

**СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ
2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-11 классов по основным предметам учебного плана (входной контроль).

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-11 классах, окружающему миру во 2-4 классах, родному языку 5-11 классах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
 - 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемость по предметам;
 - 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемость по предметам;
 - 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.
- На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: с 18 по 23 сентября 2023 г.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Русский язык

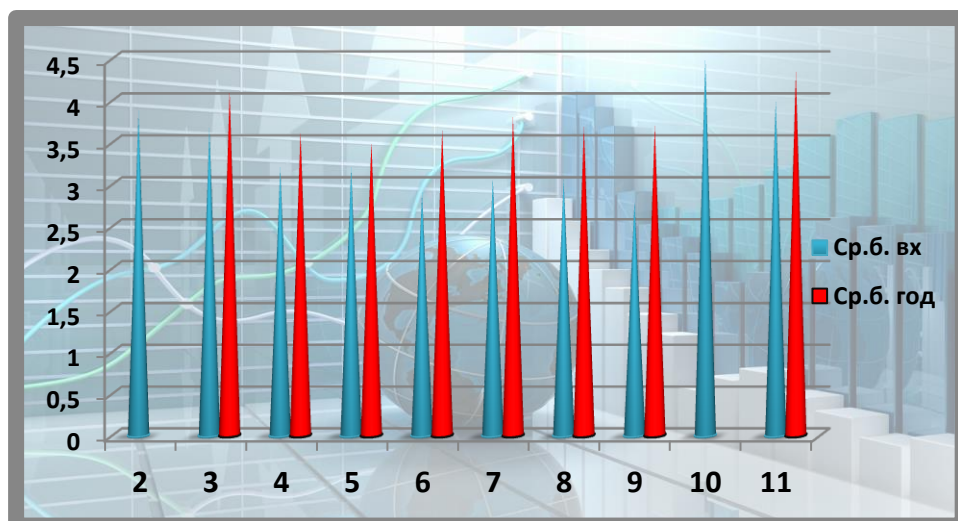
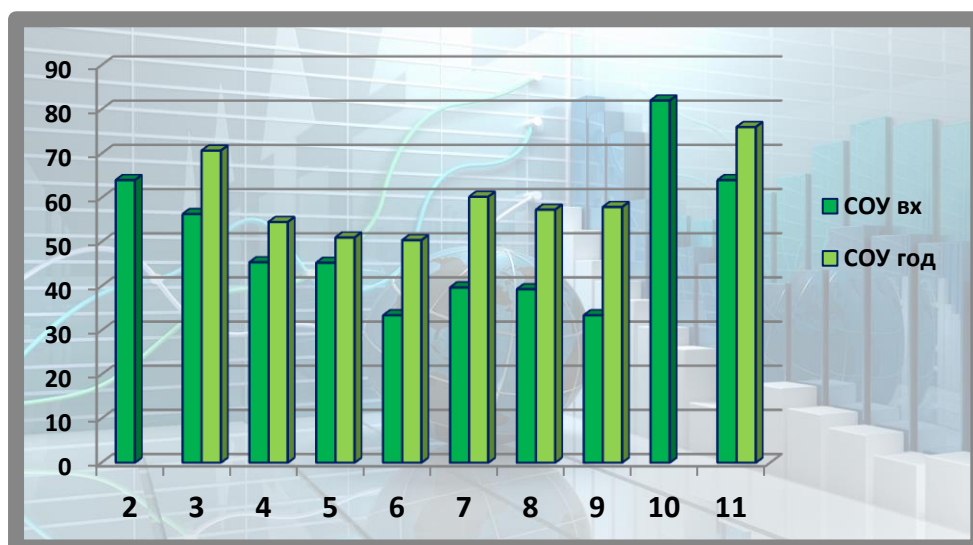
Входную контрольную работу из 165 обучающихся писали 119 – 72%.

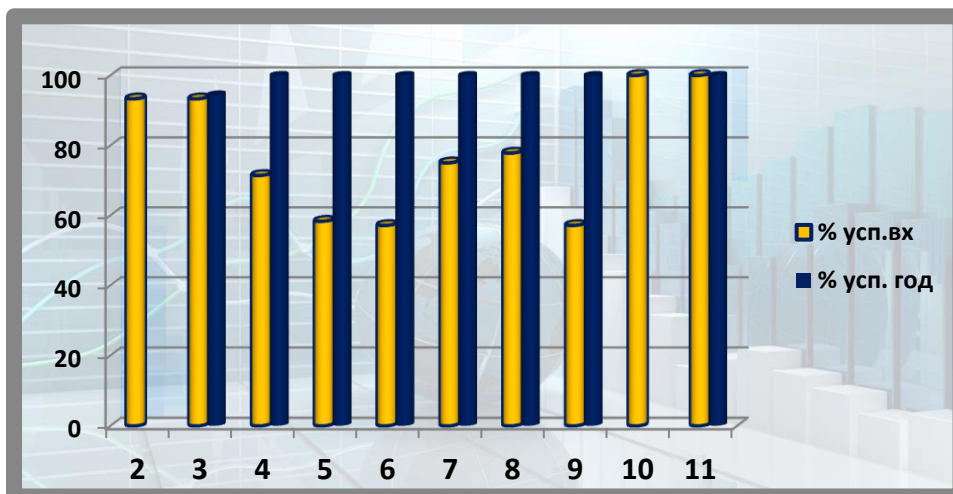
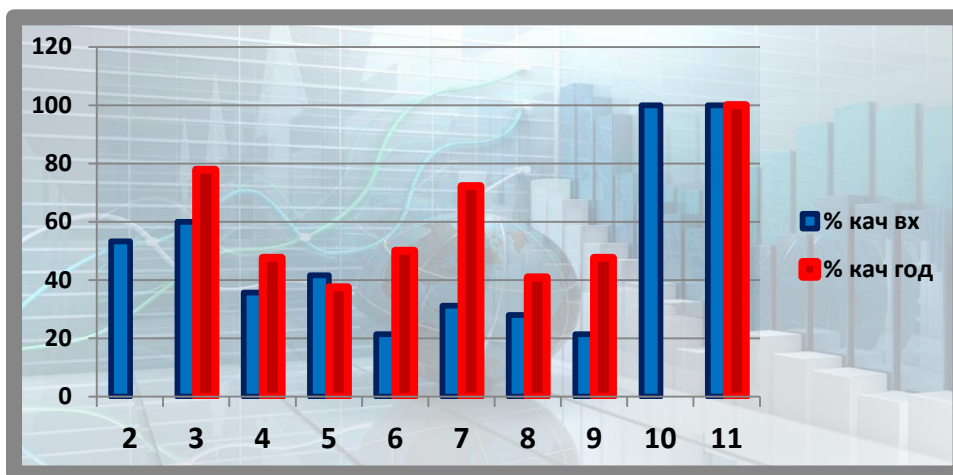
№	Класс	Всего в классе	Писали Русск. яз.	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ
1	2	22	15	6	2	6	1	53,3	93,3	3,87	64
2	3	18	15	2	7	5	1	60	93,3	3,67	56,3
3	4	19	14	2	3	5	4	35,7	71,4	3,2	45,4
4	5	17	12	2	3	2	5	41,7	58,3	3,2	45,3
5	6	20	14	0	3	5	6	21,4	57,1	27,9	33,4
6	7	20	16	0	5	7	4	31,25	75	3,06	39,7
7	8	22	18	0	5	9	4	28	77,8	3,06	39,3
8	9	19	11	1	1	9	0	21,4	57,1	2,8	33,4
9	10	4	2	1	1	0	0	100	100	4,5	82

10	11	4	2	0	2	0	0	100	100	4	64
----	----	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---	----

Сравним основные показатели входного контроля (23/24 уч. г.) с прошлогодними годовыми результатами (22/23 уч. г.) по русскому языку. Результаты 10 класса не сравниваются с годовыми прошлого года из за необъективности. (всего 27 % обучающихся перешли в 10 кл.)

класс	% кач вх. к.	% кач. год	% усп. вх.к.	% усп. год	Ср.б. вх.к.	Ср.б. год	СОУ вх.к	СОУ год
2	53,3		93,3		3,87		64	
3	60	77,78	93,3	94,44	3,67	4,11	56,3	70,67
4	35,7	47,62	71,4	100	3,2	3,62	45,4	54,5
5	41,7	37,5	58,3	100	3,2	3,5	45,3	51
6	21,4	50	57,1	100	2,79	3,65	33,4	50,4
7	31,25	72,2	75	100	3,06	3,8	39,7	60,22
8	28	40,9	77,8	100	3,06	3,68	39,3	57,3
9	21,4	47,6	57,1	100	2,8	3,7	33,4	57,9
10	100		100		4,5		82	
11	100	100	100	100	4	4,33	64	76





Успеваемость по русскому языку по школе снижена по сравнению с итогами предыдущего года. Самый низкий уровень в процентном отношении в 6,7 и 8 классах. Количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили в 4 и 5 классах. Самое высокое качество знаний в 10,11 и 5 классах. Средний балл по школе 3,4. Самый низкий средний балл по школе 6, 7 классах. На «4» и «5» написали 46 обучающихся – 39 % от присутствовавших. На «2» - 25 обучающихся – 21 %.

Математика

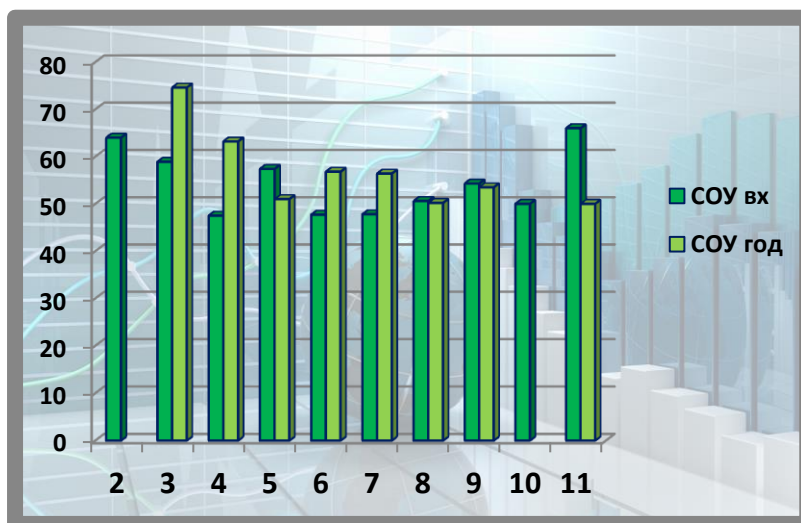
Входную контрольную работу по математике из 165 обучающихся писали 136 – 82 %.

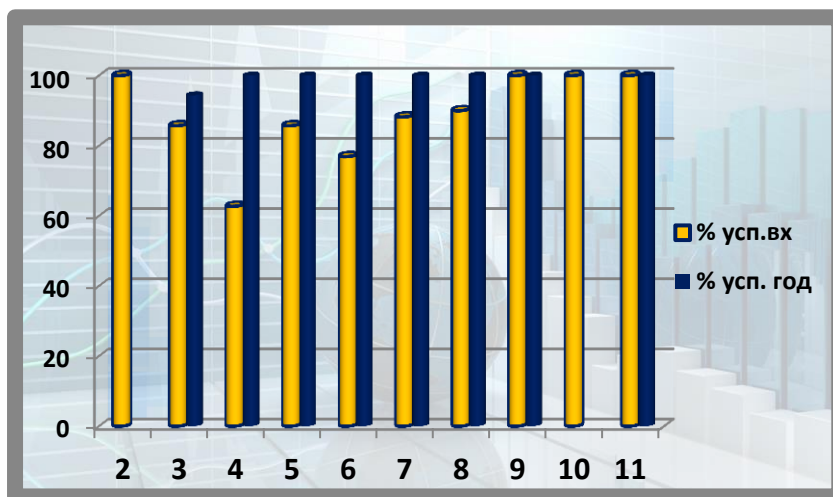
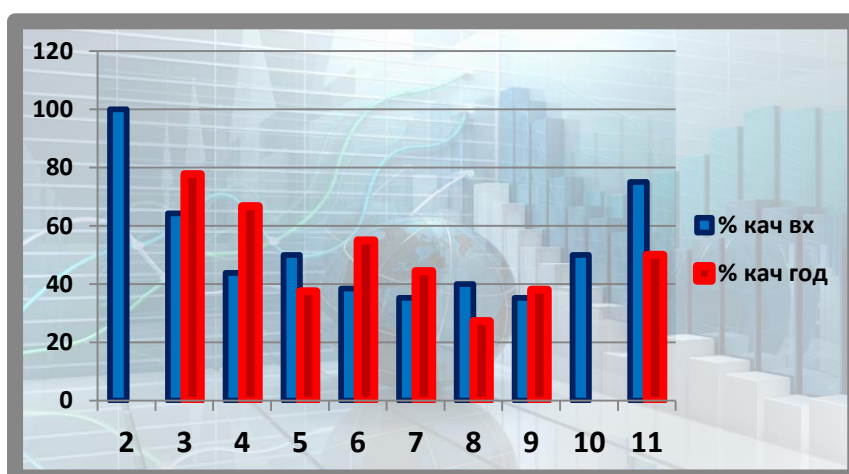
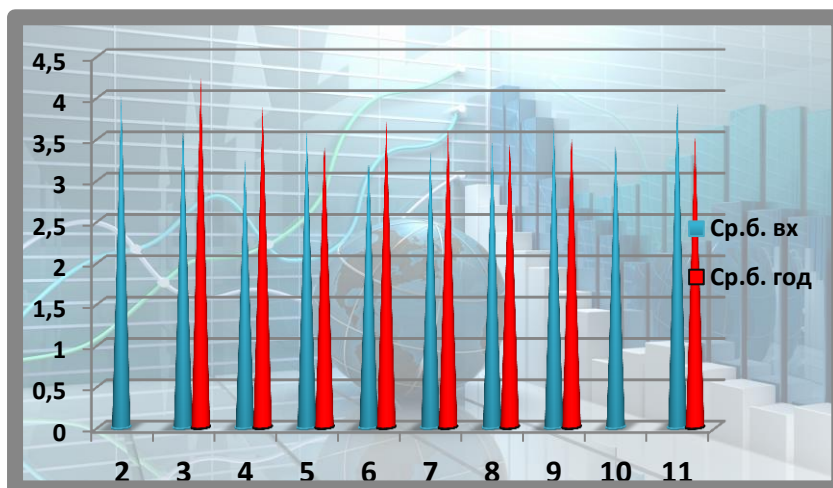
№	Клас с	Всего в классе	Писали Матем- ку	5	4	3	2	% кач	% усп	Ср.б	СО У
1	2	22	17	3	4	5	5	100	100	4	64
2	3	18	14	3	6	3	2	64,3	85,7	3,7	58,9
3	4	19	16	3	4	3	6	43,8	62,7	3,25	47,5
4	5	17	14	4	3	5	2	50	85,7	3,6	57,4
5	6	20	13	2	3	5	3	38,5	76,9	3,3	47,7
6	7	20	17	2	4	9	2	35,3	88,2	3,35	47,8

7	8	22	20	3	5	10	2	40	90	3,45	50,6
8	9	19	17	4	2	11	0	35,3	100	3,65	54,3
9	10	4	4	0	2	2	0	50	100	3,5	50
10	11	4	4	1	2	1	0	75	100	4	66

Сравним результаты входного контроля и годовые прошлого учебного года по предмету математика (с 7 по 11 кл – алгебра)

класс	% кач ВХ	% кач год	% усп. ВХ	% усп. год	Ср.б. ВХ	Ср.б. год	СОУ ВХ	СОУ год
2	100		100		4		64	
3	64,3	77,7	85,7	94,4	3,7	4,22	58,9	74,6
4	43,8	66,7	62,7	100	3,25	3,9	47,5	63,2
5	50	37,5	85,7	100	3,6	3,5	57,4	51
6	38,5	55	76,9	100	3,3	3,7	47,7	56,8
7	35,3	44,4	88,2	100	3,35	3,6	47,8	56,4
8	40	27,3	90	100	3,45	3,5	50,6	50,2
9	35,3	38,1	100	100	3,65	3,6	54,3	53,5
10	50		100		3,5		50	
11	75	50	100	100	4	3,5	66	50





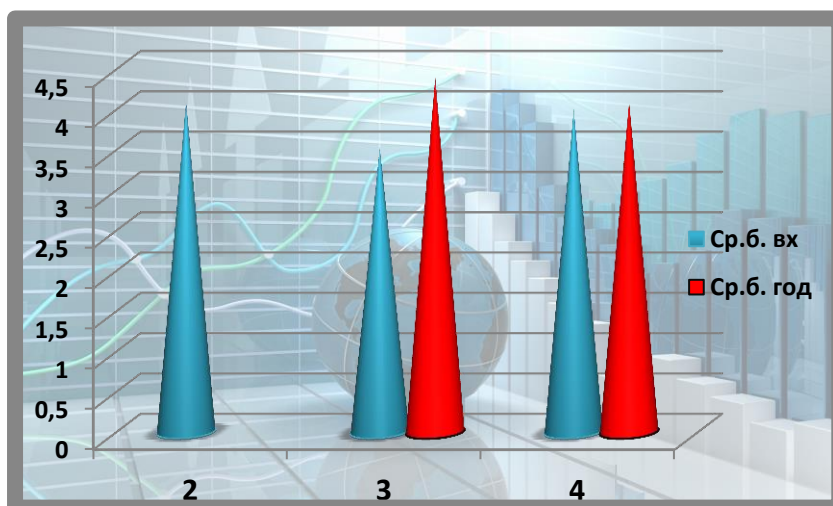
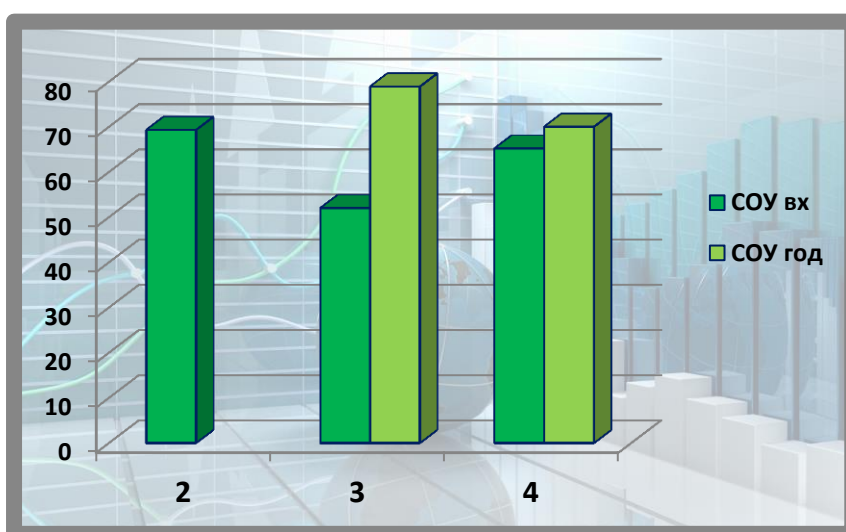
Успеваемость по математике по школе составила 88,9 %. Многие учащиеся не справились с выполнением контрольных работ. По классам из таблицы видны результаты. Качество знаний в 5,6 и 8 классах на низком уровне. Только во 2 классе составляет 100% . В среднем по школе качество знаний 53,2%. Средний балл по школе – 3,6.

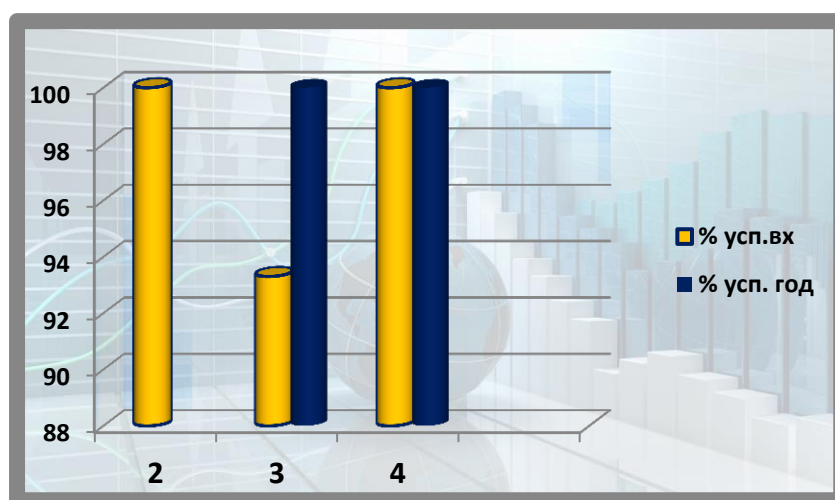
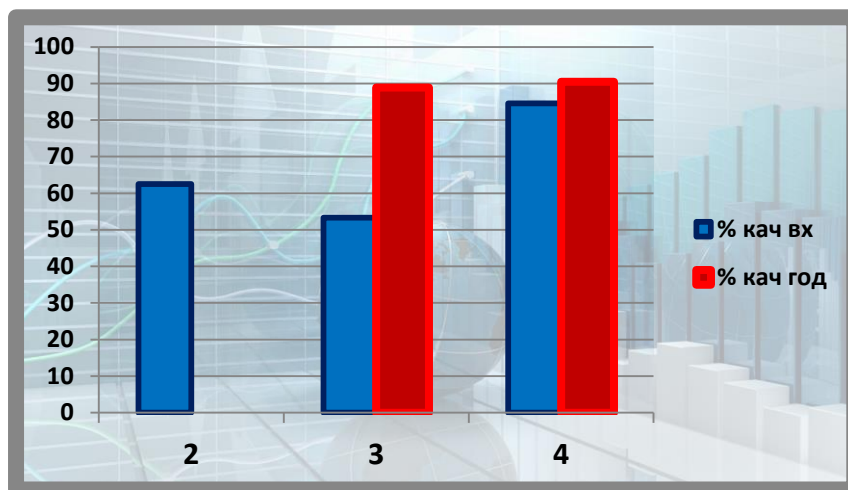
Окружающий мир

По окружающему миру входную контрольную писали из 59 человек 44 (75 %).

№	Класс	Всего в классе	Писали Окр. Мир	5	4	3	2	% кач	% усп	Ср.б	СОУ
1	2	22	16	7	3	6	0	62,5	100	4,1	69,3
2	3	18	15	1	7	6	1	53,3	93,3	3,53	52
3	4	19	13	2	9	2	0	84,6	100	4	65,2

класс	% кач вх	% кач год	% усп. вх	% усп. год	Ср.б. вх	Ср.б. год	СОУ вх	СОУ год
2	62,5		100		4,1		69,3	
3	53,3	88,9	93,3	100	3,53	4,4	52	78,9
4	84,6	90,5	100	100	4	4,1	65,2	70





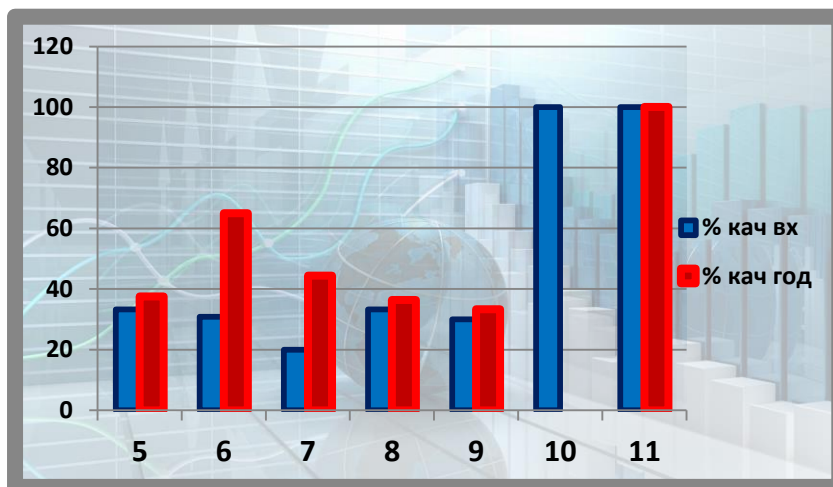
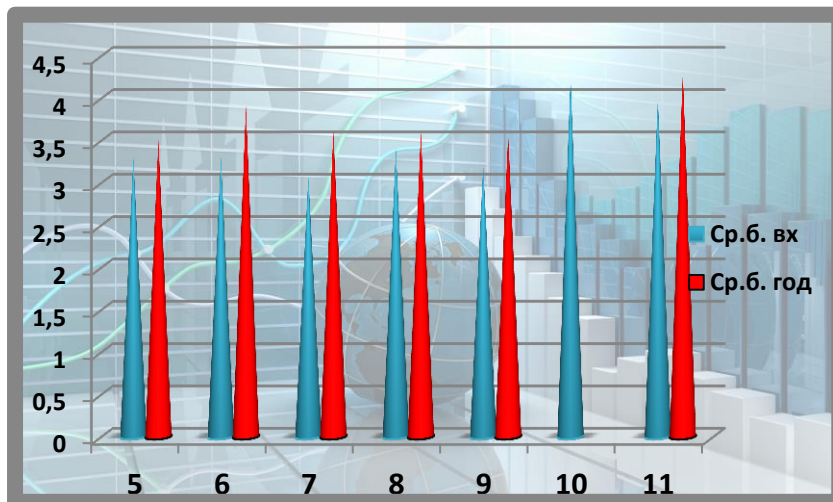
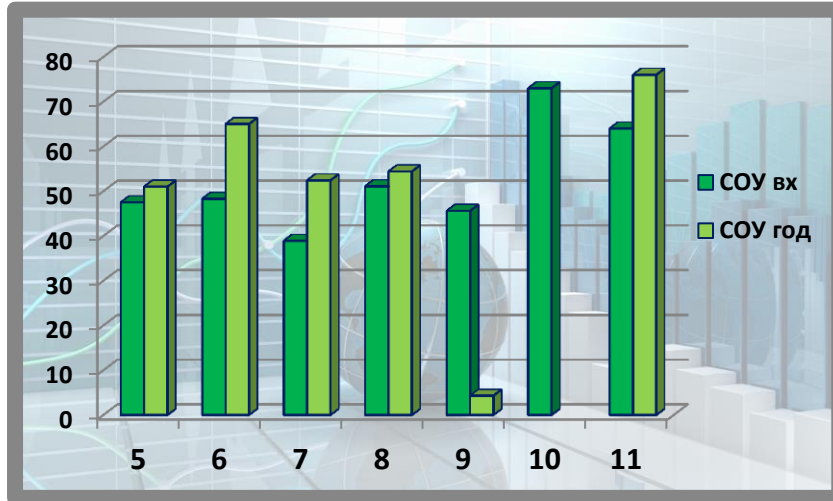
Родной язык

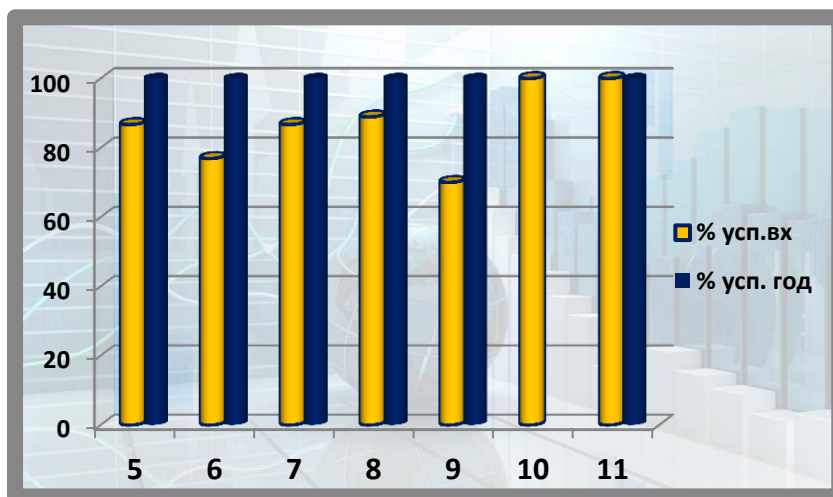
Входную контрольную работу писали обучающиеся с 5 по 11 классы. Из 106 человек работу выполнили 82 % (87 человек)

№	Класс	Всего в классе	Писали Родной язык	5	4	3	2	% кач	% усп	Ср.б	СОУ
	5	17	15	2	3	8	2	33,3	86,7	3,3	47,5
	6	20	13	3	1	6	3	3,8	76,9	3,3	48,3
	7	20	15	0	3	10	2	20	86,7	3,07	38,9
	8	22	18	4	2	10	2	33,3	88,9	3,4	51,1
	9	19	10	2	1	4	3	30	70	3,2	45,6
	10	4	4	1	3	0	0	100	100	4,25	73
	11	4	2	0	2	0	0	10	100	4	64

класс	% кач вх	% кач год	% усп.вх	% усп. Год	Ср.б. вх	Ср.б. год	СОУ вх	СОУ год
5	33,3	37,5	86,7	100	3,3	3,5	47,5	51

6	30,8	65	76,9	100	3,3	3,9	48,3	65
7	20	44,4	86,7	100	3,07	3,6	38,9	52,4
8	33,3	36,4	88,9	100	3,4	3,6	51,1	54,4
9	30	33,3	70	100	3,2	3,57	45,6	4,3
10	100		100		4,25		73	
11	100	100	100	100	4	4,3	64	76





Из 87 человек на «4 и 5» справились только 27 человек, а неудовлетворительную оценку получили 10 человек. Ср. балл по предмету составил 3,5

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
 - недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
 - затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
 - недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников;
 - отсутствие устойчивой системы знаний у детей целых разделов, изучаемых в 4 четверти 2022-2023 уч. года ;
 - недостаточный уровень аналитической культуры.

Рекомендации:

I. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

II. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала 1 полугодия 2023-2024 учебного года (срок II-III неделя декабря).

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные

консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по математике и русскому языку на начало 2023-2024 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

III. Учителям-предметникам:

- а) проанализировать результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

а) учителям русского языка:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

б) учителям математики:

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) классным руководителям:

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

IV. Проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

V. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Зам.директора по УВР

Гурциева Н.М.