


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 города Ардона**

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ СОШ №2 г.Ардона Протокол № <u>7</u> от <u>19.07.</u> 2023 г.</p>		<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №2 г. Ардона <u>З.С. Адырхаева</u> Приказ № <u>166</u> от <u>19.07.2023</u></p> 
---	--	--

**Положение  
об организации 5-9 предпрофильных классов (групп) в МБОУ СОШ №2**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о предпрофильных классах (группах) в МБОУ СОШ №2 (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 7 марта 2018 года);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 с изменениями от 17.07.2015 года № 1580 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом МБОУ СОШ №2

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок приема, содержание и организацию образовательного процесса в 5-9 предпрофильных классах (группах МБОУ СОШ №2 (далее - Школа или общеобразовательная организация).

1.3. Предпрофильные классы (группы) на основном уровне образования создаются в 5 - 9 классах, где для учащихся создаются максимально благоприятные условия для формирования первичных навыков исследовательской и проектной деятельности, формируется устойчивый интерес к изучению дисциплин определенного профиля: гуманитарного (лингвистический предпрофильный компонент), социально-экономического (социально-культурный предпрофильный компонент).

**II. Принципы, цели и задачи образовательного процесса в классах (группах)  
предпрофильного обучения.**

2.1. Образовательный процесс в классах предпрофильного обучения основывается на следующих принципах:

- принцип целостного и универсального образования. Его реализация заключается в целенаправленной работе по конструированию содержания образования учебных

предметов и циклов на основе учебного плана с учетом принципа профильной дифференциации;

- принцип реализации личности и признания уникальности каждой личности обеспечение адаптации учащихся, усвоение им и действующих ценностей и норм, овладение соответствующим и средствами и формами деятельности. Реализация принципа включает в себя процесс индивидуализации личности, стремление к ее максимальной персонализации;
- принцип профильной дифференциации отслеживание развития личности каждого учащегося. на основе которого происходит комплектование предпрофильных классов с учетом уровней развития, способностей, интересов учащихся, социального заказа родителей (законных представителей), а также на основе реализации многовариантного учебного плана и программ различного уровня.

2.2. Целями предпрофильных классов (групп) являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ими содержания образовательных программ повышенного уровня одного из предпрофильных направлений:  
гуманитарного (лингвистический предпрофильный компонент), социально-экономического (социально-культурный предпрофильный компонент);
- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения учащимися профильных образовательных программ.

2.3. Задачами по достижению указанных целей являются:

- развитие вариативности образования;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным и старшим уровнем образования, в том числе в подготовке восьми и девятиклассников к освоению программ старшей профильной школы;
- конструирование рабочих программ, адаптированных для расширения кругозора учащихся, формирования устойчивого интереса к углубленному изучению профильных дисциплин;
- интеграция урочных и внеурочных форм работы (учебных занятий с групповыми, индивидуальным и, кружковым и т.д.);
- интеграция обучающих и воспитывающих целей образования;
- расширение возможностей социализации учащихся.

### **III. Порядок комплектования предпрофильных классов (групп)**

3.1. Комплектование предпрофильных классов (групп) происходит в соответствии с Программой развития школы, Основной образовательной программой, Уставом школы.

3.2. Предпрофильные классы (группы) комплектуются с 8 класса. Классы (группы) с расширенными предметными компонентами формируются по запросу родителей (законных представителей) с 5 класса.

3.3. Предпрофильные классы (группы), а также классы (группы) с расширенными предметными компонентами комплектуются:

- на основе добровольности обучения в заявительном порядке со стороны родителей

(законных представителей);

- в соответствии с Учебным планом и Основной образовательной программой;
- на основе результатов промежуточной аттестации обучающихся 4,5,6,7 классов,
- по итоговому баллу качества знаний по выбранным профильным предметам.

3.4. Для организации приема в школе формируется приемная комиссия из состава ведущих учителей, которая устанавливает сроки и порядок приема.

3.5. Зачисление в предпрофильные классы (группы) и классы (группы) с расширенными предметными компонентами производится приказом директора.

3.6. Зачисление обучающихся в классы (группы) с расширенными предметными компонентами возможно с 5 класса. При этом ликвидация пробелов знаний учащихся, обусловленная различием в учебных программах, возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся. Ликвидация пробелов знаний не должна превышать срок в 1 месяц.

#### **IV. Организация образовательного процесса в предпрофильных классах (группах)**

4.1. Обучение в предпрофильных классах (группах) и классах (группах) с расширенными предметными компонентами организуется на основе учебных планов, которые обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

4.2. Занятия в предпрофильных классах организуются по 6-ти дневной рабочей неделе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, а также действующими нормативными актами федерального, регионального уровня, регулирующими учебный процесс в образовательной организации.

4.3. В предпрофильных классах производится подготовка к профильному изучению отдельных предметов на среднем уровне образования.

4.4. Обучающиеся классов (групп) с расширенными предметными компонентами обязательно принимают участие в профильных мероприятиях.

4.5. Обучающиеся предпрофильных классов (групп) обязательно принимают участие в профильных мероприятиях)

#### **V. Перевод учащихся из одного предпрофильного класса в другой.**

5.1. Обучающиеся 5-9-х предпрофильных классов (групп) по желанию родителей (законных представителей) могут быть переведены решением Педагогического совета и приказом директора из одного предпрофильного класса в другой и из одной группы с расширенными предметными компонентами в другую. Форма такого заявления для родителей (законных представителей) обучающихся размещена на официальном сайте школы в разделе «Родителям».

5.2. Перевод возможен при положительной аттестации и отсутствия задолженности по изучаемым предметам и при условии прохождения собеседования по учебному материалу профильных дисциплин в отведенные сроки.

## **VI. Открытие, ликвидация и реорганизация классов (групп) предпрофильной подготовки.**

- 6.1. Открытие, ликвидация и реорганизация классов (групп), в которых осуществляется предпрофильная подготовка, а также классов (групп) с расширенными предметными компонентами производится на основании решения Педагогического совета образовательной организации.
- 6.2. Классы (группы), в которых осуществляется предпрофильная подготовка и классы (группы) с расширенными предметными компонентами формируются в конце учебного года приказом директора на основании решения педагогического совета при условии:
- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование по направлению предпрофильной подготовки, первую или высшую квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету;
  - наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по направлениям предпрофильной подготовки;
  - наличия программно-методического обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся;
  - социального запроса на соответствующее направление предпрофильной подготовки обучающихся.