

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. Ардон
Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы по физике в 11 классе МБОУ СОШ №2

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержит 18 заданий, ответом к заданиям 2, 4-7, 9-11, 13-17 является последовательность чисел или слово, последовательность слов. Задания 2, 3, 8, 12, 18 предполагают развернутый ответ.

Участники Всероссийской проверочной работы по физике

В 11 классе обучается 7 обучающихся. В написании ВПР по физике приняли участие 5 человек, что составило 70% от общего количества обучающихся данного класса.

Система оценивания выполнения работы

Правильно выполненная работа оценивалась 26 баллами. Сводные результаты ВПР представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сводные результаты ВПР в 11-м классе

Код	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всего баллов	Оценка за 1п Г	Оценка за работу
		26	26	26	16	16	16	16	26	16	16	16	26	26	16	26	16	16	26			
1003	2	0	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	x	2	1	0	1	1	1	16	4	4
1005	1	2	1	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	4	4
1004	1	2	1	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	x	x	2	14	4	3
1006	1	0	2	1	0	1	1	2	1	2	1	1	x	0	1	1	0	0	2	16	4	4
1007	2	0	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	0	1	0	1	18	5	4

Задание 1 направлено на умение группировать физические явления, физические понятия и единицы физических величин.

Результаты выполнения задания 1

Правильность группировки

Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
2/40%	0/0%	3/60%

Анализ выполнения задания 1 показал, что обучающиеся 11 класса на низком уровне обладают навыками по группировке физических понятий

Задание 2 направлено на работу с графиками.

Результаты выполнения задания 2

Правильность выбора утверждения		
Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
2/40%	3/60%	0/0%

Анализ выполнения задания 2 показал, что обучающиеся 11 класса свободно не ориентируются по графикам и на достаточном уровне не владеют знаниями по разделу физики «Кинематика»

Задание 3 направлено на правильное изображение сил..

Результаты выполнения задания 3

Правильность изображения сил		
Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
3/60%	3/60%	2/40%

Анализ выполнения задания 3 показал, что обучающиеся 11 класса с легкостью изображают силу тяжести, а изображение других сил вызывает у них затруднение.:

Задание 4 направлено на применение законов сохранения в механике.

Результаты выполнения задания 4

Правильность чтения карты прогноза погоды	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел

2/40%	3/60%
--------------	--------------

Анализ выполнения задания 4 показал, что обучающиеся 11 класса испытывают трудности в применении закона сохранения механической энергии, а закон сохранения импульса вызывает трудности

Задание 5 направлено на определения процесса теплообмена между нагретыми телами.

Результаты выполнения задания 5

Правильность определения температуры	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
3/60%	2/40%

Анализ выполнения задания 5 показал, что обучающиеся 11 класса испытывают сложности в определении направления процесса теплопередачи между нагретыми телами.

Задание 6 направлено на правильное определение процессов происходящих в газах.

Результаты выполнения задания 6

Правильность определение процессов	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
4/80%	1/20%

Анализ выполнения задания 6 позволил выявить ,что обучающиеся 11 класса не испытывают сложности в изучении процессов происходящих в газах при изменении внешних условий

Задание 7 направлено на правильное определение знака электрического заряда

Результаты выполнения задания 7

Правильность определение знака электрического заряда	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел

5/100%	0/0%
---------------	-------------

Анализ выполнения задания 7 казал, что обучающиеся 11 класса не испытывают затруднения в определении знака электрического заряда.:

Задание8 направлено на правильное применение физических формул

Результаты выполнения задания 8

Правильность решения задачи		
Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
0/0%	5/100%	0/0%

Анализ выполнения задания 7 позволил выявить умения применить нужную физическую формулу и выразить из нее искомую величину .

Задание9 направлено на знание шкалы электромагнитных волн.

Результаты выполнения задания 9

Правильность составления последовательности	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
5/100%	0/0%

Анализ выполнения задания 7 показал, что обучающимися 11 класса на достаточном уровне усвоен материал по теме «Электромагнитные волны»

Задание10 направлено на знание прохождения термоядерных реакций.

Результаты выполнения задания 10

Правильность определения химического элемента	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел

5/100%	0/0%
---------------	-------------

Анализ выполнения задания 7 показал, что обучающимися 11 класса на достаточном уровне усвоен материал по теме «Термоядерные реакции»

Задание 11 направлено на умение определять цену деления измерительного прибора и погрешность цены деления измерительного прибора

Результаты выполнения задания 11

Правильность определения страны	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
4/80%	1/20%

Анализ выполнения задания 11 не показал пробелы в знании и навыках определения цены деления измерительного прибора и умения ее записи.

Задание 12 направлено на правильное описание экспериментальной установки и описание порядка действий при проведении исследования

Результаты выполнения задания 12

Правильность описания		
Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
0/0%	2/40%	3/60%

Анализ задания 12 показал, что описание экспериментальной установки и описание порядка действий при проведении исследования вызывают затруднения у учащихся.

Задание 13 направлено на сопоставление вида электромагнитной волны с ее действием на окружающую среду или устройством, в котором применяется данное излучение.

Результаты выполнения задания 13

Правильность сопоставления		
Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
2/40%	0/0%	3/60%

Анализ выполнения задания 7 показал, что обучающимся 11 класса на достаточном уровне усвоен материал по теме «Электромагнитные волны»

Задание 14-15 направлено на умение анализировать текст и отвечать на вопросы по данному тексту

Результаты выполнения задания 14

Анализ текста и ответ на вопрос	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
5/100%	0/0%

Результаты выполнения задания 15

Правильность описания		
Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
0/0%	3/60%	2/40%

Анализ выполнения задания 14-15 показал, что обучающиеся слабо справляются с анализом текста и не умеют отвечать на вопросы по проанализированному тексту.

Задание 16-18 направлено на умение анализировать текст и отвечать на вопросы по данному тексту

Результаты выполнения задания 16-18

Ответ на вопрос по тексту

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
3/60%	2/40%

Анализ текста и ответ на вопрос	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
2/40%	3/60%

Развернутый ответ на вопрос по теме раскрытой в тексте	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
5/100%	0/0%

Анализ выполнения задания 16-18 показал, что обучающиеся не справляются с анализом текста и не умеют отвечать на вопросы по проанализированному тексту, не умеют применять знания полученные виз других тем для ответа на вопрос по данному тексту.

Выводы:

Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задания 1, 4, 5 ,13, 17.

Аналитическая справка составлена учителем физики Погосян Ш. А.