



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 2 г.Ардона**  
**на 2021/2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**1.** Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

**1.1. Нормативная база**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 (далее - Учебный план) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации. Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

3. Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);

4. Федеральным законом от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

5. Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФГОС) (для 1X-XI (XII) классов);

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году);

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

17. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

18. Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);

19. Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 2020 годы»;

20. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

22. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

23. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

24. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

25. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

26. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

27. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

28. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., N 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»

29. Устав МБОУ СОШ 2

**Целью** учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

**Задачи** учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учебном плане МБОУ СОШ № 2 определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального

компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения преподавания отдельных предметов федерального базисного учебного плана с целью эффективности преподавания учебного предмета, для введения новых учебных предметов.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «Традиционная культура осетин».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков,

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (СП 2.4. 3648-20)

Образовательная организация работает:

-1-4 классы по пятидневной рабочей неделе;

-5-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

При проведении занятий по учебному предмету **Технология** в 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы по гендерному признаку.

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2904 часов и более 3345 часов.**

### **2.1. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

**1 класс** - 33 учебные недели;

**2-4 классы**- 34 учебные недели.

Учебный год начинается 4 сентября 2021 года, делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Начало занятий в 08: 30. Обучение осуществляется в одну смену при пятидневной рабочей неделе.

#### **Расписание звонков**

<b>№ урока</b>	<b>Время</b>
1	8:30 - 9:15
2	9:25 - 10:10
3	10:20 - 11:05
4	11:20 - 12:05
5	12:20 - 13:05
6	13:15 - 14:00

#### **2.2. Продолжительность учебной недели**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

<b>Классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Максимальная недельная нагрузка,	21	26	26	26

#### **2.3. Сроки школьных каникул:**

Осенние каникулы	25.10.21 – 31.10.21
Зимние каникулы	27.12.21 – 09.01.22

Дополнительные зимние каникулы для первоклассников - с 07.02.22 по 13.02.22.

#### **2.4. Образовательная недельная нагрузка**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2- 4-х классов 4 урока и три раза в неделю 5 уроков.

Учебные предметы физическая культура (1 час), литературное чтение (1 час), окружающий мир (1 час), а так же внеурочная деятельность проводятся в субботу в форме экскурсий, посещения театров, музеев, выставок, игре в шахматы.

#### **2.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе** Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре 3 урока в день по 30 минут, в октябре - декабре - 4 урока в день по 35 минут и один раз в неделю пять уроков; январь - май - 4 урока в день по 40 минут и один раз в неделю пять уроков - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

#### **2.6. Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

#### **Учебные области:**

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка - 1 час в неделю, ИЗО - 1 час в неделю. На преподавание модуля «Шахматы» в курсе физическая культура в 1-4 классах отводится - 1 час в неделю. Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

-формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности; -развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план для 1-4-х классов содержит две составляющие: обязательную (инвариантную) и часть, включающую внеурочную деятельность. В нём определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования, сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана. Содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов. Во 2-х и 3-х классах часть базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использована для увеличения учебных часов, отводимых на изучение **математики**. Основной целью на I уровне обучения является обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Индивидуальные интересы и потребности обучающихся осуществляются через внеурочную деятельность в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2.7. Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

## **2.8. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Учебный предмет **«История Осетии»** в 4 классах изучается интегрированным курсом с учебным предметом «Окружающий мир» в объеме 17,5 часов в год.

## **2.9. Требования к объёму домашних заданий**

Согласно СанПиН 2.4. 3648-20 домашние задания даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - без домашних заданий; во 2-3-х классах -

до 1,5 астрономических часов; в 4-х классах - до 2 астрономических часов.

## 2.10. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком школы. На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе худ.текста
Родной язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Пересказ худ.текста	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе худ.текста
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная  (комбиниров.) работа	Контрольная  (комбиниров.) работа	Контрольная  (комбиниров.) работа

Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
ОРКСЭ	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**Примерный учебный план (недельный) для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу**

## начального общего образования

№ п/ п	Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
		Литературное чтение	2	3	3	3	11
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	1	1	1	5
		Литературное чтение на родном языке	1	2	2	2	7
3.	Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
4.	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2*	8
6.	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
7.	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
8.	Технология	Технология	1	1	1	1	4
9.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:			21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<b>Математика</b>				1	1		2
Максимально допустимая годовая нагрузка			21	26	26	26	99

\*\* Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

**Учебный план (годовой)  
для 1- 4 классов МБОУ СОШ №2, образовательных организаций,**

## реализующих основную образовательную программу начального общего образования

№ п/п	Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>132</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>642</b>
		Литературное чтение	<b>66</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>372</b>
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>168</b>
		Литературное чтение на родном языке	<b>33</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>237</b>
3.	Иностранный язык	Иностранный язык	-	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
4.	Математика и информатика	Математика	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68*</b>	<b>270</b>
6.	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>
7.	Искусство	Музыка	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
		Изобразительное искусство	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
8.	Технология	Технология	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
9.	Физическая культура	Физическая культура	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>
Итого:			<b>693</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>884</b>	<b>3277</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<b>Математика</b>				<b>34</b>	<b>34</b>		<b>68</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка			<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

\*\* Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

### 2.11. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность нацелена на организацию занятий по направлениям и является неотъемлемой частью образовательного процесса на уровне начального образования. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, 12

направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки. Для их реализации используются возможности МБОУ ДОД ДДТ. Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности согласно ФГОС (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения - кружки, секции, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность, а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

## Содержание направлений внеурочной деятельности начальной школы

### МБОУ СОШ № 2, реализующей ФГОС НОО

Классы	1	2	3	4
<b>Направления внеурочной деятельности</b>				
<b>Духовно - нравственное</b>				
В мире сказок	1			
<b>Социальное</b>				
Умелые ручки				2
Конструктор	1	2	2	
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
Шахматы	1		1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1
Почитай-ка		2	1	1
Букваренок	1			
Занимательная математика		2	1	1
Занимательная грамматика		1	1	1
Веселые нотки	1	1	1	1
Веселый английский			1	1
<b>Спортивно - оздоровительное</b>				
Разговор о правильном питании	1	1	1	
Бокс				1
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### **4. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В МБОУ СОШ 2 в 2021-2022 учебном году Учебный план для 5-9 классов разработан на основе базисного учебного плана ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять **менее 5267 и более 6020 часов.**

##### **4.1. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в 5 -9 классах регламентируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Начало занятий в 8:30. Обучение осуществляется в одну смену.

##### **Расписание звонков**

<b>№ урока</b>	<b>Время</b>
1	8:30 - 9:15
2	9:25 - 10:10
3	10:20 - 11:05
4	11:20 - 12:05
5	12:20 - 13:05
6	13:15 - 14:00

##### **4.2. Продолжительность учебного года:**

в 5-9 классах - 34 учебные недели (не включая экзаменационный период в 9х классах). Учебный год начинается 4 сентября 2021 года. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

##### **4.3. Продолжительность учебной недели**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

#### **4.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных областей по классам (годам обучения):

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные в 5-8-х классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка - 1 час в неделю (5-8 класс), ИЗО - 1 час в неделю (5-7 класс). Учебный план второго уровня обучения направлен на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования. Обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на III уровне обучения, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях. В учебном плане отражены основные требования примерного учебного плана образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Увеличение учебных

часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Предмет «Химия» - 8 классы - 1 час в неделю; предмет «Биология» - 5,7 классы - 1 час в неделю (приказ Министерства образования и науки РСО-Алания № 1156 от 28.12.2018г.), алгебра-1 час в неделю 7,8,9.классы. Элективный курс «**Введение в профессию**» изучается за счет классного часа(9 класс)

#### **4.5.Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература». Национально-региональный компонент инвариантной части учебного плана отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, культурно-исторические, географические особенности РСО - Алания. Региональным компонентом, обязательным для изучения всеми обучающимися, являются предмет География Осетии - 8, 9 классы - в объеме 17 часов в год.

#### **4.6.Изучение учебного предмета «Технология»**

Изучение курса «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технологии ведения дома». **Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., N 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» с 2020-2021 уч.года в 9 классе вводится 1 час в неделю.**

**Деление классов на группы.** При проведении учебных занятий по предмету «Технология» (девочки, мальчики)

**Требования к объёму домашних заданий.** Требования к объёму домашних заданий.

Согласно СП 2.4. 3648-20 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах - 2 астрономических часа; в 6 -8 -х классах - 2,5 астрономических часа; в 9-х классах -3,5 астрономических часа.

В 2020-2021 учебном году предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной для изучения на уровне основного общего образования в соответствии с п. 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предметная область **ОДНКНР** в основной школе является преемственной по отношению к комплексному учебному курсу ОРКСЭ в начальной школе. Преподавание **ОДНКНР** так же, как и ОРКСЭ, носит культурологический характер, который предусматривает освоение обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование у них представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, но не предполагает обучение религии. Курс регламентируется статьей 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с этой статьей семья школьника выступает в качестве заказчика и участника образования по изучению духовно-нравственной культуры народов России. **ОДНКНР** в 5,6 классах изучается в рамках обязательной части учебного плана.

## Учебный план (недельный) для 5 - 9 классов МБОУ СОШ №2 г.Ардона

№ п/п	Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		Литература	3	3	2	2	3	13
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
		Родная литература	1	1	1	1	1	6
3.	Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
4.	Математика и информатика	Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Информатика			1	1	1	3
5.	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
		Обществознание		1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	2	8
6.	Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
		Химия				2	2	4
		Биология	1	1	1	2	2	7
7.	Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
		Изобразительное искусство	1	1	1			3
8.	Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1	2
		Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОДНКНР		1	1				
	Итого		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>166</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	<b>Математика</b>							
	<b>Алгебра</b>				1	1	1	
	<b>Биология</b>				1			
	<b>Химия</b>					1		
	Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Учебный план (годовой)  
для 5 - 9 классов МБОУ СОШ №2 г.Ардона**

№ п/п	Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
		Литература	102	102	68	68	102	442
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык	70	70	70	70	70	280
		Родная литература	34	34	34	34	34	136
3.	Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
4.	Математика и информатика	Математика	170	170				340
		Алгебра			102	102	102	306
		Геометрия			68	68	68	204
		Информатика			34	34	34	102
5.	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
		Обществознание		34	34	34	34	136
		География	34	34	68	68	68	272
6.	Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
		Химия				68	68	136
		Биология	34	34	34	68	68	238
7.	Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
		Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
8.	Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
		Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ОДНКНР		34	34				
	Итого		1054	1122	1122	1190	1156	5576
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	<b>Математика</b>							68
	<b>Алгебра</b>				34	34	34	102
	<b>Биология</b>		34		34			68
	<b>Химия</b>					34	34	68
	Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1258	1224	5882

#### 4.7.Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки

проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №2 устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ №2 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5класс	6класс	7класс	8класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием			
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная (комбин.) работа	Контрольная (комбин.) работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа

Химия	-	-	-	Контрольная работа
Биология	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог.рисунок)	Практическая работа (итог.рисунок)	Практическая работа (итог.рисунок)	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
ОБЖ	-	-	-	Тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
ОДНКНР	Зачет	Зачет		

**Дифференцированный зачет** – это зачет по результатам которого ставится оценка;  
**Интегрированный зачет** -это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

#### 4.8. Внеурочная деятельность

**План внеурочной деятельности (недельный) для 5-9-х классов МБОУ СОШ №2 г. Ардона, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

Классы	5	6	7	8	9
<b>Направления внеурочной деятельности</b>					
<b>Спортивно - оздоровительно</b>					
Школа безопасности				1	1
Шахматы	2	2	2	2	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Занимательная	1	1	1	1	2

математика					
Секреты русского языка	1	1	1	1	1
Химия вокруг нас				1	1
Юный биолог	1	1	1	1	1
Занимательная физика	1		1	1	1
Веселые нотки	2	2	2		
<b>Социальное</b>					
Умелые ручки	2	2	2	2	1
Итого	10	10	10	10	10

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** для учащихся 5 класса (кадетский класс)

Учебный план для обучающихся 5 класса (кадетский) МБОУ СОШ №2 является нормативным правовым актом по введению в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **1. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося,
- обновление содержания образования,
- формирование общей культуры личности,
- удовлетворение социальных запросов,
- адаптация личности к жизни в обществе.

### **2. Структура учебного плана**

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное

образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранный язык,
- Общественно-научные предметы,
- Математика и информатика,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство,
- Технология,

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

### **3. Характеристика предметных областей.**

#### **Содержание образования.**

#### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Задачи:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других предметов;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**В предметную область «Русский язык и литература» в 5 классе (кадетский)**

**включены:**

- «Русский язык», 5 часов в неделю;
- «Литература», 3 часа в неделю;

**В предметную область «Иностранный язык» включён:**

- «Английский язык», 3 часа в неделю;

**Предметная область «Математика и информатика»**

**Задачи:**

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**В предметную область «Математика и информатика» включён предмет: -**

«Математика», 5 часов в неделю;

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

#### **Задачи:**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоритических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**В предметную область «Общественно-научные предметы»** включены предметы:

- «История России. Всеобщая история», 2 часа в неделю;
- «География», 1 час в неделю;

**Предметная область «Естественно-научные предметы»**

**Задачи:** -формирование целостной научной картины мира;

-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;

-овладение научным подходом к решению различных задач;

-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

-овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качество окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

**В предметную область «Естественно-научные предметы»** включён предмет:

- «Биология»-1 час, в неделю;

## Предметная область «Искусство»

### Задачи:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов мира России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

-использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

В предметную область «Искусство» включены предметы: - «Изобразительное искусство», 1 час в неделю.

-«Музыка», 1 час в неделю.

### **Предметная область «Технология»**

#### **Задачи:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских),

технологических и организационных задач;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В предметную область «Технология» включён предмет:

- «Технология», 2 часа в неделю;

## **Предметная область «Физическая культура»**

### **Задачи:**

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;
- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное,

эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В предметную область **«Физическая культура»** включён предмет:

-**«Физическая культура»**, 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение в 5 классе (кадетский):

-1 час в неделю на изучение предмета **«ОБЖ»**;

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

Учебные комплекты по предметам используются в соответствии со списком учебной литературы, рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/ 2022 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»).

## 5. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 4 сентября.

Продолжительность учебного года -34 недели в 5 классе (кадетский).

Учебные занятия для учащихся 5 класса (кадетский) проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий - 8.30 мин.

Продолжительность перемен составляет 10 мин., большая перемена после 2 го и 3-го уроков 15 мин.

Для обучающихся 5 класса (кадетский) продолжительность урока 45- мин.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5 классе (кадетский) -32 часа.

### Учебный план для 5 класса(кадетский) МБОУ СОШ №2 г.Ардона

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		5класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170
	Литература	3/102
Родной язык и литература	Осетинский язык	2/68
	Осетинская лит	1/34
Иностранный язык	Английский язык	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/68
	География	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68

<b>Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3/102
<b>ОДНКНР</b>		1/34
<b>Итого</b>		<b>31/1054</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1/34</b>
<b>ОБЖ</b>		<b>1/34</b>
<b>Аудиторная нагрузка</b>		<b>32/1088</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32/1088</b>

### 6.Промежуточная аттестация

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	5класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Интегрированный зачет
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература	Интегрированный зачет
Иностранный язык	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная (комбин.) работа
Алгебра	-
Геометрия	-
Информатика	-
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование
География	Интегрированный зачет
Физика	-
Химия	-
Биология	Интегрированный зачет
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог.рисунок)
Технология	Проектная работа
ОБЖ	-
Физическая культура	Дифференци

	рованный зачет
ОДНКНР	Зачет

### 7. КАДЕТСКИЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ( направления внеурочной деятельности)

Направление	Название программы	Количество
Основы военной службы	Основы военной подготовки	2/68
Духовно-нравственное	Риторика	1/34
Социальное направление	Ратная история России	1/34
Общеинтеллектуальное направление	Английский язык: «Первые шаги в военной карьере»	1/34
	Занимательная физика	1/34
Общекультурное направление	Хореография	1/34
	Хоровое пение	1/34
Спортивно-оздоровительное направление	Борьба и самооборона	1/34
	Шахматы	1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>10/340</b>

## 4.9.Коррекционная работа

### Пояснительная записка

#### 1. Общие положения.

1.1. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

1.2. Учебный план, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Инструктивно - методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей- инвалидов» от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0;
- Инструктивно- методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, от 26.06.2018 №03-284346/18-0-0;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее- СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Годовым календарным графиком работы МБОУ СОШ №2  
Уставом МБОУ СОШ №2

## 2. Организация обучения на дому.

2.1. Организация обучения на дому проводится на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося

2.2. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.3. Учебный план обучающегося на дому регулирует учебную нагрузку, сохраняет преемственность образовательных областей и предметов. План способствует обеспечению адекватных условий обучения и воспитания учащегося с задержкой психического развития, охране здоровья, адаптации и коррекции психофизических функций, расширению воспитательных возможностей образовательного процесса.

2.4. При составлении учебного плана обучающихся на дому учтены следующие моменты:

- сохранение максимально допустимой учебной нагрузки для обучающихся на дому:

- охват всех предметов учебного плана
- выполнение минимума контрольных и практических работ;
- сроков проведения промежуточной аттестации.

2.5. Учебный план обучающихся на дому является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы), и с учетом соответствующих основных образовательных программ.

Учебный план обеспечивает выполнение:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V- VIII классы - не менее 34 учебных недель

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2.6. Учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти.

2.7. Учебный план обучающихся на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Реализация учебного плана обучающегося на дому проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

2.8. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

2.11 На основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

2.12. Особенности организации образовательного процесса обучающихся на дому:

- > образовательный процесс обучающихся на дому осуществляется по согласованному с родителями расписанию в рамках пятидневной недели;
- > предметы, на которые отводится 0,5 ч/неделю проводятся 1 раз в две недели по 1 часу;

2.13. Продолжительность урока составляет 30 минут.

2.14. В процессе обучения используется утвержденный учебно-методический комплект и имеющиеся в школе учебно-методические пособия.

2.15. Учебный план гарантирует овладение учащимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков по программе обучения. Все обучение имеет коррекционно-развивающую направленность.

2.16. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной Совместная деятельность учителя и учащегося фиксируется в журнале индивидуального обучения, где учитель записывает дату и тему урока, выставляет учащемуся отметку. МБОУ СОШ №2 для использования в учебном процессе при реализации образовательных программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия из перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

2.17. Аттестация, учет и контроль достижений учащегося осуществляются с учётом индивидуального подхода через формы текущего и итогового контроля. Особенностью учебного плана обучающегося на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога. Выполнение самостоятельной работы контролируется родителями обучающегося на дому.

В 2021-2022 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 3 школьников из 5, 8 классов (уч-ся 8 кл на домашнем обучении)

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	2	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
8	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Для учащихся основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

в 5-9 классах – 34 учебные недели,

**Учебный план** реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

## Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

*Учебный план содержит:*

- учебные предметы;
- индивидуальные коррекционные занятия с психологом.

## Характеристика предметов учебного плана

Образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-ом классе в образовательной области «**Естествознание**» предполагает изучение предмета природоведение

В образовательной области «**Обществознание**»: «История Отечества» представлена в 7-9 классах, «Обществознание» - в 8-9кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «**Искусство**» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

«**Музыка**» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

«**Физкультура**»: для совершенствования физического развития.

«**Трудовая подготовка**» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

**Коррекционная подготовка** осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности,

социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (с психологом).

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

**Учебный план (годовой, недельный) основного общего образования  
для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные  
образовательные программы**

<b>Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-класс</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>Вкл по уч.плану</b>	<b>Вкл по инд.плану</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
1. Язык речевая практика	и 1.1. Русский язык	136(4)	68(2)
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136(4)	68(2)
	1.1. Осетинский язык	68(2)	34(1)
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	34(1)	
2. Математика	2.1. Математика	136(4)	68(2)
	2.2. Информатика		
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68(2)	68(2)
	3.2. Биология	-	
	3.3. География	-	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	
	4.2. Основы социальной жизни	34(1)	
	4.3. История отечества	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68(2)	17(0,5)
	5.2. Музыка	34(1)	17(0,5)
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102(3)	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204(6)	
<b>Итого</b>		<b>986(29)</b>	<b>340(10)</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками</b></i>			

<b>образовательных отношений</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)		<b>2</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	
Д/О		5 класс	
		Русский язык-2 часа	
		Литература -2часа	
		Математика – 2 часа	
		Родной язык -1 час	
		Музыка – 0,5часа	
		ИЗО – 0,5часа Труд-5 часов	
<p>Часы Д/О перенесены в часы самоподготовки, в рабочих программах выделены часы и темы для самоподготовки. Уроки родной литературы, технологии, физической культуры, музыки, ИЗО, обучающиеся посещают с классом в зависимости от состояния здоровья, либо работают самостоятельно дома по заданию учителя.</p> <p>Психолого-коррекционные занятия организованы отдельно в группе детей с ОВЗ.</p>			

<b>Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, обучение на дому) VIII-класс</b>				
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
		VIII кл по уч.плану	VIII кл по инд.плану	
<b>Обязательная часть</b>				
1.Язык речевая практика	и	1.1.Русский язык	4	2
		1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	1

	1.1.Осетинский язык 1.2.Чтение на осет.яз (Литературное чтение)	1 2	1
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	3	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	4	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 2	1 1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>12</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>33</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>2</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	
Д/О	8 класс		
	Русский язык-2 часа		
	Литература -3часа		
	Математика – 1 часа		
	Родной литература -2 час		
	Музыка – 0,5часа		
	Физическая культура– 2часа Труд-7 часов Основы соц.жизни-1 час История-1 час		

Часы Д/О перенесены в часы самоподготовки, в рабочих программах выделены часы и темы для самоподготовки. Психолого-коррекционные занятия организованы индивидуально.

### Содержание направлений внеурочной деятельности

<b>Классы</b>	<b>8</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	
<b>Почитай-ка</b>	<b>1</b>
<b>Занимательная маматематика</b>	<b>1</b>
<b>Веселые нотки</b>	<b>1</b>
<b>Веселый карандаш</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>4</b>

### 5.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ СОШ №2 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план 10-11 класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- СанПиНы, раздел «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;
- Учебные программы по предметам;
- Устав
- Основная образовательная программа ФГОС СОО
- Учебный план МБОУ СОШ № 2 гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:
  - формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

### 5.1. Продолжительность учебного года:

Учебный год начинается 4 сентября и завершается 31 мая (за исключением 11-х классов, для которых учебный год заканчивается 25 мая, для выпускников - без учёта государственной итоговой аттестации). С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели соответственно. Обучение в 10-11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания об Организация учебного процесса. Организация образовательного процесса в 10,11 классах регламентируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока в 10, 11-х классах составляет 45 минут. Начало занятий в 8:30. Обучение осуществляется в первую смену.

#### Расписание звонков

№ урока	Время
1	8:30 - 9:15
2	9:25 - 10:10
3	10:20 - 11:05
4	11:20 - 12:05
5	12:20 - 13:05
6	13:15 - 14:00

### 5.2. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебной недели- 6 рабочих дней. Обязательная нагрузка обучающихся в 10, 11 классах не превышает максимального объема аудиторной нагрузки, определяемого нормативными документами и составляет

Классы	10	11
Максимальная недельная нагрузка	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся старших классов - не более 7 уроков. В учебном плане приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит учителям и другим педагогам быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности учащихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования). Годовое распределение часов по предметам создаёт дополнительные организационные ресурсы для администрации при осуществлении качественной замены временно отсутствующих педагогов (курсы, участие педагогов в мероприятиях

и т.д.). Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2021- 2022 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального направления.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных других профилей. Учащиеся 10 класса могут выбрать один из предлагаемых вариантов учебного плана или, реализуя свое право на получение образования по индивидуальному учебному плану. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", «Родной язык» и «Родная литература», "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание» (включая экономику и право).

Региональный (национально – региональный) компонент для 10 – 11 классов направлен на изучение: учебных предметов **«Родной язык», «Родная литература», «Традиционная культура осетин», «История Осетии»**. С целью приобретения учащимися знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники, в 11 классе изучается предмет **«Астрономия»**

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

С целью расширения мировоззрения учащихся старших классов в области экономики и предпринимательства в учебный план 10 класса изучается элективный курс **«Финансовая грамотность»**. С 2018г. в Учебный план средней ступени включен элективный курс **«Семьеведение»(за счет классного часа)** для обучающихся 10 класса с целью создания у молодежи представления о важной роли семьи в нашем обществе, подготовки молодежи к семейной жизни. В 10 классе -элективный курс **«Основы предпринимательской деятельности»**. При изучении предметов, элективных курсов, факультативных курсов, организации исследовательской работы возможно формирование нескольких групп (до четырёх), в т.ч.из учащихся всей параллели. Учебный план среднего общего образования как механизм реализации основной образовательной программы ФГОС СОО МБОУ СОШ №2. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, конференции, научные общества, студии, спортивные секции и др.) Учебный план имеет черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного

образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа школы включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей. Универсальное образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства школы. Учебный план ФГОС СОО МБОУ СОШ №2 определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Формирование учебного плана и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература». Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) осетинского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся.

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (английский);

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История», «География», «Обществознание» (базовый уровень).

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (10 класс углубленный уровень - 5 часов в неделю), «Химия», «Биология», «Астрономия» (базовый уровень).

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

**Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:**

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

**Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).**

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 класса в учебном плане 10-11 классов ФГОС СОО выделено 34 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся ФГОС СОО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. МБОУ СОШ №2 реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей. Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Практикум по математике», «Практикум по химии», «Практикум по биологии». В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно <sup>46</sup>под

руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Часы на выполнение индивидуального проекта учащимися 10-х классов - 1 час в неделю. Школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году. Проведение промежуточной аттестации учащихся закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), порядок регламентируется ООП СОО, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №2 устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ №2 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная (комбинированная) работа
Математика	Тестирование (в форме ЕГЭ)

Информатика	Контрольная (комбинированная) работа
География	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная (комбинированная) работа
Химия	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Биология	Итоговое тестирование
История	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Родная литература	По билетам
ОБЖ	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет
Индивидуальный проект	Защита проектов

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО**

*План внеурочной деятельности* обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному,

общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Направления	Формы организации	10 класс	11класс
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика	1	1
	Малые жанры новейшей русской литературы		1
Социальное	Профориентация	1	1
	Семьеведение	1	
	Фин.грамотность	1	
	Предпринимат .деятельность	1	
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего	
			10 клас (34уч.нед)	11класс (34уч.нед)	10 кл год	11 кл год
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Б	1	1	34	34
	Родная литература	Б	2	2	68	68
	ТКО			1	34	34
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	Б	3	3	102	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начало	Б	4	4	136	136

	математического анализа, геометрия					
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	Б		1		34
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	2	68	68
	История Осетии	Б		1	34	34
	Обществознание	Б	2	2	68	68
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	ОБЖ	Б	1	1	34	34
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>	<b>25</b>	<b>748</b>	<b>850</b>
<b>Учебные предметы из числа обязательных предметных областей</b>						
<b>Естественные науки</b>	Физика	У	5	2	170	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	Б	1	1	34	34
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	Б	1	1	34	34
<b>Общественные науки</b>	География	Б	2		68	
<b>Индивидуальный проект</b>			1	1	34	34
<b>Итого</b>			<b>11</b>	<b>6</b>	<b>374</b>	<b>204</b>

<b>Предметы и курсы по выбору</b>						
<b>Математика</b>	Практикум по математике ЭК			1		34
Русский язык	Русский язык (ЭК)			1		34
Обществознание	Практикум по обществознанию ЭК			1	34	34
	Предпринимательская деятельность. ЭК		1	1		34
	Финансовая грамотность ЭК		1		34	
Химия	Практикум по химии ЭК		1	1	34	34
Биология	Практикум по биологии ЭК			1		34
История	Практикум по истории ЭК					34
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>37</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка			37	37	1258	1258



