

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №2 г.Ардона РСО-Алания**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2

протокол от 15.04.2022 № 5



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ №2 за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ардона (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Залина Сталбековна Адырхаева
Адрес организации	363330 РСО – Алания Ардонский район, г. Ардон, ул. Зангиева, 90
Телефон, факс	тел.: 3-02-50, 3-18-36
Адрес электронной почты	ardon2@list.ru
Учредитель	Управление образования МО Ардонский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 13.12.2016 № 2485, серия 15ЛОИ № 0001444
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.07.2012 № 855, серия 15 № 000042; срок действия: до 09 июля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена на пересечении улиц Зангиева и Ленина города Ардона. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 процент – рядом со Школой, 3 процентов – в близлежащих микрорайонах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ учебных годов пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы <https://resh.edu.ru/> – Российская электронная школа

<https://education.yandex.ru/> — ЯндексУчебник, <https://videouroki.net/>- Видеоурок

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	197
Основная образовательная программа основного общего образования	81
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	116

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 197 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелой умственной отсталостью .

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №2 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ардона. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного	

общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	ardon2@list.ru
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	ardon2@list.ru
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	ardon2@list.ru
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	ardon2@list.ru
Приказ об организации работы МБОУ СОШ № 2 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	ardon2@list.ru
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	ardon2@list.ru

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №2 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №2 на 2022 год запланирована

масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения УО Ардонского района МБОУ СОШ № 2 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения –ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества .

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
Универсальный	Русский язык. Математика. Физика	7	10

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;



- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### Дополнительное образование

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№	Параметры статистики	2020/21 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	197
	– начальная школа	81
	– основная школа	103
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Результаты освоения учащимися программ всех ступеней образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<a href="#">2</a>	18	3	16,67	<a href="#">Кокоев А. Макиева А. Хаматов С.</a>	4	22,22	10	55,56	1	5,56	<a href="#">Гатеев А.</a>	4,31	38,89	77,41
2 Параллель	18	3	16,67		4	22,22	10	55,56	1	5,56		4,31	38,89	77,41
<a href="#">3</a>	18	1	5,56	<a href="#">Тибилова Д.</a>	4	22,22	13	72,22	0	0		4,29	27,78	76,04
3 Параллель	18	1	5,56		4	22,22	13	72,22	0	0		4,29	27,78	76,04
<a href="#">4</a>	20	0	0		6	30	14	70	0	0		4,14	30	70,95
4 Параллель	20	0	0		6	30	14	70	0	0		4,14	30	70,95
Начальное общее образование	56	4	7,41		14	24,81	37	65,93	1	1,85		4,25	32,14	74,8
<a href="#">5</a>	21	1	4,76	<a href="#">Плиев К.</a>	3	14,29	17	80,95	0	0		3,92	19,05	64,41
5 Параллель	21	1	4,76		3	14,29	17	80,95	0	0		3,92	19,05	64,41
<a href="#">6</a>	21	2	9,52	<a href="#">Гикаева З. Демеева М.</a>	3	14,29	16	76,19	0	0		4,01	23,81	67,43
6 Параллель	21	2	9,52		3	14,29	16	76,19	0	0		4,01	23,81	67,43
<a href="#">7</a>	13	0	0		4	30,77	9	69,23	0	0		4,01	30,77	67,22
7 Параллель	13	0	0		4	30,77	9	69,23	0	0		4,01	30,77	67,22
<a href="#">8</a>	22	0	0		3	13,64	19	86,36	0	0		3,61	13,64	54,25
8 Параллель	22	0	0		3	13,64	19	86,36	0	0		3,61	13,64	54,25
<a href="#">9</a>	27	2	7,41	<a href="#">Плиева Д. Тигиев Э.</a>	2	7,41	23	85,19	0	0		3,64	14,81	55,68
9 Параллель	27	2	7,41		2	7,41	23	85,19	0	0		3,64	14,81	55,68

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
Основное общее образование	104	5	4,34		15	16,08	84	79,58	0	0		3,84	19,23	61,8
<a href="#">10</a>	8	0	0		4	50	4	50	0	0		4,37	50	77,97
10 Параллель	8	0	0		4	50	4	50	0	0		4,37	50	77,97
<a href="#">11</a>	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,98	20	64,8
11 Параллель	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,98	20	64,8
Среднее общее образование	13	0	0		5	35	8	65	0	0		4,18	38,46	71,38
Школа	173	9	3,92		34	25,3	129	70,17	1	0,62		4,09	24,86	69,33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

### Успеваемость по школе за три последних года

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %
2018-2019	222	100	32,3
2019-2020	209	99,42	33
2020-2021	198	99,42	25

Эти цифры свидетельствуют о том, что успеваемость учащихся по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне, качество успеваемости стало ниже на 8 %

### Результаты ГИА

На конец года в 9 классе обучались 27 человека. К итоговой аттестации были допущены все ученики. Учащиеся 9 класса в 2020-2021 учебном году ОГЭ только по двум обязательным предметам: математика и русский язык. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ сдавали один из обязательных предметов по выбору. Выборочные предметы проходили в виде ГВЭ. Двое обучающихся 9-го класса оставлен на осенние сроки из-за неудовлетворительных оценок.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	27	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	27	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	5

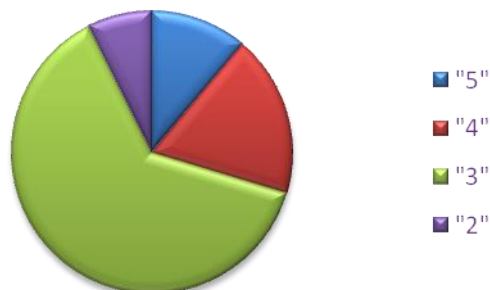
### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Экзамен по русскому языку для учащихся 9 класса проводился 24.05.2021 г. продолжительностью 3 часа 55 минут. Всего в ОГЭ приняли участие 27 обучающихся.

## Итоги экзамена по русскому языку

Клас с	Всего в классе	Выпо лнил и, %	5/%	4/%	3/%	2/%	Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
9	27	25/93	3-11	5-19	17- 63	2-7	93	30	3,3

### оценки



Анализ результатов выявил следующее:

- только **31 %** девятиклассников, проходивших тестирование, показали хорошие знания

- **7%** девятиклассников, проходивших тестирование, показали результаты, не достаточные для прохождения так называемого порога ОГЭ по русскому языку (менее 15 баллов набрали 2 чел.)

**процент успеваемости – 95%, средний балл – 3,3**

Экзамен по математике для учащихся 9 класса проводился 27.05.2021г. продолжительностью 3 часа 55 минут. Всего в ОГЭ приняли участие 26 обучающихся.

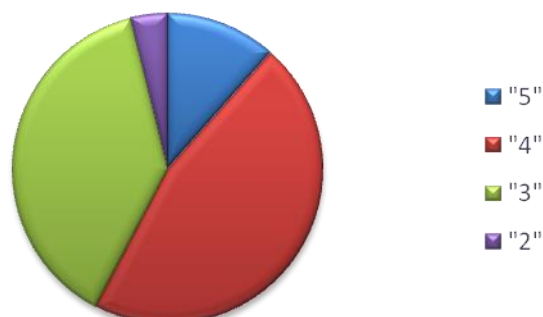
В 9 классе обучается 27 учащихся, из них 1-не сдавал (ребенок инвалид)

## Итоги экзамена 9 кл по математике

Клас с	Всего в классе	Выпо лнил и, %	5/%	4/%	3/%	2/%	Успеваемос ть %	Качество %	Средний балл
9	27	25/93	3-11	12-19	10- 63	2-1	96	58	3,6

Учащиеся получили следующие оценки:

### Оценки



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (85 человек) успешно сдали ГИА. Из них 65 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 20 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.



**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

<b>Предметы</b>	<b>Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Минимальный балл по РФ</b>	<b>Кол-во обучающихся не преодолевшие порог</b>
Русский язык	3	<b>43</b>	<b>24</b>	0
Математика (проф.)	2	<b>62</b>	<b>27</b>	0
Физика	2	<b>48</b>	<b>36</b>	0
Обществознание	2	<b>41</b>	<b>42</b>	1

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с экзаменами, кроме экзамена по обществознанию, один человек не прошел минимальный порог.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	43

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

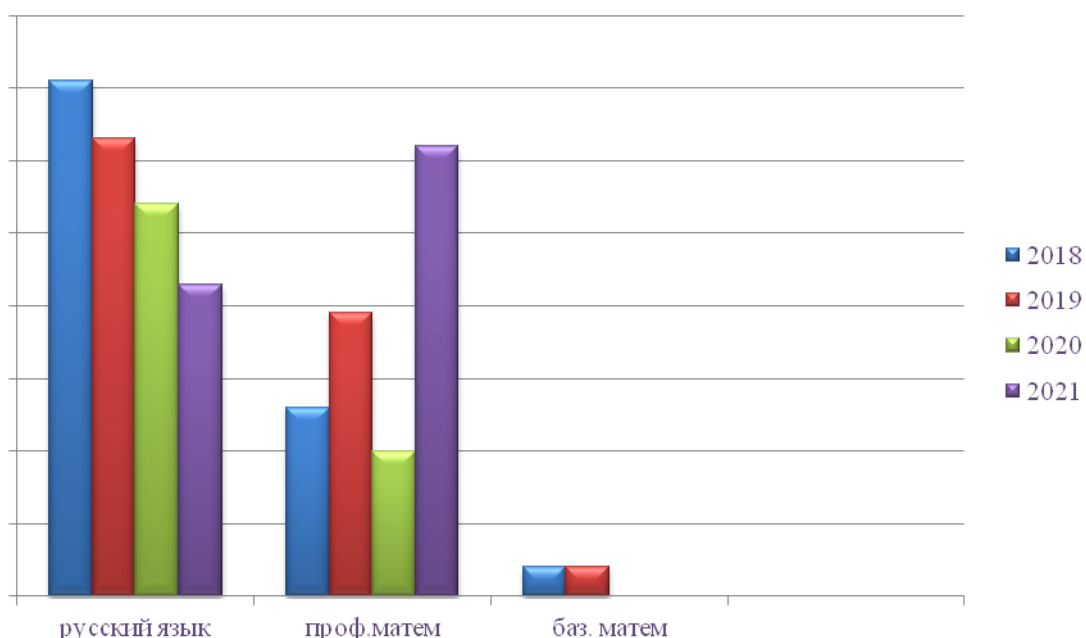
**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2018/2019	52,8	68,5
2019/2020	57,2	75,7
2020/2021	62	43

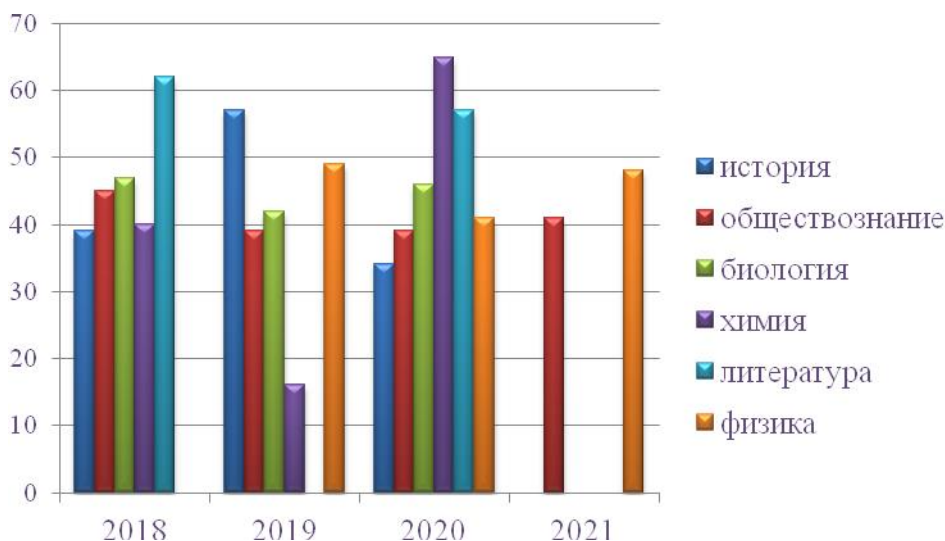
Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предметы	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Минимальный балл по РФ	Кол-во обучающихся не преодолевшие порог
Русский язык	3	<b>43</b>	<b>24</b>	0
Математика (проф.)	2	<b>62</b>	<b>27</b>	0
Физика	2	<b>48</b>	<b>36</b>	0
Обществознание	2	<b>41</b>	<b>42</b>	1

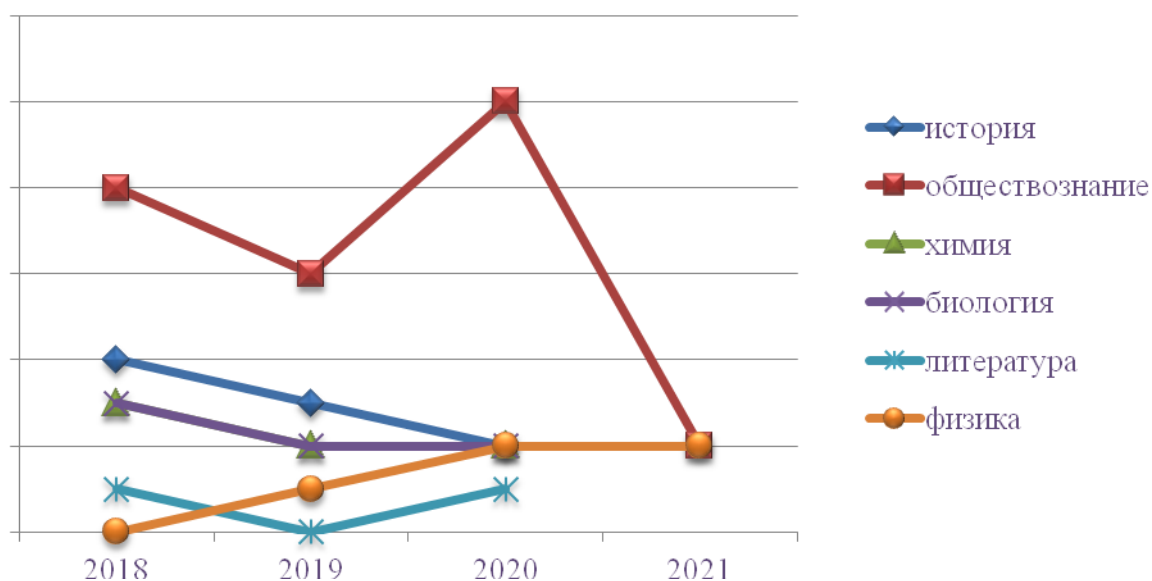
Динамика средних баллов по обязательным предметам за 2018-2021 г.



Динамика средних баллов по предметам по выбору



## Динамика предметов по выбору



Анализ данных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 класса удовлетворительные.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты,
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (7 %).

### Аналитический отчет диагностической работы по проверке уровня сформированности метапредметных результатов в 10 классе.

В диагностике метапредметных умений приняли участие 8 десятиклассников.

По результатам выполнения средний балл за работу составил **16,1** (Max – 27) баллов. Менее 9 баллов (*низкий уровень*) за выполнение заданий диагностической работы получили **0%** учащихся. Достигли *базового* уровня **87,5%** десятиклассников, большая часть тестируемых показали *базовый* уровень форсированности контролируемых познавательных УУД, **12,5%** достигли хорошего уровня

## Результаты диагностики



■ низкий ■ базовый ■ хороший ■ высокий

**Базовый уровень** говорит о том, что учащиеся демонстрируют освоение универсальных учебных действий в рамках диапазона выделенных задач. Они справляются с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно используют изученные алгоритмы действий, могут комбинировать их в случаях типовых, знакомых ситуаций, однако испытывают затруднения при применении их в новой ситуации (особенно перенесенной в практику), а также при составлении собственных планов решения учебных задач. Данный уровень достаточен для продолжения обучения, однако при его фиксации необходим анализ выполнения учащимися каждой группы заданий с целью выявления трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.

## Результаты ВПР

В 2020-2021 учебном году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567](#) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"», [приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 №13-404](#) «О проведении ВПР в 5-9 класса осенью 2020 года ( в дополнении к письму от 22.05.2020 № 14-12) приказом Министерства образования РСО-Алания от 07.08.2020 г.и № 516 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы осеннего периода проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Результаты ВПР осеннего периода школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х классов.

Второй этап ВПР проходил с 01.03 по 27.04 согласно приказу Министерства образования и науки, РСО- Алания от 16.02.2021 г. № 97 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций РСО- Алания в форме ВПР в 2021 г.» в 4-х, 5- 8- х, 10- х классах, для обучающихся 11- х классов, не планирующих поступать в вузы в 2021 г. Обучающиеся 9- х классов в ВПР весеннего периода участие не принимали.

## Результаты ВПР по русскому языку

Класс	I этап				II этап			
	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц.
	%	%			%	%		
4					85	30	45	3,2
5	72	17	35	2,9	86	33	46	3,2
6	95	30	36	2,9	90	33	50	3,4
7	85	23	42	3,2	85	23	42	3,2
8	80	30	40	3,1	80	30	40	3,1
9	94	35	45	3,2				

## Результаты ВПР по математике

Класс	I этап				II этап			
	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц.
	%	%			%	%		
4					80	33	41	3,1
5	89	55	55	3,6	90	30	46	3,3
6	95	20	40	3,2	85	40	50	3,4
7	92	30	40	3,2	83	25	43	3,1
8	95	20	41	3,2	77	28	39	3
9	82	23	38	2,9				

## Результаты ВПР по биологии (\*окружающий мир)

Класс	I этап				II этап			
	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц.
	%	%			%	%		
4*					93	50	51	3,5
5	90	65	61	3,8	94	26	46	3,3
6	94	38	50	3,4	100	39	53	3,5
7	87	50	47	3,3	92	33	47	3,3
8	81	24	40	3,1	84	37	43	3,2
9	70	47	45	3,2				
11					100	40	47	3,4

## Результаты ВПР по географии

Класс	I этап	II этап
-------	--------	---------

	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц.
	%	%			%	%		
6								
7	100	50	54	3,6				
8	84	58	53	3,5				
9	91	32	48	3,4				
10					100	88	61	3,8

### Результаты ВПР по истории

Класс	I этап				II этап			
	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц.
	%	%			%	%		
1					100	38	48	3,4
6	95	50	58	3,7	90	47	55	3,4
7	100	50	50	3,5	100	50	50	3,5
8	100	4,5	37	3				
9	90	35	38	3				
11					80	0	36	3

### Результаты ВПР по обществознанию

Класс	I этап				II этап			
	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц.
	%	%			%	%		
7	100	33	51	3,5	88	12	37	3
8	100	6	32	3	88	12	37	3
9	78	28	40	3				

### Результаты ВПР по физике

Класс	I этап				II этап			
	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц.
	%	%			%	%		
7					80	30	40	3,1
8	89	17	38	3				
9	95	0	35	2,9				
11					100	67	55	3,6

### Результаты ВПР по химии

Класс	I этап				II этап			
-------	--------	--	--	--	---------	--	--	--

	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц.
	%	%			%	%		
9	85	43	50	3,4				
11					80	0	32	2,8

### Результаты ВПР по английскому языку

Класс	I этап				II этап			
	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц	Усп	Кач.зн	СОУ	Ср.оц.
	%	%			%	%		
7					100	50	57	3,7

### Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе сложилась система работы с одаренными детьми. Ведущими направлениями стали: научно-практическая и проектная деятельность, творческие мастерские, олимпиадное движение. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены предметные недели, исследовательские проекты, олимпиады. Традиционные олимпиады, проводимые в рамках школы, повышают интерес учащихся к углубленному изучению предметов, развивают логическое мышление, пробуждают интерес к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике, позволяют выявить одаренных детей по различным предметам, всесторонне развивать способности учащихся, оказывать им помощь в сознательном выборе профессии. Каждый участник находит в олимпиадах что-то для себя. Тот, кто участвовал хотя бы в одной из них и сумел достичь какого-то результата, становится постоянным их участником. В целях создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, активизации работы элективных курсов, спецкурсов и кружков были проведены предметные олимпиады. С октября по 24 октября в школе прошел I этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В олимпиадах принимали участие ученики 4-11 классов. В общей сложности 268 учеников (51,5% учащихся 4-11 классов) выполняли задания по 16 предметам. Самая высокая активность и результативность участия у 6а, 7а и 9а классов.





По итогам школьного этапа ВОШ была сформирована команда участников муниципального этапа из учащихся 7-11 классов в количестве 18 человек.

Успешно выступила команда учащихся 9-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. участника олимпиады</b>	<b>Статус участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>
1	Дзугаева Диана Маратовна	Призер	7	География
2	Дзугаева Диана Маратовна	Призер	7	Обществознание
3	Егиазарян Эрик	Победитель	9	Физическая культура
4	Егиазарян Эрик	Призер	9	Физика
5	Плиева Лана Георгиевна	Призер	9	Физика
6	Плиева Лана Георгиевна	Призер	9	Обществознание
7	Дзасохов Алан Радикович	Призер	10	ОБЖ
8	Техова Кристина Вительевна	Призер	10	ОБЖ
9	Хубаев Азамат Казбекович	Призер	11	Астрономия

**Результаты достижений наших учеников и учителей.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Статус</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Достижения</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
1.	BRIGMATH.COM олимпиада по математике с 6 по 10 классы	Развитие математических способностей обучающихся	Международный	Дистанционная	38	17 победитель 6 призеров	Гацоева С.Х. Гурциева Н.М.
2.	Международный конкурс MathCat. предмет «Математика»	Развитие математических способностей обучающихся	Международный	Дистанционная	38	5 победителя 5 призеров	Гурциева Н.М.
3.	Международная олимпиада «Клевер» по математике	Развитие математических способностей обучающихся	Международный	Дистанционная	20	3 победитель 6 призеров	Гурциева Н.М.
4.	Всероссийская викторина по информатике от «Знанию» «Дети в Интернете»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Всероссийский	Дистанционная	30	12 победитель 8 призеров	Гурциева Н.М.
5.	Всероссийский образовательный марафон Финансовой грамотности от проекта «Инфоурок»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Всероссийский	Дистанционная	6	1 победитель 1 призеров	Гурциева Н.М.
6.	Юный предприниматель и финансовая грамотность	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Всероссийский	Дистанционная	32	4 победителя 7 призеров	Гурциева Н.М.
7.	«Весенняя олимпиада» по русскому языку	Выявление и развитие способностей одаренных	Всероссийский	Дистанционная	10	3 победителя 3 призера	Сикоева М.Г.

		обучающихся					
8.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Пегас»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Всероссийский	Очная	7	1 победитель Дзугаева Д.- 7 класс	Сикоева М.Г.
9.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Всероссийский	Очная	8	1 призер Дзугаева Д.-7 класс	Сикоева М.Г.
10.	Всероссийский конкурс сочинений	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	3	2 победителя Дзугаева Д.- 7 класс Демеева М.-6 класс	Майрамова Б.Т. Сикоева М.Г.
11.	Всероссийский конкурс проектных работ «Леонардо»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Региональный	Очная	7	7 призеров Качмазов С.-1 класс Цаболов Р.-1 класс Тибиллов А.-1 класс Кокоев А.- 2 класс Тибилова Д.-3 класс Маргиева В.- 3 класс Дзгоева Дз.-4 класс	
12.	Всероссийский конкурс проектных работ «Ступень в науку»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Региональный	Очная		Призер Тибилова Д.- 3 класс	

13.	Всероссийская Олимпиада « Синий Бегемот» по русскому языку для обучающихся 1-4 классов	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Всероссийский	Дистанционная	16	3 победителя 6 призеров	Учителя начальных классов: Мерденова В.С. Бацоева В.С. Гуацаева Ф.В. Дьяконова Л.С.
14.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	Повышение знаний обучающихся по предмету	Всероссийская	Дистанционная	15	Диплом победителя: Марат Тедеев	Гуацаева Ф.В.
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-4 классов	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Всероссийский	Дистанционная	15	4 победителя Елеева Илона -4 класс Плиева Амина- 4 класс Леков Хетаг -4 класс Салагаев Азамат- 4 класс 1 призер Алина Макиева- 2 класс	Учителя начальных классов: Бацоева В.С. Дьяконова Л.С.
16.	Международная олимпиада по математике «Смартик Кенгуру»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Международный	Очная	20	победители Кокоев А.- 2 класс Макиева А.-2 класс	Учителя начальных классов: Бацоева В.С. Дьяконова Л.С.

						Хаматов С.-2 класс Качмазова К.-4 класс Елеева Илона-4 класс Салагаев Азамат-4 класс Леков Хетаг-4 класс	
17.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Международный	Очная	7	3 призеров Плиев А.-6 класс Плиева Л-9 класс Тигиев Э.-9 класс	Бугулиева И.Л.
18.	Международная онлайн олимпиада на сайте Учи.ру по химии «Менделеев»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Международный	Дистанционная	3	3 призеров Егиазарян Э.-9 класс Плиева Л.-9 класс Тигиев Э.-9 класс	Дзедоева И.О.
19.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2020»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Международный	Дистанционная	2	Плиев А.-6 класс Битарова Л- 5 класс	Шило О.В.
20.	Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Международный	Очная	15	4 победителя 6 призера	Шило О.В.
21.	Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного процесса «Софиум»	Выявление и развитие способностей одаренных	Муниципальный	Очная	3	3 призеров	Плиева И.Э.

		обучающихся					
22.	Международная олимпиада «Клевер» по английскому языку	Развитие лингвистических способностей обучающихся	Всероссийский	Дистанционная	16	3 призёров	Бугулиева И.Л.
23.	«Амыраны рухс»	Приобщение к осетинской культуре	Муниципальный	Очная	3	3 призера	Урумова Р.Б.
24.	Амыраны рухс». Номинация «Эстрадная сатирическая миниатюра»	Развитие литературного творческого потенциала учащихся	Муниципальный	Дистанционная	2	2 победителя Плиева Л.-9 класс Таймазова И.- 9 класс	Урумова Р.Б.
25.	«Ирон дан аз»	Развитие лингвистических способностей обучающихся	Муниципальный	Очная	1	Лауреат Плиева Л.- 9 класс	Урумова Р.Б.
26.	«Мадалон авзаг- мадау адджын»	Развитие лингвистических способностей обучающихся	Региональный	Дистанционная	11	1 призер Магкеева А.- 10 класс	Урумова Р.Б.
27.	«Мастер осетинского художественного слова». Номинация «Проза»	Развитие литературного творческого потенциала учащихся	Муниципальный	Дистанционная	1	1 победитель Тигиев Э.- 9 класс	Урумова Р.Б.
28.	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	1	1 победитель Хубаев А.- 11 класс	Погосян Ш.А.
29.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	5	2 победителя Егиазарян Э- 9 класс Плиева Л.-9 класс	Погосян Ш.А.

30.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	8	2 призер Дзугаева Д.- 7 класс Плиева Л.-9 класс	Плиева И.Э.
31.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	3	1 призер Дзугаева Д.- 7 класс	Адырхаева З.С.
32.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	2	1 победитель Егиазарян Э.- 9 класс	Кобесов А.З.
33.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	6	2 призера Дзасохов А.-10 класс Техова К.- 10 класс	Гикаев М.А.
34.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя мама»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	2	1 победитель Болотаева М.-7 класс	Томаева К.Г.
35.	16 Республиканский конкурс декоративно- прикладного творчества «Плолепник-2021. В номинации «Кукла и костюм»	Выявление и развитие способностей одаренных обучающихся	Региональный	Очная	3	3 победителя Гикаева З.-6 класс Демеева М-6 класс Дзугаева Д.-7 класс	Томаева К.Г.

36.	Соревнование по волейболу среди юношей и девушек 15-17 лет	Привлечение в регулярным занятиям физической культурой	Муниципальный	Очная	14	3 место в общекомандном зачете	Кобесов А.З.
37.	Спартакиада допризывной молодежи	Формирование у молодежи чувства патриотизма	Муниципальный	Очная	10	3 место в общекомандном зачете	Кобесов А.З. Гикаев М.А.
38.	Конкурс педагогического мастерства «Моя Россия»	Всероссийский		Дистанционная		Учитель осетинского языка и литературы Урумова Р.Б.	
II место в творческом конкурсе.							



## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	24	5	0	19	9	4	5	0	0
2020	28	8	0	20	17	5	10	2	0
2021	27	10	0	17	5	1	4	0	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Все имеют высшее образование. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТкомпетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

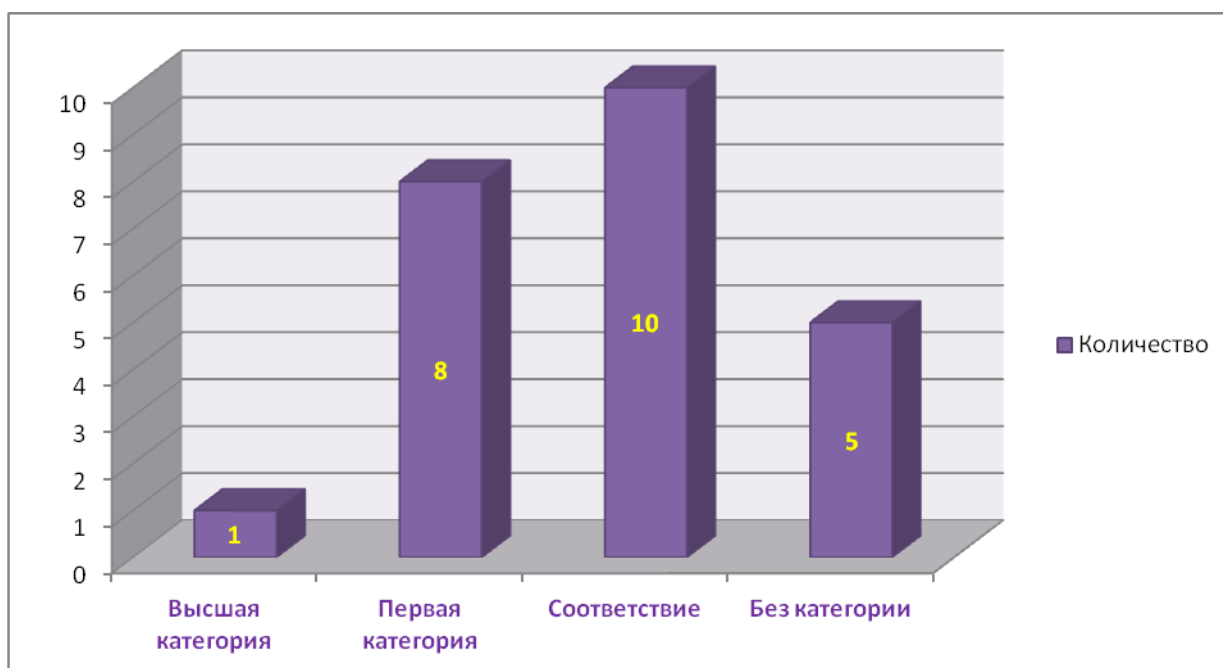
#### Возрастной состав учителей



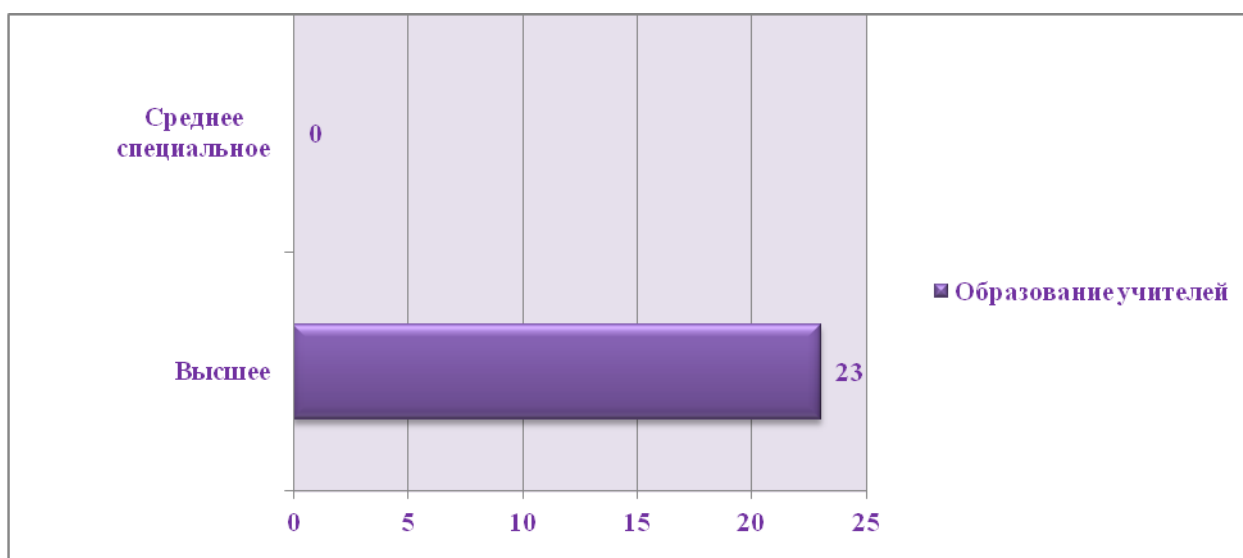
#### По стажу работы



## Уровень квалификации учителей



## Сведения об образовании учителей



### **Выводы:**

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. За последние три года наблюдается повышение уровня квалификации учителей.

От удовлетворенности педагогами условиями своего труда и его результатами во многом зависит качество образования, которое обеспечивает школа своим учащимся. Этот показатель отражает степень комфортности всех участников образовательного процесса. По итогам опроса учителя отмечают, что в школе созданы условия для

творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность. Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при СОРИПКРО и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации. Курсовую подготовку прошли 15 учителей.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- В 2021 году Школа стала участником федеральной программы в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для Точка роста естественно-научной и технической направленностей, в рамках ЦОС получила 28 ноутбуков.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором этаже- спортивный зал. Школа оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102(52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	90 (46 %)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(4%)
– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

### Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.