

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Ардона РСО-Алания**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2

протокол от 03.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

З.С.Адырхаева

03.04.2024



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ №2 за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ардона (МБОУ СОШ №2)</b>
Руководитель	<b>Залина Сталбековна Адырхаева</b>
Адрес организации	363330 РСО – Алания Ардонский район, г. Ардон, ул. Зангиева, 90
Телефон, факс	тел.: 3-02-50, 3-18-36
Адрес электронной почты	ardon2@list.ru
Учредитель	Управление образования МО Ардонский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 13.12.2016 № 2485, серия 15ЛОИ № 0001444
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.07.2012 № 855, серия 15 № 000042; срок действия: до 09 июля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена на пересечении улиц Зангиева и Ленина города Ардона. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 процент – рядом со Школой, 3 процентов – в близлежащих микрорайонах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые</li> </ul>

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе *шести* учебных планов:

- для 1-2-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 3–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-6-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 7–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10– х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут</li></ul>	5	33

		(январь–май)		
2–4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	79
Основная образовательная программа основного общего образования	102
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 198 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелой умственной отсталостью .

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №2 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ардона. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.

	<p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	ardon2@list.ru
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	ardon2@list.ru

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №2 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №2 выполнены на 85 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №2 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения УО Ардонского района МБОУ СОШ № 2 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения –ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;



- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ; Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решениях.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль, с углубленным изучением обществознания и биологии. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Обществознание Биология	13	8

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

**АДАптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ВАРИАНТ 1)**

**АДАптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ВАРИАНТ 2)**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- 16 чел–8%

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Барсы"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гурциева М.В. (7 класс), Гурциева Н.М. (9 класс), Мерденова В.С. (4 класс), Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

- С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы изучают государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.
- Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.
- Ежеженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.
- При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Хореография», «Современные танцы», , школьный театр «Вдохновение», «Вокал»)
- физкультурно-спортивное («Вольная борьба», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Деловой Английский "», «Ратная история России», «Экологическая Мозаика»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», школьный театр «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 18 процентов и составила 58 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Касаева С.Х. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года

количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Вдохновение"» выросло и составило 60 человек.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

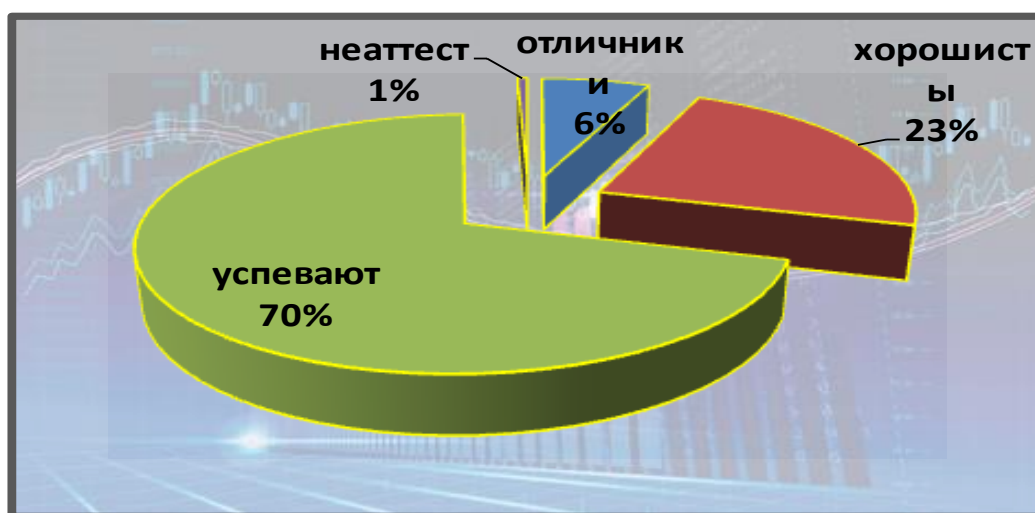
**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	198
	– начальная школа	79
	– основная школа	106
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Результаты освоения учащимися программ всех ступеней образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Колич. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С двумя «4»	С одной «3»	Неуспевающие	С двумя «3»
2	18	2	3	1		8	1	-
3	23	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	-	-
4	16	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
5	20	-	5	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	2
6	20	-	5	-	-		-	-
7	22	1	5	1	-	-	-	-
8	21	2	3	-	-	-	-	-
9	15	-	4	2	-	<b>1</b>	-	-
10	6	-	2			<b>1</b>	-	1
11	9	3	3	-	-	-	-	-
<b>по школе</b>	<b>170</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

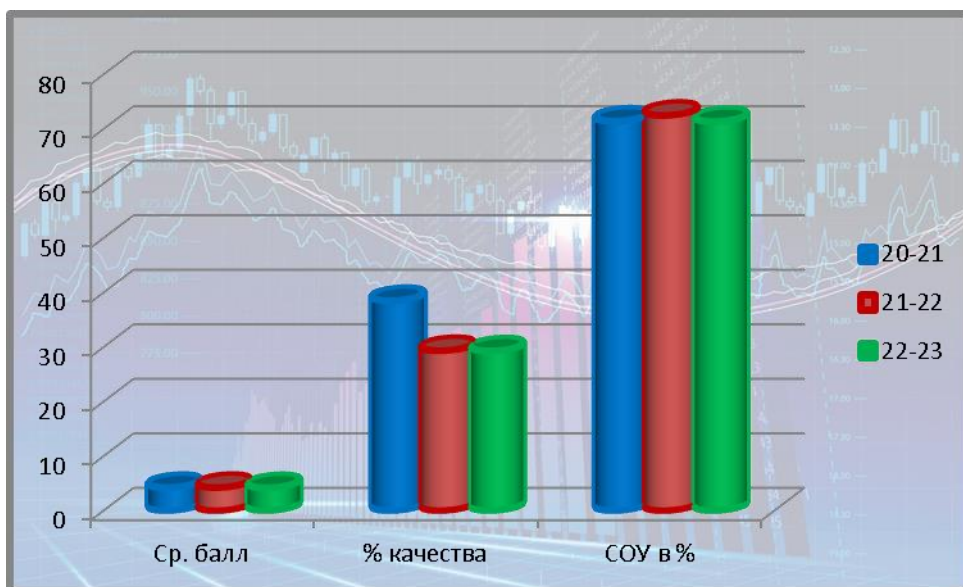


**Успеваемость по школе за три последних года**

Уч.год	Кол-во (2-11 кл)	Отличники	Хорошисты	Ср. балл	% качества	СОУ в %
2020-21	173	9	34	4,18	38,46	71,38



2021-22	181	15	38	4,18	29,28	72,43
2022-23	170	11	39	4,15	29,24	71,31



## Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №2 г. Ардона с марта по май 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

### ВПР в марте-мае 2023 г.

#### Анализ результатов ВПР по русскому языку 5 класса

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	20	16	2	2	8	4	25%	73%

#### Анализ результатов ВПР по математике 5 класса

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
5	20	16	4	2	8	2	87,5%	37,5 %.	53%	3,5

#### Анализ результатов ВПР по истории 5 класса

Всего в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УСП. %	Средняя отметка
20	15	2	6	7	0	53,33	100	3,67

### Анализ результатов ВПР по истории 6 класса

Всего в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УСП. %	Средняя отметка
18	15	2	6	7	0	53,33	100	3,67

### Анализ результатов ВПР по математике 6 класса

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	К.з	Усп.	СОУ
6	18	17	2	3	11	1	29,4%	94%	47,3%

### Анализ результатов ВПР по русскому языку 6 класса

Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Общая успеваемость	Качество знаний
17	0	7	7	3	3.24	82.35%	41.18%

### Анализ результатов ВПР по географии 6 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Общая успеваемость	Качество знаний
20	14	1	5	8	0	3,5	100	43

### Анализ результатов ВПР по обществознанию 7 класса

Всего в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УСП. %	Средняя отметка
22	19	2	8	6	0	36,84	100	3,53

### Анализ результатов ВПР по русскому языку 7 класса

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	22	18	2	6	6	4	44%	77%

### Анализ результатов ВПР по математике 7 класса

Класс	Всего учащихся	Писал и работу	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	22	18	3	3	10	2	89	33	3,4

### Анализ результатов ВПР по математике 8 класса

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Кач – во знаний	Обуч. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	21	19	2	4	12	1	32	48

### Анализ результатов ВПР по русскому языку 8 класса

Класс	Количество писавших ВПР	Получили «5» (45-51 баллов)	Получили «4» (32-44 баллов)	Получили «3» (26-31 баллов)	Получили «2» ( 0 -25 баллов)	Средний балл ВПР	Качество знаний
8	12	2	3	4	3	3.33	41.67

### Анализ результатов ВПР по истории 8 класса

Всего в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УСП. %	Средний балл
21	13	3	1	7	2	29,2	84,6	3,4

Результаты ВПР показали, что более 80 % обучающихся подтвердили свои оценки.

### Результаты ГИА

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 14 учащихся 9 класса. Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	9

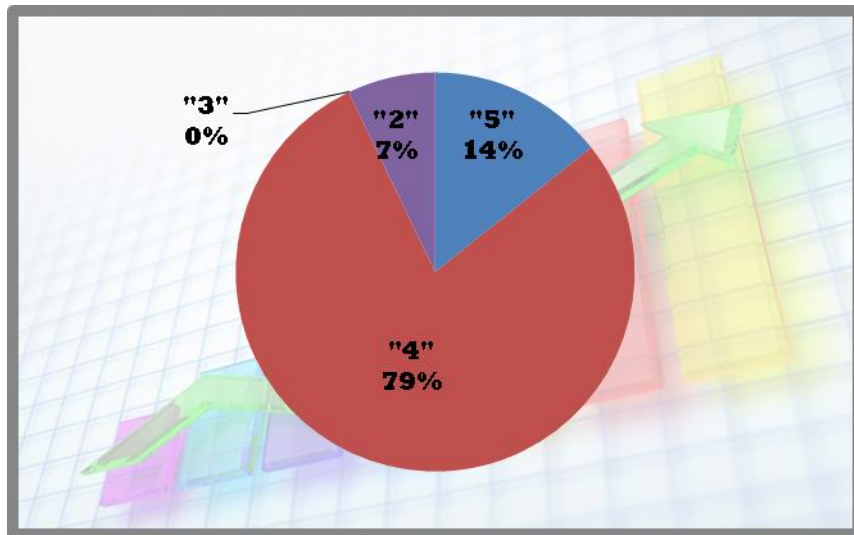
### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты экзамена по математике выпускников 9 класса МБОУ СОШ №2

Получили	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	2	11	0	1
В процентах	14 %	79 %	0 %	7 %

Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
93 %	93 %	66 %	4



## Итоги экзамена по русскому языку

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9	3	5	5	1	8	2	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели следующие:**

	Математика 21/22	Математика 22/23	Русский язык 21/22	Русский язык 22/23
Успеваемость	100	93	100	93
Качество знаний	73	93	68	57
СОУ	56	66	63	58
Ср. балл	3,7	4	3,9	3,7

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом качества по школе по русскому языку и математике снизилась (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 93%), а также по русскому языку все показатели понизились. Это вызвано несдачей экзамена Гаглоева Арсена.

## Итоги экзамена по русскому языку

Клас с	Ф.И.О. учителя	Кол-во аттестуемы х	Получены оценки				качеств о	Успев а емость	СО У	Средни й балл
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
9	Адырхаев а З.С.	13	8	5	0	0	100%	100%	86%	4.6

Подтвердили свои годовые оценки 3 человека, понизили – 0, повысили – 10.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускникам 2022-2023 учебного года была предоставлена возможность сдавать ЕГЭ. Все 9 обучающихся получили аттестаты.

### Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов Средний балл по результатам ЕГЭ в 11-х классах

Предметы	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Минимальный балл по РФ	Кол-во обучающихся не преодолевшие порог
Русский язык	9	53	24	0
Математика (проф.)	1	64	27	0
Математика(базовая)	8	4	3	0
История	4	52	32	0
Обществознание	4	52	42	0
Химия	1	39	36	0
Биология	1	43	36	0
Физика	1	44	29	0

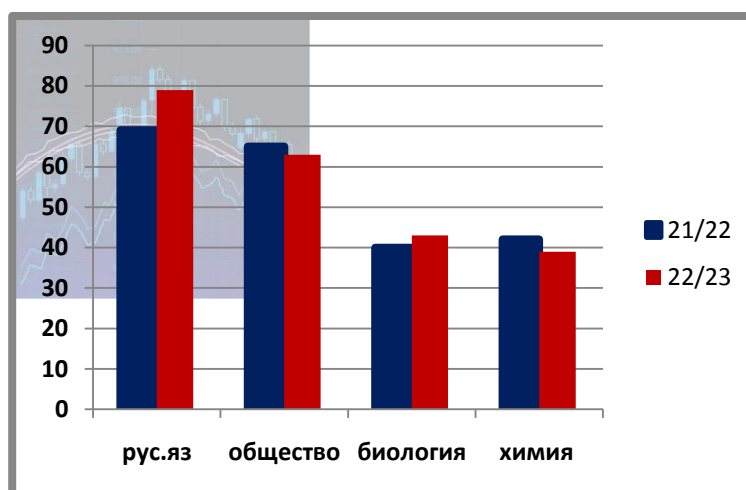
### Динамика средних баллов по обязательным предметам



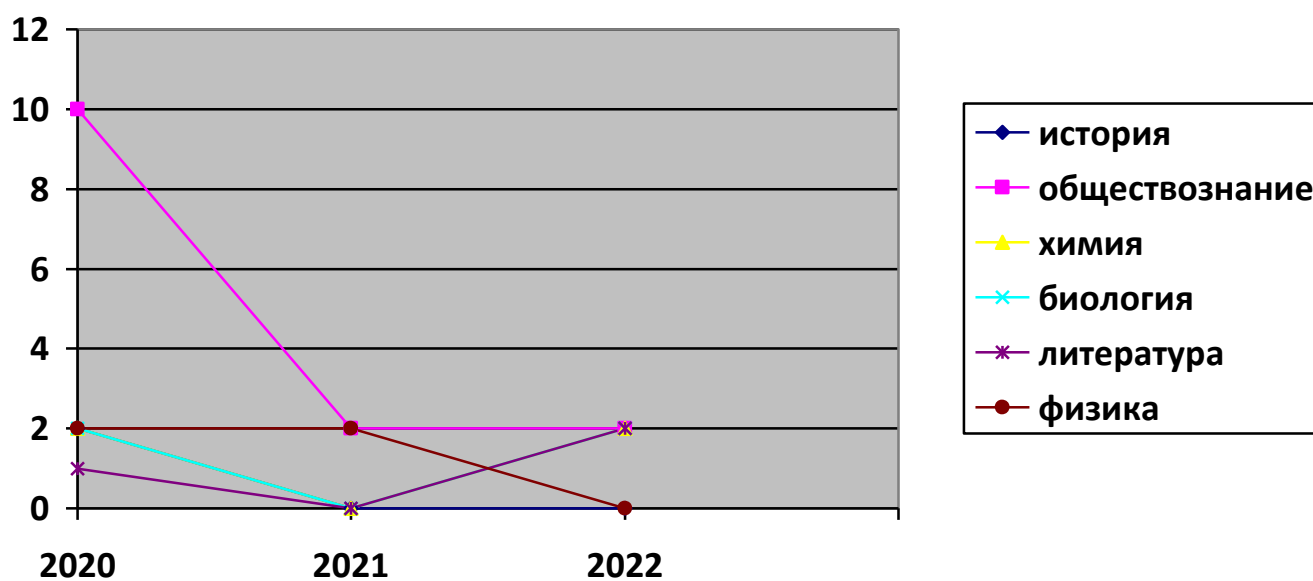


В разрезе по предметом:

	рус.яз	общество	биология	химия
21/22	69	65	40	42
22/23	79	63	43	39



Динамика предметов по выбору



Анализ данных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 класса удовлетворительные.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты,

### Аналитический отчет диагностической работы по проверке уровня сформированности метапредметных результатов в 9 классе.

В диагностике метапредметных умений приняли участие **14** девятиклассников.

По результатам выполнения средний балл за работу составил **16,1** (Max – 27) баллов. Менее 9 баллов (*низкий уровень*) за выполнение заданий диагностической работы получили **0%** учащихся. Достигли *базового* уровня **87,5%** десятиклассников, большая часть тестируемых показали *базовый* уровень форсированности контролируемых познавательных УУД, **12,5%** достигли хорошего уровня



**Базовый уровень** говорит о том, что учащиеся демонстрируют освоение универсальных учебных действий в рамках диапазона выделенных задач. Они справляются с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно используют изученные алгоритмы действий, могут комбинировать их в случаях типовых, знакомых ситуаций, однако испытывают затруднения при применении их в новой ситуации (особенно перенесенной в практику), а также при составлении собственных планов решения учебных задач. Данный уровень достаточен для продолжения обучения, однако при его фиксации необходим анализ выполнения учащимися каждой группы заданий с целью выявления трудностей в

освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В школе сложилась система работы с одаренными детьми. Ведущими направлениями стали: научно-практическая и проектная деятельность, творческие мастерские, олимпиадное движение. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены предметные недели, исследовательские проекты, олимпиады. Традиционные олимпиады, проводимые в рамках школы, повышают интерес учащихся к углубленному изучению предметов, развивают логическое мышление, пробуждают интерес к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике, позволяют выявить одаренных детей по различным предметам, всесторонне развивать способности учащихся, оказывать им помощь в сознательном выборе профессии. Каждый участник находит в олимпиадах что-то для себя. Тот, кто участвовал хотя бы в одной из них и сумел достичь какого-то результата, становится постоянным их участником. В целях создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, активизации работы элективных курсов, спецкурсов и кружков были проведены предметные олимпиады.

В октябре стартовал школьный тур Всероссийских олимпиад школьников. Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе в октябре 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам,

График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в Районный Отдел Образования Ардонского района.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

<b>Отчет об итогах школьного этапа (по предметам)</b>				
<b>Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году</b>				
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	32	4	0

2	Астрономия	5	0	0
3	Биология	36	8	0
4	География	24	4	7
5	Информатика	5	0	0
6	Искусство (МХК)	8	3	0
7	История	27	10	4
8	Литература	38	9	4
9	Математика	46	5	0
10	Обществознание	33	9	6
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	23	11	4
12	Право	9	2	0
13	Русский язык	41	5	4
14	Технология	46	24	4
15	Физика	15	2	4
16	Физическая культура	53	19	1
17	Химия	9	1	0
18	Экология	12	6	0
19	Экономика	6	0	0
<b>ИТОГО</b>		468	122	38

**Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году МБОУ СОШ №2**

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в (чел.)	Школьный этап							
	Кол-во участников (чел.)							
	4	5	6	7	8	9	10	11
137	13	12	13	18	16	15	4	4

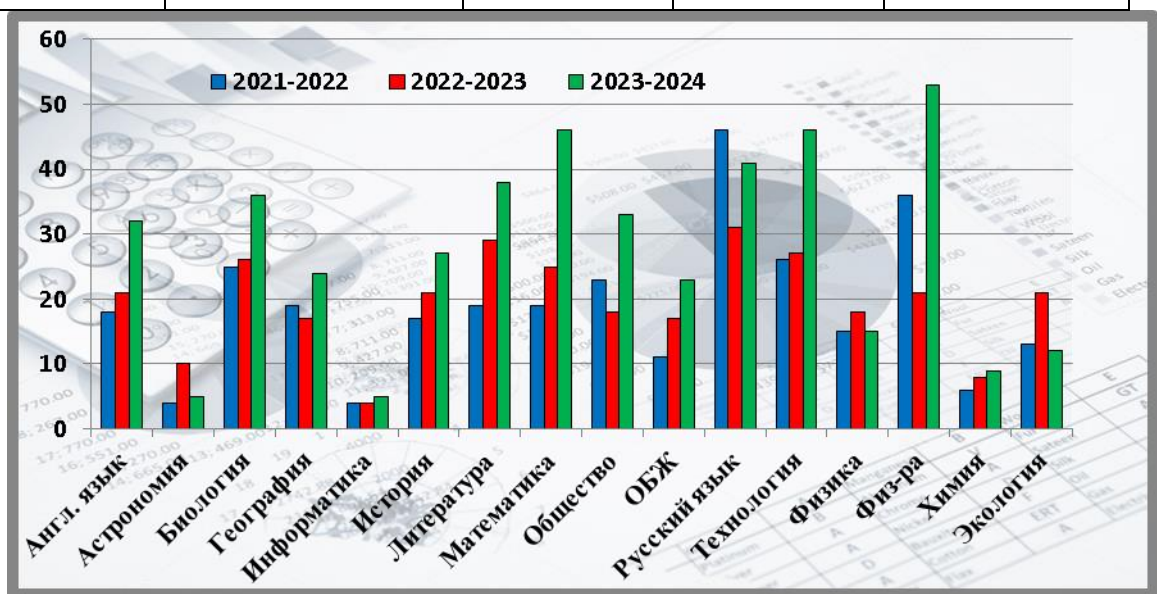
Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика, технология, физическая культура.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, химия, экономика, информатика, астрономия.

**Количество участников за последние три года ( без предметов: МХК, право, экономика)**

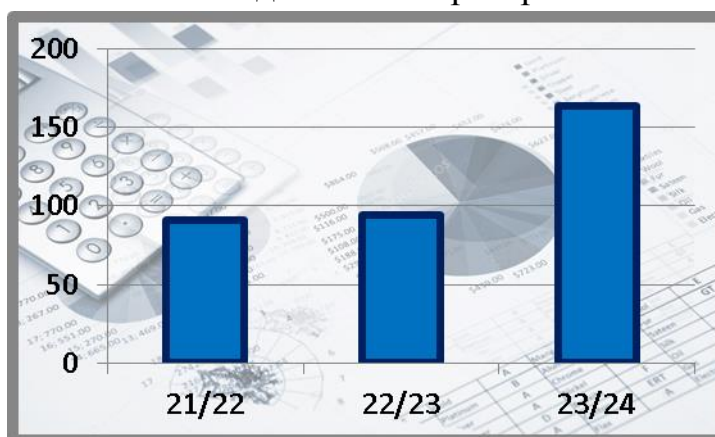
№	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Английский язык	18	21	32
2	Астрономия	4	10	5
3	Биология	25	26	36
4	География	19	17	24
5	Информатика	4	4	5
6	История	17	21	27
7	Литература	19	29	38
8	Математика	19	25	46
9	Обществознание	23	18	33
10	ОБЖ	11	17	23
11	Русский язык	46	31	41
12	Технология	26	27	46
13	Физика	15	18	15
14	Физическая культура	36	21	53
15	Химия	6	8	9
16	Экология	13	21	12
<b>Итого</b>		<b>314</b>	<b>314</b>	<b>445</b>



## Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
учебный год		учебный год		учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
314	91	314	94	445	164

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом общее количество участников увеличилось, соответственно и количество победителей и призеров.



### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

Учебный год Классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	2023-2024	2023-2024
4	0	0
5	2	20
6	4	16
7	9	22
8	9	20
9	13	25
10	4	8
11	3	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>	<b>120</b>

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет
1	Биченова Милена	5	Технология
2	Макиева Алина	5	История
3	Тибилова Диана	6	История
4	Гуменюк Марсель	6	Технология
5	Макиев Алексей	6	География, обществознание
6	Салагаев Сослан	7	География,
7	Леков Хетаг	7	Русский язык, география, физика, ОБЖ, обществознание
8	Музаев Дмитрий	7	Технология, физика, физ.культура,
9	Калагов Богдан	7	Технология
10	Болотаев Артур	8	ОБЖ
11	Сиукаева Зарина	8	физика
12	Плиев Константин	8	Русский язык
13	Битарова Лана	8	Технология, история, обществознание
14	Тедеева Лилиана	8	Технология, география, физика
15	Гикаева Залина	9	Русский язык, Технология, литература, история, география,
16	Тибиров Марат	9	Русский язык, технология, Литература, география, ОБЖ
17	Демеева Милана	9	Литература, обществознание
18	Икаев Сармат	9	Технология
19	Дзугаева Диана	10	Технология, Литература, ОБЖ, обществознание
20	Битарова Виктория	11	География, обществознание
21	Дзгоева Эвелина	11	Технология

Призерами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет
1	Биченова Милена	5	История, биология, экология
2	Гатаев Сандро	5	Экология
3	Кадзов Тагир	5	Технология, история, биология, математика, физ.культура
4	Макиева Алина	5	Технология, экология
5	Гацоева Арина	5	Литература, биология
6	Стулова Эльвира	5	Технология, физ.культура, экология



7	Макишвили Мурат	5	Технология, История, математика
8	Созаонов Аслан	5	История
9	Тибилова Диана	6	Технология
10	Гуменюк Марсель	6	Технология, физ.культура
11	Пухаева Ангелина	6	Технология, литература
12	Бестаев Георгий	6	История, биология
13	Касаев Максим	6	физ.культура
14	Маргиева Виктория	6	Технология, литература
15	Аксенов Хетаг	6	Технология, физ.культура
16	Бугулиев Константин	6	Технология, физ.культура
17	Макиев Алексей	6	Литература, история, биология
18	Дзагиев Заур	7	Технология, физика, физ.культура, ОБЖ
19	Салагаев Сослан	7	Русский язык, физ.культура, общество
20	Леков Хетаг	7	Технология
21	Музаев Дмитрий	7	Биология, ОБЖ
22	Плиева Амина	7	Биология, физ.культура, общество
23	Дзгоева Дзерасса	7	физ.культура
24	Гикаева Аида	7	ОБЖ
25	Агнаев Давид	7	Технология
26	Хетагурова Аделина	7	Технология, биология, физ.культура
27	Хетагуров Максим	7	Физика
28	Калагов Богдан	7	ОБЖ
29	Алборов Георгий	8	Технология, физ.культура, ОБЖ
30	Сиукаева Зарина	8	Технология, общество
31	Плиев Константин	8	Англ.язык, математика, физ.культура
32	Битарова Лана	8	Литература, англ. язык, география
33	Касаева Диана	8	Русский язык, технология, общество
34	Мягких Давид	8	Технология
35	Мягких Дана	8	Технология, физ.культура
36	Туаева Сабина	8	физ.культура
37	Сиукаев Тимур	8	ОБЖ
38	Тедеева Лилиана	8	Общество
39	Гикаева Залина	9	Математика, химия, МХК, ОБЖ
40	Туаев Азамат	9	Технология
41	Тибиллов Марат	9	История, англ.язык, математика, МХК, право, экология, общество
42	Золоев Владислав	9	Литература, ОБЖ
43	Кесаева Арина	9	Общество
44	Карасаева Диана	9	Технология, литература, география, ОБЖ
45	Кумаритов Авраам	9	География, ОБЖ
46	Плиев Алан	9	Литература, физ.культура, экология
47	Демеева Милана	9	Технология
48	Икаев Сармат	9	физ.культура
49	Дзугаева Диана	10	Русский язык, география, МХК, физ.культура

50	Сланова Ульяна	10	Технология, англ.язык, физ.культура, общество
51	Битарова Виктория	11	Русский язык, технология, история, право
52	Бокоева Арнелла	11	Технология, история, ОБЖ, общество
53	Дзгоева Эвелина	11	Литература, история

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **Муниципальный этап ВсОШ 2023/24 уч.год**

Муниципальном этапе ВсОШ приняли участие человек. Призерами стали: Гикаева Залина – литература, МХК

Демеева Милана – литература

Леков хетаг - физика

**В республиканском этапе ВсОШ примут участие сл. обучающиеся:**

**По литературе: Гикаева З., Демеева М., Тибилев М.**

**По английскому языку: Тибилев М.**

**По МХК: Гикаева З., Дзугаева Диана**

### **Организация индивидуальной работы с обучающимися**

1. По итогам успеваемости 1 полугодия были составлены списки учащихся, имеющих низкий уровень мотивации учебной деятельности с целью организации индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости. Прослеживается определённая работа классных руководителей и учителей-предметников с этой категорией учащихся:

- посещение на дому «слабых» учащихся кл/руководителями;
  - проведение индивидуальных занятий, консультаций;
  - дозировка домашнего задания, индивидуально-дифференцированные задания;
  - беседы с родителями на темы обучения учащихся;
  - поддержание тесной связи с родителями «слабых» учащихся.
2. Классные руководители своевременно отслеживают посещаемость учащихся и принимают меры по предупреждению пропусков. Учащиеся предметники проводят индивидуальные занятия, консультации.

## **Результаты достижений наших учеников и учителей**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Статус</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Достижения</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
	Всероссийский конкурс сочинений «Музей – это связь прошлого с настоящим»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Всероссийский	Очный	1	Диплом Гикаевой 3	Майрамова Б.Т.
	Турнир по Баскетболу среди юношей «Кубок главы республики»	Привлечение в регулярным занятиям физической культурой	Муниципальный	Очная	13	Общekomандное 3 место	Кобесов А.З.
	Турнир по Баскетболу среди девушек «Кубок главы республики»	Привлечение в регулярным занятиям физической культурой	Муниципальный	Очная	13	Общekomандное 3 место	Кобесов А.З.
	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Международный	Дистанционный	6	Сертификаты и диплом 3 степени	Гурчиева Н.М.
	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Международный	Дистанционный	11	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Сертификаты	Кулаева И.Х.
	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Выявление и развитие способностей одаренных	Международный	Дистанционный	11	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени	Кулаева И.Х.

		обучающихся				Сертификаты	
	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Международный	Дистанционный	12	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Сертификаты	Кулаева И.Х.
	Муниципальный турнир по брейн-рингу, посвященный «1100-летию Крещения Алании»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	7	3 место	Гурдиева М.В.
	«Искусственный интеллект в стартапах» Всероссийская образовательная акция	Ознакомление с разными технологиями искусственного интеллекта	Всероссийская	Дистанционный	1-11 кл	Сертификаты	Кл. руководители
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по баскетболу	Привлечение в регулярным занятиям физической культурой	Муниципальный	Очная	11	3 места Хамицева А, Тедеева Л..Туаева С.,Мягких Д.	Кобесов А.З.
	Муниципальный этап конкурса на знание осетинских традиции и обычаев	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	1	2 место Касаев Чермен	Касаева с.Х.
	Муниципальный этап конкурса "Ирон аив дзырды дасны" .	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	2	2 место Плиева Лана	Урумова Р.Б.
	Республиканский смотр-конкурс "Нам и внукам-2022".	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	2	Гикаева Залина и Тибиллов Марат	Томаева К.Г.
	Муниципальный этап фестиваля «Амыраны рухс»	Выявление и развитие	Муниципальный	Очная	3	3 место	Урумова Р.Б.

		способностей одаренных обучающихся				Кабулова Н., Плиев А., Дзгоева Э.	
	Муниципальный этап фестиваля «Амыраны рухс»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	5	3 место Гикаева Залина Худож-е чтение	Касаева С.Х.
	Муниципальный этап конкурса "Ирон аив дзырды дасны" .	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	1	Гикаева Залина	Касаева С.Х.
	Муниципальный этап военно-спортивных игр «Кадеты, вперед!» «Ратные страницы истории Отечества»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	15	3 место	Гурциева М.В.
	Муниципальный этап военно-спортивных игр «Кадеты, вперед!» «Подъем туловища из положения лежа на спине»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	15	2 место	Гурциева М.В.
	Муниципальный этап военно-спортивных игр «Кадеты, вперед!» «Первая доврачебная помощь»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	15	1 место	Гурциева М.В.
	Муниципальный этап военно-спортивных игр «Кадеты, вперед!» «Челночный бег»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	15	1 место Музаев Дмитрий	Гурциева М.В. Кобесов А.З.
	Муниципальный этап республиканского конкурса	Выявление и развитие	Муниципальный	Очная	2	1 место	Гурциева М.В.

	«Ученик года»	способностей одаренных обучающихся				Музаев Дмитрий	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	5	Победитель Джагиева Изобелла	Кобесов А.З.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	4	Призер Гикаева Залина	Майрамова Б.Т.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	3	Призер Плиева Лана	Урумова Р.Б.
	Республиканский конкурс рисунков и декоративно прикладного искусства	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	3	Битарова Лана, Гикаева Залина, Тибилев Марат (участие)	Томаева К.Г.
	Республиканский фестиваль театральных постановок «Театр А.Н. Островского»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	5	Сертификат коллективу	Касаева С.Х.
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальной	Очная	12	Плиева Амина - 1 место (прыжки в длину) Плиева Амина – 1 место (бег 30 м.) Музаев Дмитрий –	Кобесов А.З.

						2 место (подъем туловища), 3 место ( бег 30 м), 2 место (прыжок в длину), 1 место (подтягивание на перекладине), 3 место (бег 1000 м)	
	Районная интеллектуальная игра «Родной свой край люби и знай»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальной	Очная	6	3 место	Адырхаева З.С.
	Фестиваль театральных коллективов	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальной	Очная	7	участие	Касаева С.Х.
	Районный конкурс юных инспекторов инспекторов «Безопасное колесо – 2023»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальной	Очная	6	2 место	Гурчиева М.В.
	Районный конкурс детских хоровых коллективов	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальной	Очная	6	участие	Гурчиева М.В.
	Ирыстоны адæмон æхсанадон змæлд «Ирон фæсивæд»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	3	Участие Плиев Константин Дзугаева Арина Гикаева залина	Сланова Л.О.



	«Уарзын дæ, ирон æвзаг»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	5	Участие Касабиев Заур – 3кл Биченова Милена- 4кл Гатаев Сандро- 4кл Дзотова Ника – 1кл Караева Амина- 3кл	Кл.рук
--	-------------------------	---	-----------------	-------	---	--	--------

**Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Ардона по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года**

№	Наименование	Цель проведения	Статус	Форма участия	Кол-во участников	Достижения	Ф.И.О. руководителя
34.	«Ирон дан аз»	Развитие лингвистических способностей обучающихся	Муниципальный	Очная	1	Гикаева Залина – 3 место	Касаева С.Х.
35.	<b>Международный конкурс MathCat.</b>  предмет «Математика»	Развитие математических способностей обучающихся	Международный	Дистанционная	15	Участники	Гурциева Н.М.
36.	Квиз «Предупрежден – значит защищен!»	Развитие математических способностей обучающихся	Муниципальный	Очная	8	1 место	Сланова Л.О. Каркусова О.Д.
37.	«Цифровой диктант»	Развитие математических способностей обучающихся	Всероссийская	Дистанционная	31	Сертификаты	Гурциева Н.М.
38.	«Урок цифры»	Развитие математических способностей обучающихся	Всероссийская	Дистанционная	16	Сертификаты	Гурциева
39.	Квиз «Предупрежден – значит защищен!»	Развитие математических способностей обучающихся	Республиканский	Очная	8	Участники	Сланова Л.О. Каркусова О.Д.
40.	Конкурс чтецов (посвященное учителям собственного сочинения )	Развитие математических способностей обучающихся	Республиканский	Очная	1	Дзгоева Эвелина – 1 место	Сланова Л.О.
41.	Олимпиада по окружающему миру «Чип»	Развитие математических способностей обучающихся	Всероссийская	Очная	24	С 1 по 6 кл	Кл. руководители
42.	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	Развитие математических способностей обучающихся	Всероссийская	Очная	29	С 1 по 6 кл	Кл. руководители. Бокоева З.Л.
43.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Республиканский	Очная		Дзгоева Эвелина – призер	Майрамова Б.Т.

		я					
44.	Турнир трех наук	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	6	Общешкольное 3 место	Макоева А.А.
45.	Республиканский фестиваль «Шаг на встречу»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	3	Сертификаты: Бязыров Х., Хетагуров М., Кумаритов С.	Томаева К.Г.
46.	Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного процесса «Софиум»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	3	Дзугаева Диана – 1 место	Тотрова С.А.
47.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	3	Призер Леков Х.	Погосян Ш.А.
48.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	8	2 призера  Гикаева Залина  Демеева Милана	Майрамова Б.Т.
49.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	3	призер  Гикаева Залина	Томаева К.Г..
50.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	22	2 место	Харебова З.Х.
51.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	22	участники	Харебова З.Х.
52.	Всероссийский квиз добровольческих и волонтерских организации		Республиканский	Очная	20	5-8 кл – участники  9-11 кл – 2 место	Сланова Л.О.  Каркусова О.Д.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	24	5	0	19	9	4	5	0	0
2020	28	8	0	20	17	5	10	2	0
2021	27	10	0	17	5	1	4	0	0
2022	22	6	1	15	7	3	3	1	0
2023	14	4	0	10	9	6	2	0	1

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В декабре 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2022 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагога, из них 3 – внешних совместителей. Все имеют высшее образование. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТкомпетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

#### Возрастной состав учителей



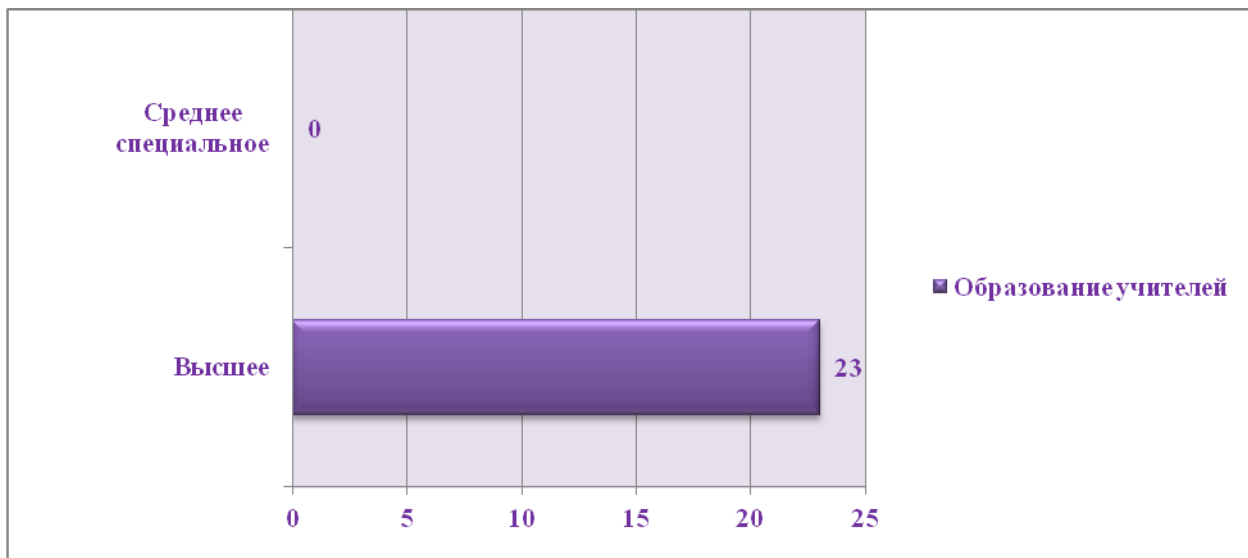
#### По стажу работы



### Уровень квалификации учителей



### Сведения об образовании учителей



### **Выводы:**

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. За последние три года наблюдается повышение уровня квалификации учителей.

От удовлетворенности педагогами условиями своего труда и его результатами во многом зависит качество образования, которое обеспечивает школа своим учащимся.

Этот показатель отражает степень комфортности всех участников образовательного процесса. По итогам опроса учителя отмечают, что в школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность. Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при СОРИПКРО и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации. Курсовую подготовку прошли 15 учителей.

### **Работа с молодыми специалистами.**

Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением.

Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

### **Цель и задачи программы наставничества**

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели**: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

### **Задачи:**

- 1) помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов;
- 2) развитие гибких навыков;
- 3) оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- 4) создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы;

## 5) формирование устойчивого сообщества обучающихся.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года продолжалась работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями, целью, которой было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии. Учиться быть учителем.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
- 

На начало учебного года количество молодых специалистов и вновь прибывших учителей составляло 5 человек: Макоева А.А., Семенова А.А., Сланова Л.О., Гаглюев Г.Э. Бетанова Л.Р.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями-наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ СОШ №2 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных



конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 1 педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Сланова Л.О	Призер регионального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В рамках программы «Образование» в 2022 г.в Школе прошел капитальный ремонт,оборудованы 22 учебных кабинета, 17 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- В 2021 году Школа стала участником федеральной программы в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для Точка роста естественно-научной и технической направленностей, в рамках ЦОС получила 28 ноутбуков.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором этаже- спортивный зал. Школа оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102(52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (46 %)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (4%)
– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	7

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ .

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.

### Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.