

Анализ всероссийской проверочной работы по географии

Класс: 10

Учитель: Адырхаева З.С.

Дата проведения **02.03.2022** г.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 10 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД.

Итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

ВПР была проведена согласно приказу Министерства образования и науки РФ "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Назначение всероссийской проверочной работы - оценка уровня освоения государственного образовательного стандарта по географии учащимися.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Работа представлена в 2 вариантах и состояла из 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.

ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. В разных вариантах ВПР задания одной линии могут конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии.

Анализ результатов

Класс	Учитель	По списку	Писал и работ у	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач знан, % ВПР	СОУ %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
10	Адырхаева З.С.	10	8	2	5	1	0	100	88	70	4,1

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 21
Базовый	12	14	67
Повышенный	5	7	33
ИТОГО	17	21	100

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

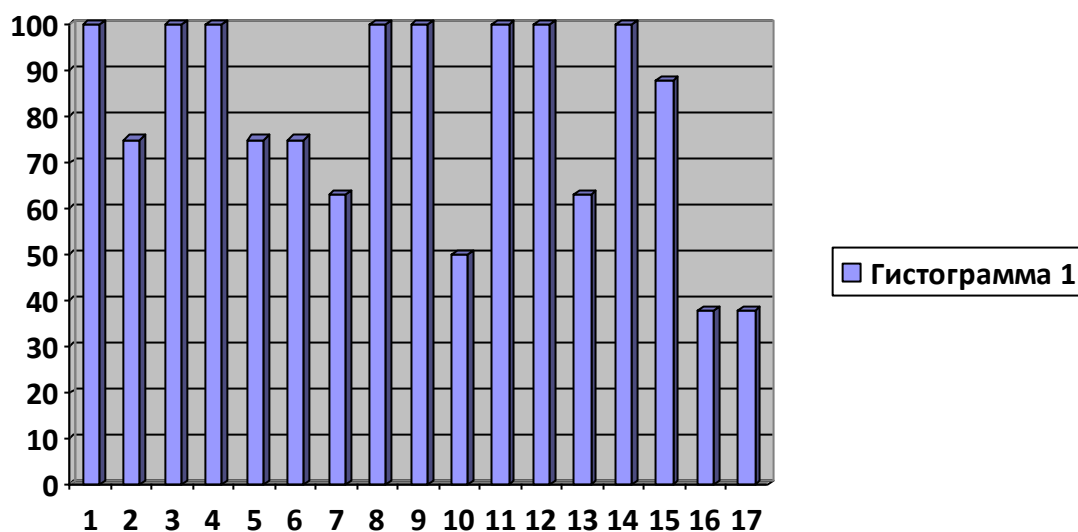
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-21

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Уровень сложности	Макс балл за выполнение задания	Кол-во уч-ся справ.с заданием
1	Природа России	6.2	1.9	Б	1	8(100)
2	Географические модели. Географическая карта,	1.1	2.6	Б	1	6(75)
3	Хозяйство России	6.4	1.11; 2.7	Б	2	8(100)
4	Географические модели. Географическая карта	1.1	2.5	Б	1	8(100)
5	Природа России	6.2	2.4	Б	1	6(75)
6	Регионы России	6.5	1.12; 2.5	П	1	6(75)
7	Часовые зоны на территории России	6.1.2	2.4	Б	1	5(63)

8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала,	2.3-2.6; 3.1-3.5; 5.4; 6.3; 6.4	1.1-1.13	П	1	8(100
9	Мировое хозяйство	3.1-3.4	2.3	Б	1	8(100
10	Страны мира	5.2-5.4	1.7; 2.5	Б	1	4(50
11	Многообразии стран мира. <i>Основные типы стран</i>	5.1	1.7	Б	1	8(100
12	Мировое хозяйство	3.1-3.6	1.5	Б	2	8(100
13	Природные ресурсы	4.1	2.2	П	1	5(63
14	Всё содержание курсов экономической и	2.1-6.6	2.1	Б	1	8(100
15	Всё содержание курсов экономической и	2.1-6.6	2.6	Б	1	7(88
					1	
16	Всё содержание курсов экономической и	2.1-6.6	2.7	П		3(38
17	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на	4.2	2.7	П	3	3(38

В работе 12 заданий базового уровня и 5 повышенного.

Качественные показатели выполнения заданий с 1 по 8 ВПР по географии



Большинство десятиклассников достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний по сравнению с полугодической оценкой 1 полугодие не изменилось. Большие затруднения вызвали зад. № 10,16,17. Лучший уровень сформированности предметных и метапредметных УУД показали Плиева Лана и Тигиев Эдуард недостаточный - Гаглов Георгий (12 б).

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий. Прорабатывать больше заданий, направленных на объяснение и оценку разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов; повторять классификацию стран, отличающихся по уровню экономического развития.
5. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения у многих выпускников, реализуя рабочую программу и организуя работу с учебной литературой. Уделить большое внимание освоению следующих знаний: Многообразие стран мира. Основные типы стран; всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира.
6. Разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по географии