгий (5), Тигиев Эдуард (5), Кетоева Милана (8),

Егиазарян Эрик (5), Плиева Лана (9).

**Результаты достижений наших учеников и учителей**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Статус</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Достижения</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Музей – это связь прошлого с настоящим»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Всероссийский	Очный	1	Диплом Гикаевой 3	Майрамова Б.Т.
2.	Турнир по Баскетболу среди юношей «Кубок главы республики»	Привлечение в регулярным занятиям физической культурой	Муниципальный	Очная	13	Общекомандное 3 место	Кобесов А.З.
3.	Турнир по Баскетболу среди девушек «Кубок главы республики»	Привлечение в регулярным занятиям физической культурой	Муниципальный	Очная	13	Общекомандное 3 место	Кобесов А.З.
4.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Международный	Дистанционный	6	Сертификаты и диплом 3 степени	Гурциева Н.М.
5.	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Международный	Дистанционный	11	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Сертификаты	Кулаева И.Х.
6.	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Международный	Дистанционный	11	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Сертификаты	Кулаева И.Х.
7.	X Международный дистанционный конкурс	Выявление и развитие	Международный	Дистанционный	12	Дипломы 1 степени	Кулаева И.Х.

	«Старт» по окружающему миру	способностей одаренных обучающихся				Дипломы 2 степени Сертификаты	
8.	Муниципальный турнир по брейн-рингу, посвященный «1100-летию Крещения Алании»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	7	3 место	Гурциева М.В.
9.	«Искусственный интеллект в стартапах» Всероссийская образовательная акция	Ознакомление с разными технологиями искусственного интеллекта	Всероссийская	Дистанционный	1-11 кл	Сертификаты	Кл. руководители
10.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по баскетболу	Привлечение в регулярным занятиям физической культурой	Муниципальный	Очная	11	3 места Хамицева А, Тедеева Л., Туаева С., Мягих Д.	Кобесов А.З.
11.	Муниципальный этап конкурса на знание осетинских традиции и обычаев	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	1	2 место Касаев Чермен	Касаева с.Х.
12.	Муниципальный этап конкурса "Ирон аив дзырды дасны" .	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	2	2 место Плиева Лана	Урумова Р.Б.
13.	Республиканский смотр-конкурс "Нам и внукам-2022".	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	2	Гикаева Залина и Тибилов Марат	Томаева К.Г.
14.	Муниципальный этап фестиваля «Амыраны рухс»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	3	3 место Кабулова Н., Плиев А. ,Дзгоева Э.	Урумова Р.Б.

15.	Муниципальный этап фестиваля «Амыраны рухс»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	5	3 место Гикаева Залина Худож-е чтение	Касаева С.Х.
16.	Муниципальный этап конкурса "Ирон аив дзырды дасны" .	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	1	Гикаева Залина	Касаева С.Х.
17.	Муниципальный этап военно-спортивных игр «Кадеты, вперед!» «Ратные страницы истории Отечества»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	15	3 место	Гурциева М.В.
18.	Муниципальный этап военно-спортивных игр «Кадеты, вперед!» «Подъем туловища из положения лежа на спине»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	15	2 место	Гурциева М.В.
19.	Муниципальный этап военно-спортивных игр «Кадеты, вперед!» «Первая доврачебная помощь»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	15	1 место	Гурциева М.В.
20.	Муниципальный этап военно-спортивных игр «Кадеты, вперед!» «Челночный бег»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	15	1 место Музаев Дмитрий	Гурциева М.В. Кобесов А.З.
21.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	2	1 место Музаев Дмитрий	Гурциева М.В.

22.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	5	Победитель Джагиева Изобелла	Кобесов А.З.
23.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	4	Призер Гикаева Залина	Майрамова Б.Т.
24.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	3	Призер Плиева Лана	Урумова Р.Б.
25.	Республиканский конкурс рисунков и декоративно прикладного искусства	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	3	Битарова Лана, Гикаева Залина, Тибиллов Марат (участие)	Томаева К.Г.
26.	Республиканский фестиваль театральных постановок «Театр А.Н. Островского»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	5	Сертификат коллективу	Касаева С.Х.
27.	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»		Муниципальный	очная		Грамота	Сланова Л.О.



## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	24	5	0	19	9	4	5	0	0
2020	28	8	0	20	17	5	10	2	0
2021	27	10	0	17	5	1	4	0	0
2022	22	6	1	15	7	3	3	1	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В декабре 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 3 – внешних совместителей. Все имеют высшее образование. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТкомпетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

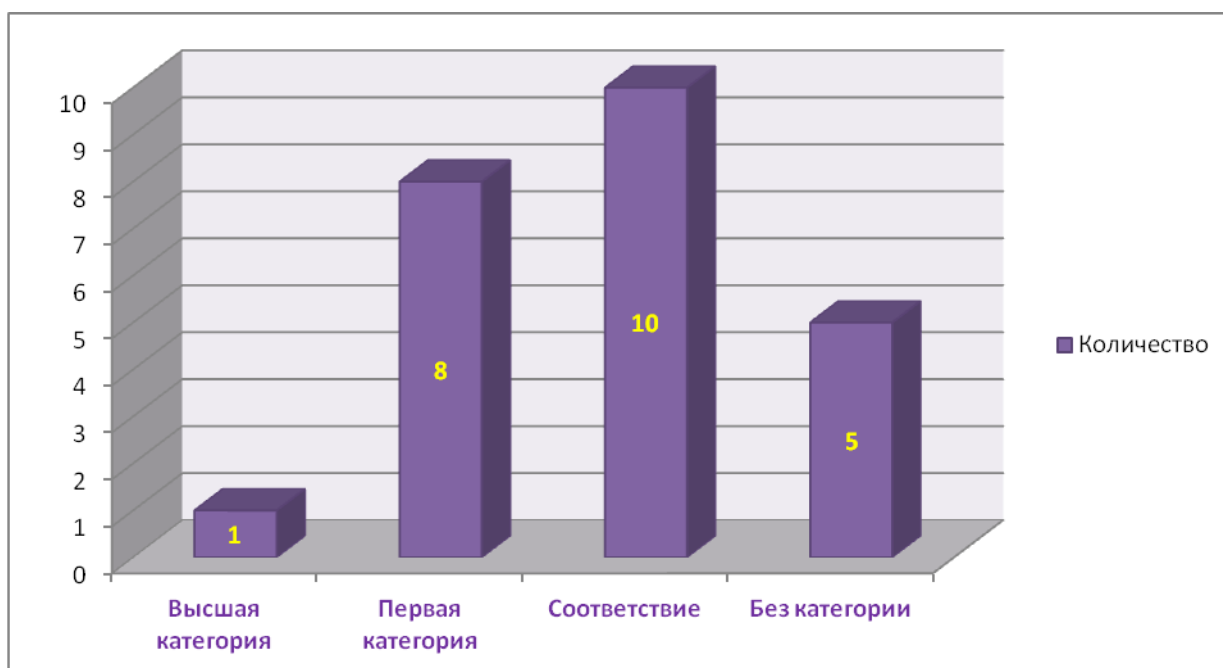
#### Возрастной состав учителей



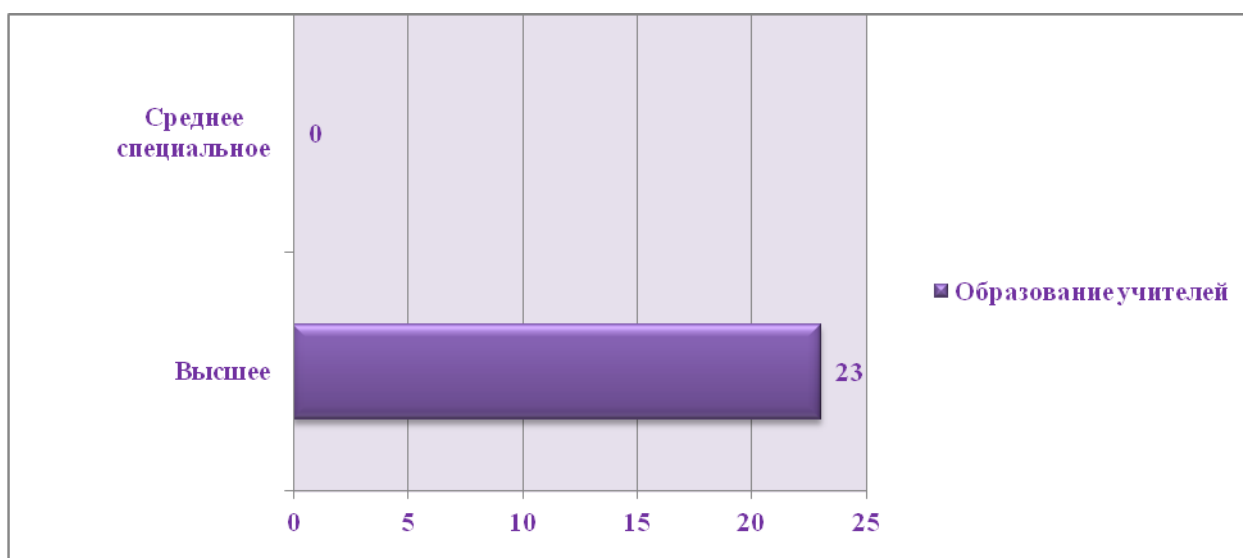
#### По стажу работы



## Уровень квалификации учителей



## Сведения об образовании учителей



### **Выводы:**

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. За последние три года наблюдается повышение уровня квалификации учителей.

От удовлетворенности педагогами условиями своего труда и его результатами во многом зависит качество образования, которое обеспечивает школа своим учащимся. Этот показатель отражает степень комфортности всех участников образовательного процесса. По итогам опроса учителя отмечают, что в школе созданы условия для

творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность. Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при СОРИПКРО и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации. Курсовую подготовку прошли 15 учителей.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- В 2021 году Школа стала участником федеральной программы в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для Точка роста естественно-научной и технической направленностей, в рамках ЦОС получила 28 ноутбуков.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором этаже- спортивный зал. Школа оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102(52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (46 %)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (4%)
– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ .

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

### Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.